



LIVRE BLANC

Suggestions d'améliorations des programmes
Erasmus+ Jeunesse et Sport

Conférence finale projet européen DIS Abilities
Jeudi 9 octobre 2025

WHITE BOOK

List of recommendations for improving accessibility
to Erasmus+ Youth and Sport programs

Final conférence of the european project DIS Abilities
Thursday the 9th of October 2025



Defoin



INTRODUCTION

DIS Abilities est un projet européen cofinancé qui est né lorsque l'association les PEP 69/ML s'est positionnée pour développer des compétences autour de la mobilité européenne dans le secteur médico-social en Auvergne Rhône Alpes (France). Après avoir créé un poste au sein de l'association, les PEP 69/ML, avec le soutien local de la DRAJES AuRA, ont commencé à lancer les premières mobilités de jeunes ouvrant à des échanges transculturels. En examinant la gestion et la mise en œuvre des projets, l'association a constaté que peu de professionnels du secteur social et médico-social possédaient les connaissances ou les compétences nécessaires pour coordonner efficacement des échanges de jeunes.

Lors d'une formation SALTO organisée par Sciara Progetti, les PEP 69/ML ont eu l'occasion de rencontrer Defoin et Sciara Progetti. Ensemble, le consortium a décidé de créer un projet commun, intégrant dans le processus Action Synergy. Ce consortium répond aux besoins à la fois de développement de compétences Erasmus+ dans le secteur social et médico-social, et aussi de promotion de démarches inclusives dans les projets européens portés par le secteur jeunesse.

Cet Appel à Projets Erasmus+ "Partenariats de Coopération dans le domaine de la Jeunesse" se trouve au centre des priorités Inclusion et Diversité et s'inscrit, grâce à la coopération, dans un processus transnational de développement de savoirs et de compétences partagées entre les deux secteurs.

Ce livre blanc est le dernier livrable attendu du projet DIS Abilities, en réponse à la volonté de porter auprès de l'Union Européenne des suggestions d'améliorations afin de rendre les programmes Erasmus+ Jeunesse et Sport encore plus accessibles aux jeunes ayant moins d'opportunité.

En tout, quinze suggestions sont proposées, construites de manière transnationale entre plusieurs groupes de travail de Grèce, d'Italie, d'Espagne et de France, par des organisations inclusives.

DISAbilities is a co-funded European project that was born when the PEP 69/ML association positioned itself by developing skills around European mobility in the medico-social sector in Auvergne Rhône Alpes (France). After creating a position within the association, les PEP 69/ML, with local support from the DRAJES AuRA, began to launch their first youth exchange projects. Whilst implementing the projects, the association found that few professionals in the health and social sector had the required knowledge or skills to effectively coordinate youth exchanges mobilities.

During a SALTO training course organised by Sciara Progetti, les PEP 69/ML had the opportunity to meet both organizations Defoin and Sciara Progetti. Together, the consortium decided to create a joint project, including a fourth organization, Action Synergy, in the process. This consortium responds to the needs to both develop Erasmus+ skills in the health and social sector, and promote inclusive approaches in European projects run by the youth sector.

This Cooperation partnership Project answers to the Erasmus+ priority Inclusion and Diversity, by developing transnational knowledge and skills for both sectors.

This white paper is the last result expected from the DIS Abilities project; It aims to address a list of recommendations that would improve accessibility in the Erasmus+ Youth and Sport programs.

This report is composed of 15 recommendations built through focus groups that gathered together inclusive organisations and people with fewer opportunities in 4 countries: France, Italy, Greece and Spain.

Les organisations participantes à ce travail que nous remercions vivement sont :

We would like to thank the following organisations for their participation in this work:

Action Synergy, Autismo Malaga, CFP Zanardelli, Defoin, Europa Joven, Fundacion ONCE, Institut National des Jeunes Sourds, IRSAM, Les PEP 69/ML, Les PEP SRA, Liminal, Myrtillo, Sciara Progetti

SOMMAIRE

SUGGESTIONS D'AMÉLIORATIONS

Valoriser financièrement le travail de soutien et de préparation dans les projets de mobilité inclusive

6

Promouvoir des activités au niveau local pour initier les jeunes porteurs de handicap(s) au programme Erasmus+

