

Coordonnateur de parcours complexes

Public cible : Parents et professionnels

Durée : 3 journées

1 session(s) planifiée(s)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard - Tarif comprenant les repas de midi

Parents / familles : 0 €

Professionnels : 450 €

Formation organisé par :



Le développement des réponses à l'égard des personnes en situation de handicap entraîne un changement radical de paradigme. Etayées par l'ensemble des textes législatifs, des rapports, des recommandations (...), les modalités d'accompagnement et de prises en charge se déclinent dans une dynamique de centration de plus en plus évidente sur les principes d'une évaluation des besoins en cohérence avec les attentes singulières des personnes. Cette évolution entraîne des répercussions sur les modes de représentation, sur les modalités d'approche et de construction des projets qui sont appelés à s'exercer dans une dimension éco-systémique.

La fonction de coordination cherche, à partir des demandes formulées, à activer, animer les ressources pour construire des réponses de proximité. Le passage entre une offre instituée (uni structurelle) à une offre composée (multi structurelle) implique la mise en place de liaisons entre des acteurs de divers champs. Ce processus nécessite l'émergence de nouvelles postures, de nouvelles techniques, donc, du développement de compétences spécifiques inhérentes à la compréhension de l'environnement et des acteurs pour une réponse collective sur mesure (« la bonne réponse au bon moment au bon endroit »).

Profil des stagiaires

Formation mixte : Parents et professionnels

Prérequis

Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre le système sur lequel se sont forgées nos représentations face au(x) handicap(s) Comprendre le sens et les enjeux de l'évolution des politiques publiques
- Développer une réflexion sur l'évolution de sa posture professionnelle
- Comprendre la plus-value de la co-construction et du partenariat
- Comprendre les enjeux de la coordination de parcours
- Identifier les outils d'évaluation des situations
- Savoir orienter une recherche de ressources sur le territoire
- Identifier et analyser les situations complexes de handicap
- Savoir recueillir et transmettre les éléments relatifs à une situation complexe

Contenu de la formation

- Évolution du cadre législatif : vers la logique de parcours
 - Construction historique des réponses mises en œuvre à l'égard des personnes en situation de handicap
 - Impacts de cette construction sur les pratiques
 - Impacts de cette construction sur les personnes elles-mêmes
 - Notion de parcours : changement de paradigme
 - Quel sens pour les personnes, les familles, les professionnels ?
 - Quelles conséquences sur les pratiques ?
- Contours de la coordination de parcours
 - Recommandations de bonnes pratiques
 - Définition des différentes formes de coordination
 - Rôle, fonction et posture du coordonnateur de parcours
- Approche du handicap : les modèles
 - Modèle individuel
 - Modèle social
 - Modèle intégré-systémique
- Approche du handicap : les outils
 - Outils d'évaluation : GEVA, SERAFIN-PH, PPH
 - Outils de co-construction : PSI, PAG
- Recueil et partage des données: partenariat, maillage territorial, transdisciplinarité
 - Organisation du territoire
 - Accès aux ressources
 - Les nouveaux dispositifs d'appui
- Témoignages de professionnels du territoire – Présence de deux professionnels exerçant une fonction de coordination
- Mise en situation pratique
 - Présentation de deux situations réelles
 - Réflexion en groupes pour dégager les axes de réponses possibles
 - Échanges sur les préconisations et orientations émanant des groupes
 - Échanges sur les actions concrètes mises en œuvre
- Bilan des journées
 - Remplissage des questionnaires
 - Libres échanges sur le déroulé et le contenu de la formation

Ressources techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Modalités pédagogiques

- Méthode participative (alternance de transmission de contenus et réponse aux questions)
- Diffusion de films (publicité, extrait d'interviews de personnes concernées...) permettant de renforcer les propos transmis
- Illustration des propos par des situations concrètes
- Quiz
- Travail collectif sur des exercices
- Mise en pratique : organisation de groupes de travail sur des situations complexes

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation
- Tour de table en démarrage de formation et auto-évaluation des stagiaires : expression libre sur un support proposé et échange avec les formateurs
- Étude de situations
- Diapositives de synthèse
- Travail en ½ groupe et reprise collectif du travail mené en sous-groupe
- Enquête de satisfaction à chaud à la fin de la formation

Equipe pédagogique

Bérengère Dutilleul, Directrice de secteur Dispositif régional, développement, formation et PESP & Soizic Maingant Le Gall, Pilote ERHR Nord-Ouest

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

Nombre de participants

Entre 15 à 25 participants

Session 1

Lyon

- Le 04/06/2024 de 09:00 à 17:00
- Le 05/06/2024 de 09:00 à 17:00
- Le 06/06/2024 de 09:00 à 17:00