Formation n°

Prise en compte des troubles visuels et/ou neurovisuels chez des personnes avec déficiences associées (motrices, cognitives…)

Public cible : Parents et professionnels

Durée : 2 journées

1 session(s) planifiée(s)
Inscriptions 1 mois avant au plus tard

Parents / familles : 0 €
Professionnels : 160 €

Formation organisé par :

ERHR
ÉQUIPE RELAIS HANDICAPS RARES
AUVERGNE RHÔNE-ALPES

ctrdv
Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle

Les compétences visuelles et neuro-visuelles des personnes avec déficiences associées sont difficiles à évaluer et de ce fait peu prises en compte dans leur accompagnement.

Cette formation permettra d'aborder la complexité du système visuel et d'en comprendre son importance.

Nous aborderons les différents types de troubles visuels et neuro-visuels et leurs répercussions fonctionnelles dans le quotidien. La formation s'appuie sur une alternance d'apports théoriques et de mises en situation.

Ces connaissances et savoir-faire permettront d'adapter les pratiques professionnelles et l'accompagnement par les familles et les aidants familiaux.

Profil des stagiaires

Formation mixte : familles, aidants et professionnels concernés par la thématique

Possibilité d'organiser des sessions en intra à destination d'une seule et même équipe. Il sera alors possible de la prévoir in situ, dans vos locaux, afin d'ajuster au mieux les contenus de la formation à l'environnement de vos usagers.

Prérequis

Les pathologies et troubles associés ne seront pas abordés isolément d'un point de vue théorique lors de cette formation (mais pris en compte dans la globalité clinique de l'accompagnement des troubles visuels et neuro-visuels).

Avant cette formation, il est donc conseillé d'avoir quelques notions de base des troubles associés qui vous concernent.

Objectifs pédagogiques

- Transmettre des connaissances théoriques sur :
  - La vision fonctionnelle
  - La cognition visuelle
  - Les troubles visuels et neuro-visuels et leurs répercussions fonctionnelles
- Expérimenter des situations de déficiences visuelles.
- Apporter des éléments pratiques et de compréhension sur la cognition visuelle.
- Comprendre quels supports proposer et comment les adapter pour favoriser la mise en sens du message visuel.
- Comprendre les problématiques liées à l'environnement, et transmettre des conseils généraux sur l'aménagement des espaces.
- Comprendre l'importance du lien vision / posture.
- Être capable d'observer les comportements visuels et d'identifier d'éventuels troubles.

Contenu de la formation

- Transmission de connaissances théoriques sur la vision et la neuro-vision.
- Apports d'éléments théoriques et pratiques permettant de comprendre l'importance du lien vision / posture.
- Illustration et expérimentation des différentes atteintes visuelles et de leurs répercussions fonctionnelles dans différentes activités du quotidien.
- Réflexion sur l'aménagement des espaces.
- Présentation de matériels adaptés (pupitre, bureau ergonomique, canne, précanne, bureautique, éclairage d'appoint, loupes…).
- Présentation et expérimentation de la technique de guide.
- Élaboration d'une grille d'appui aux observations.

Ressources techniques

- Documents utilisés lors de la formation (vidéos, diaporama, guides…)
- Grille d'observations
- Ressources CTRDV et centre de documentation ERHR :
  - Ressources documentaires
  - Ludothèque
  - Pictogrammes

Modalités pédagogiques

- Échanges de pratique (autour de situations concrètes apportées par les participants et par les formatrices).
- Projection de support
- Mise à disposition de ressources documentaire et bibliographie pendant et à la suite de la formation.

Modalités d'évaluation

En amont de la formation, un questionnaire de pré-formation sera transmis aux stagiaires.

Un tour de table sera également organisé en démarrage de session.

Pendant la formation, les mises en situations et expérimentations permettront de valider la montée en compétence des stagiaires.

En fin de formation, les stagiaires auront à remplir un questionnaire d'évaluation ainsi qu'une enquête de satisfaction à chaud en fin de formation.

Equipe pédagogique

Orthoptiste, ergothérapeute et instructrice de locomotion du CTRDV et de l'ERHR AuRA.

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, et de l'ERHR AuRA.

Nombre de participants

Entre 6 à 14 participants

Session 1

Formation uniquement en intra - au sein de votre établissement, contactez-nous pour plus d'information