7

Normaliser l'accessibilité dans les standards budgétaires

8

Impliquer les personnes porteuses de handicap(s) dans l'élaboration de stratégies d'inclusion

9

Diffuser les opportunités du programme Erasmus+

10

Promouvoir l'accessibilité physique universelle

11

Inclure une «checklist d'accessibilité» prévoyant les adaptations possibles

12

Intégrer un label «Pour l'inclusion»

13

Promouvoir la représentation des personnes concernées dans les partenariats

14

Standardiser la normalisation des programmes

15

Créer des campagnes de sensibilisation destinées aux jeunes

15

Diversifier les équipes de formateurs

16

Communiquer en utilisant une diversité de canaux et de formats accessibles

17

Garantir un soutien à l'inclusion s'appuyant sur l'expertise d'un Bureau d'Accompagnement à l'Accessibilité (BAA)

18

Développer une boîte à outils numérique de ressources et de pratiques inclusives

19

SUMMARY

LIST OF RECOMMENDATIONS

Financial Recognition of Support and Preparation Work in Inclusive Mobility Projects

6

Promoting local level activities to initiate young people with disabilities in the Erasmus+ programme

7

Including Accessibility in Budgeting Standards

8

Involving people with disabilities in building inclusive strategies

9

Disseminating Programme opportunities

10

Promoting universal accessibility

11

Including an “Accessibility Checklist” for potential adaptations

12

Integrating an ‘Inclusion Readiness’ Label

13

Enforcing Inclusive Representation in Partnerships

14

Enforcing Inclusive Representation in Partnerships

14

Establishing common standards

15

Creating awareness campaigns aimed at young people

15

Involving people with disabilities in the trainers team

16

Communicating information through different channels and formats like easy-to-understand tools

17

Ensuring Inclusive and Expert-Led Support Throughout the Project Lifecycle with an Accessibility Desk

18

Developing a centralized digital toolbox of practical, theme-based resources to promote participation and democratize good practices

19

VALORISER FINANCIÈREMENT LE TRAVAIL DE SOUTIEN ET DE PRÉPARATION DANS LES PROJETS DE MOBILITÉ INCLUSIVE

Permettre la reconnaissance de l'implication des professionnels dans les projets de mobilité inclusive par une valorisation financière. Cela inclut une ligne budgétaire dédiée à leur travail pendant la mobilité, en amont et en aval (travail de préparation, de coordination et d'évaluation).

Valoriser le temps passé, les compétences et le travail partenarial réalisé tout au long du projet, y compris dans les liens avec les familles et les accompagnements individualisés.

Cette reconnaissance s'applique plus particulièrement aux professionnels en soutien des participants en termes de soins, d'actions éducatives et pédagogiques, mais aussi techniques, essentiels pour créer les conditions favorables de participation des jeunes porteurs de handicap(s).

IMPACT POTENTIEL

Cette reconnaissance permet d'intégrer les professionnels dans la planification et la réalisation des projets, réduisant ainsi le risque de travail non rémunéré ou sous-évalué. Elle reconnaît la contribution essentielle des accompagnateurs au-delà de la logistique, en favorisant une mobilité inclusive durable, sûre et de qualité. Cela encourage également des professionnels plus qualifiés à s'engager dans ces rôles (notons ici que les professionnels bénéficient également des mobilités ; y compris quand ils accompagnent des jeunes) et rassure les familles et les participants en promouvant un soutien structuré et fiable.

FINANCIAL RECOGNITION OF SUPPORT AND PREPARATION WORK IN INCLUSIVE MOBILITY PROJECTS

To ensure financial recognition for the full scope of professional support surrounding inclusive mobility. This includes a dedicated budget line not only for the travel, accommodation, and meals of accompanying persons, but also for their work effort, (as well as the preparatory, coordination, and evaluation work). To acknowledge the time, expertise, and relational work involved before, during, and after the mobility, including communicating with families, individualised planning, and debriefing sessions. This recognition applies especially to professionals providing care, technical, or educational support that is essential for the successful participation of young people with disabilities.

POTENTIAL IMPACT

This recognition would integrate professionals into project planning and delivery, reducing the risk of unpaid or undervalued work. It would acknowledge the essential contribution of accompanying persons beyond logistics, fostering sustainable, safe, and high-quality inclusive mobility. This would also encourage more qualified professionals to engage in such roles and reassure families and participants by promoting structured and reliable support.

PROMOUVOIR DES ACTIVITÉS AU NIVEAU LOCAL POUR INITIER LES JEUNES PORTEURS DE HANDICAP(S) AU PROGRAMME ERASMUS+

Offrir des alternatives simplifiées, flexibles et locales aux jeunes porteurs de handicap(s) pour qui s'investir dans un projet de petite envergure est plus accessible. Ces activités peuvent prendre la forme, par exemple, de mobilités locales (un week-end au lieu d'une semaine) ou de microprojets de durée et de complexité réduites. Elles comprennent une enveloppe financière spécifique tout en portant un intérêt significatif à la partie évaluation.

IMPACT POTENTIEL

Ces opportunités permettent de faciliter l'accès aux programmes Erasmus+ aux jeunes éloignés des mobilités européennes. Elles offrent un tremplin qui renforce la confiance, l'expérience et l'autonomie, particulièrement précieux pour les jeunes ayant moins d'opportunités qui participent pour la première fois ou qui ont des besoins spécifiques.

PROMOTING LOCAL LEVEL ACTIVITIES TO INITIATE YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE ERASMUS+ PROGRAMME

To offer smaller and more flexible alternatives for young people with disabilities who are unable to travel abroad or are unsure about getting involved in large-scale projects. For example, this could be by promoting formats of "local mobilities" (e.g. of one weekend instead of one week) or "micro-projects" of shorter duration and complexity so that young people can more safely engage in this type of mobility activity. It would include a specific financial envelope and a significant interest could be brought onto the evaluation part.

POTENTIAL IMPACT

These possibilities would serve to open the door to Erasmus+ for young people who are not yet ready or able to fully participate in international mobility. It offers a springboard that builds confidence, experience and autonomy, especially valuable for first-time or highly supported participants.

NORMALISER L'ACCESSIBILITÉ DANS LES STANDARDS BUDGÉTAIRES

Les budgets doivent être conçus dès le départ en tenant compte des besoins réels des participants porteurs de handicap(s), normalisant l'accessibilité dans les projets jeunesse KA1 et KA2. Cela se met en place en introduisant une ligne budgétaire spécifique et clairement identifiée pour les coûts liés à l'accessibilité. Cette ligne doit pouvoir couvrir un large éventail de besoins, tels que le soutien personnel et professionnel (y compris les chiens guides, les accompagnateurs, les professionnels du soin et les interprètes), l'accessibilité physique des lieux d'accueil et des voyages et les technologies d'assistance. Ceci est crucial pour les petites organisations qui ne peuvent pas financer les coûts liés à l'inclusion sans un soutien complémentaire.

IMPACT POTENTIEL

En intégrant l'accessibilité dans la structure financière de base des projets ciblant les personnes porteuses de handicap(s), l'inclusion devient une norme et non un élément optionnel des activités Erasmus+. Cela permet une digne participation des jeunes ayant moins d'opportunités, indépendamment de la complexité ou du coût de leurs besoins. Elle permet aux animateurs et aux organisations de jeunesse de planifier de manière inclusive sans rechercher de fonds externes ni limiter la participation. La visibilité de cette ligne budgétaire sensibilise également tous les acteurs du projet aux coûts tangibles de l'accessibilité et promeut une culture de l'égalité.

INCLUDING ACCESSIBILITY IN BUDGETING STANDARDS

Budgets should be designed from the start with the actual needs of participants with disabilities in mind, not as an afterthought. The aim is to make accessibility planning a structural and visible part of all KA1 and KA2 youth project budgets, by introducing a dedicated and clearly labeled budget line specifically for accessibility-related costs. This line should cover a wide range of needs,

such as assistive technologies, personal and professional support (including guide dogs, companions, and interpreters), accessible venues, personal assistants, and tailored travel arrangements for people with disabilities. This is especially crucial for small organisations that may lack the financial flexibility to cover inclusion costs without additional support.

POTENTIAL IMPACT

By embedding accessibility into the core financial structure of projects targeting people with disabilities, inclusion becomes a standard, not an optional element of Erasmus+ activities. This enables full, dignified participation for young people with disabilities, regardless of the complexity or cost of their needs. It empowers youth workers and organisations to plan inclusively without seeking external funds or limiting participation. The visibility of this budget line also raises awareness among all project actors about the tangible costs of accessibility, and promotes a culture of equality.



IMPLIQUER LES PERSONNES PORTEUSES DE HANDICAP(S) DANS L'ÉLABORATION DE STRATÉGIES D'INCLUSION

Promouvoir le rôle des participants experts en situation de handicap et/ou de leurs organisations représentatives dans les discussions relatives à la stratégie d'inclusion et de diversité d'Erasmus+, que les acteurs aient ou non une expertise spécifique sur Erasmus+, en valorisant leurs connaissances expérientielles en matière d'accessibilité.

IMPACT POTENTIEL

Il s'agit de permettre aux personnes concernées de donner leur avis sur le développement des politiques d'inclusion et de diversité au niveau européen, et par ailleurs de développer ces politiques au plus près des besoins des personnes concernées. Une attention est portée sur l'accessibilité des instances auxquelles les personnes concernées participent.

INVOLVING PEOPLE WITH DISABILITIES IN BUILDING INCLUSIVE STRATEGIES

To promote the role of expert participants with disabilities and/or their representative organisations in discussions relating to Erasmus+'s Inclusion and Diversity strategy, regardless of whether or not the stakeholders have specific expertise in Erasmus+, by making the most of their experiential knowledge of accessibility.

POTENTIAL IMPACT

This aims at making it possible to give everyone's opinion on the development of inclusion and diversity policies at European level, and, moreover, to develop these policies as closely as possible to the needs of the concerned people.

DIFFUSER LES OPPORTUNITÉS DU PROGRAMME ERASMUS+

De nombreuses organisations et de nombreux professionnels ignorent encore largement l'existence du programme et manquent souvent de conseils clairs sur la manière d'accéder à des informations fiables à son sujet. Même sensibilisés, les professionnels éprouvent des difficultés à comprendre les procédures de dépôt des candidatures, les critères d'éligibilité ou les étapes à mettre en œuvre. Ce manque de visibilité et de clarté limite non seulement l'impact du programme sur les groupes cibles, mais décourage également les potentielles parties prenantes de s'y engager. C'est pourquoi il est essentiel d'intensifier les efforts pour diffuser l'information, sensibiliser les groupes cibles et fournir des conseils pratiques sur la manière d'accéder et mettre en œuvre ces initiatives.

IMPACT POTENTIEL

En fournissant davantage d'informations, on augmente les chances que les organisations, les professionnels et les jeunes accèdent aux différentes activités et finissent par participer à l'une d'entre elles.

DISSEMINATING PROGRAMME OPPORTUNITIES

Many organisations and professionals remain largely unaware of the programme and often lack clear guidance on where to access reliable information about it. In many cases, even when there is some level of awareness, they face significant difficulties in understanding the procedures to apply, the eligibility criteria, or the steps required to put forward their participation. This lack

of visibility and clarity not only limits the potential outreach of the programme but also discourages potential stakeholders from engaging with it. For this reason, it is crucial to intensify efforts to disseminate information, raise awareness among target groups, and provide practical guidance on how to access and benefit from these initiatives.

POTENTIAL IMPACT

Providing more information increases the chances that organisations, professionals and young people will access different opportunities and end up participating in one of them.



PROMOUVOIR L'ACCESSIBILITÉ PHYSIQUE UNIVERSELLE

Pour promouvoir l'accessibilité physique universelle, les lieux de réunion et d'hébergement doivent être totalement accessibles. Cela inclut des éléments essentiels tels que les rampes d'accès, les ascenseurs et les salles de bain adaptées, ainsi que le choix de sites centraux faciles d'accès par les transports publics, la voiture ou d'autres moyens. En outre, l'UE doit s'efforcer de normaliser les ressources en matière d'accessibilité universelle, telles que l'utilisation de pictogrammes adaptés, du braille... afin de créer des environnements plus accessibles quels que soient les besoins.

IMPACT POTENTIEL

Promouvoir des environnements accessibles partout et pour tout le monde.

PROMOTING UNIVERSAL ACCESSIBILITY

To promote universal accessibility, venues and accommodations should be both fully accessible and easy to reach. This includes essential features like ramps, elevators, and accessible bathrooms, as well as choosing centrally located sites that are convenient to access by public transport, car, or other means. Additionally, the EU should work toward standardizing accessibility resources, such as the consistent use of pictograms, to create more inclusive and navigable environments across all settings.

POTENTIAL IMPACT

Promoting accessible environments everywhere.



INCLURE UNE «CHECKLIST D'ACCESSIBILITÉ» PRÉVOYANT LES ADAPTATIONS POSSIBLES

Chaque projet KA1 ciblant les jeunes porteurs de handicap(s) intègre une auto-évaluation de l'accessibilité pour chaque activité proposée. Elle définit des exigences minimales en matière d'accessibilité (par exemple, accès sans marches des espaces de rencontres, espaces calmes, signalisation visuelle...) qui deviennent critères d'évaluation voire d'éligibilité pour valider ou non la mise en place de la mobilité.

IMPACT POTENTIEL

Cela favorise une adaptation des environnements et encourage les organisations à planifier à l'avance l'accessibilité aux projets, tout en améliorant la qualité des projets KA1. Enfin, une checklist constitue un outil concret utilisable par les personnes chargées de préparer les candidatures.

INCLUDING AN “ACCESSIBILITY CHECKLIST” FOR POTENTIAL ADAPTATIONS

It requires every KA1 project targeting young people with disabilities to submit an accessibility self-assessment for each venue used. It includes minimum accessibility requirements (e.g., step-free access, quiet spaces, visual signage), and uses this in the project evaluation.

POTENTIAL IMPACT

It would prevent accessibility barriers from becoming last-minute problems that exclude participants. It would encourage project organisers to plan ahead and ensure all environments are welcoming and safe. It would enhance the overall quality and accountability of KA1 projects. Eventually it would support who is preparing the application with a checklist.



INTÉGRER UN LABEL «POUR L'INCLUSION»

Développer un label reconnaissant les pratiques inclusives des organisations ayant des infrastructures accessibles, un personnel formé et des stratégies concrètes en faveur de l'accessibilité. Ces organisations bénéficient par exemple d'un traitement accéléré lors de l'examen des candidatures, ou de points supplémentaires dans l'évaluation.

IMPACT POTENTIEL

Ce label motive les organisations à adopter de manière proactive des pratiques inclusives. Il donne de la visibilité et de la reconnaissance aux organisations qui œuvrent de manière régulière en faveur de l'accessibilité, et crée un réseau d'organisations de confiance qui accompagnent le changement. Ce réseau encourage finalement les évolutions structurelles et l'engagement institutionnel.

INTEGRATING AN 'INCLUSION READINESS' LABEL

To develop an "Inclusion Readiness" recognition Label for organisations with proven inclusive policies, accessible infrastructures, and staff trained in disability awareness. These could be fast-tracked in application reviews or extra points in the evaluation process.

POTENTIAL IMPACT

It would motivate organisations to proactively adopt inclusive practices. It would give visibility and recognition to those who already lead on inclusion, and create a network of trusted organisations that can mentor others. It would encourage structural change and institutional commitment.



PROMOUVOIR LA REPRÉSENTATION DES PERSONNES CONCERNÉES DANS LES PARTENARIATS

Exiger qu'au moins une organisation du consortium dans les partenariats de coopération KA2 sur la priorité européenne Inclusion et Diversité démontre des pratiques inclusives ou une expérience de travail avec des jeunes concernés par le handicap(s).

IMPACT POTENTIEL

Cela encourage les partenariats transsectoriels, stimule la collaboration entre les jeunes et les secteurs médico-sociaux/sociaux/santé. Cela apporte une expertise diversifiée dans la planification du projet et augmente la probabilité que l'inclusion soit adressée de manière concrète tout en renforçant les compétences terrain des organisations.

ENFORCING INCLUSIVE REPRESENTATION IN PARTNERSHIPS

To require that at least one organisation per consortium in youth KA2 projects targeting inclusion priority demonstrate inclusive practices or experience working with marginalized groups. This incentivizes cross-sector partnerships.

POTENTIAL IMPACT

It would stimulate collaboration between youth and social/health/disability sectors. It would bring diverse expertise into project planning and increases the likelihood that inclusion is handled sensitively and professionally. It would build long-term capacity in the field.

STANDARDISER LA NORMALISATION DES PROGRAMMES

Déployer des normes que tous les pays doivent suivre. L'absence de normes standardisées pour les activités de mobilité rend parfois difficile l'organisation concrète des activités, la variabilité des exigences d'un pays à l'autre la complexifie pour l'organisation. Mener des activités sans

lignes directrices claires et homogènes ralentit l'exécution du travail à réaliser.

IMPACT POTENTIEL

L'existence de normes communes à tous les pays facilite les activités internationales.

ESTABLISHING COMMON STANDARDS

The EU should provide standards that all countries must follow. The lack of such standards, with regard to mobility activities for example, means that it is not always easy for professionals to organise their activities, as it is impossible to guarantee that the requirements in one country will be met in another. Carrying out activities without

clear guidelines is very complicated and slows down all the work that needs to be done.

POTENTIAL IMPACT

Having common standards for all countries facilitates international activities.

CRÉER DES CAMPAGNES DE SENSIBILISATION DESTINÉES AUX JEUNES

Créer des campagnes de sensibilisation ou/et de mise en réseau en amont des mobilités pour encourager les jeunes à se rencontrer. Ces espaces permettent aux jeunes ayant moins d'opportunités d'acquérir des compétences en matière de gestion de projet avant la réalisation des activités. Ces événements encouragent également les jeunes à se sentir plus pro-actifs.

IMPACT POTENTIEL

Il s'agit d'offrir aux jeunes ayant moins d'opportunités des espaces ouverts où ils peuvent accéder à l'information, rencontrer d'autres jeunes, découvrir les opportunités existantes et développer leurs compétences en matière de gestion de projet.

CREATING AWARENESS CAMPAIGNS AIMED AT YOUNG PEOPLE

To create space prior to mobility trips to encourage young people to meet up, rather in the form of awareness-raising and networking. These meetings/awareness-raising sessions would enable young people with disabilities to meet each other and to learn project management skills prior to concrete mobility projects. These awareness-raising events would also encourage young people to feel more legitimate.

POTENTIAL IMPACT

It would provide youngsters with fewer opportunities with open spaces where they can access information, meet other youngsters, find out about existing opportunities and develop their project management skills.



DIVERSIFIER LES ÉQUIPES DE FORMATEURS

Valorisation des personnes porteuses de handicap(s) en tant que formateurs, en reconnaissant qu'une personne ayant moins d'opportunités est en capacité de former, de coordonner une équipe, etc. en tant qu'experts à propos des sujets qui les concernent. Leur participation est significative et active, et non symbolique - en leur donnant des rôles de direction, une responsabilité dans la création du contenu et/ou des occasions de partager leur expérience vécue.

IMPACT POTENTIEL

Cela inspire et motive les jeunes porteurs de handicap(s) à se considérer comme partie prenante d'Erasmus+, participe à la lutte contre les stéréotypes en présentant des exemples de réussite réels et concrets. Renforce la visibilité de l'inclusion en tant que valeur fondamentale d'Erasmus+ et conduit à une participation plus large, à de meilleurs résultats pour les projets et à une stratégie d'inclusion et de diversité au plus proche des réalités de terrain.

INVOLVING PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE TRAINERS TEAM

Valorization of people with disabilities in the trainer's team, by acknowledging that a person with fewer opportunities can be either trainer, team leader, etc., and that they are above all experts in the concerned topics. Their involvement should be meaningful and active, not symbolic—giving them leadership roles, a voice in content creation, and opportunities to share lived experience.

POTENTIAL IMPACT

It would inspire and motivate young people with disabilities to see themselves as part of Erasmus+. Counters stereotypes by showcasing real, relatable success stories. It would build visibility of inclusion as a core value within the Erasmus+ brand. It would lead to broader participation, better project outcomes, and a stronger, more credible Inclusion & Diversity Strategy.

COMMUNIQUER EN UTILISANT UNE DIVERSITÉ DE CANAUX ET DE FORMATS ACCESSIBLES

Toutes les informations (c'est-à-dire les appels à projets, les actions clés, les lignes directrices...) liées au programme Erasmus+ sont regroupées sur des plateformes ou des sites web structurés et facilement accessibles afin que toutes les personnes intéressées puissent y accéder facilement. En outre, il est important que les informations soient diffusées par le biais de différents canaux (médias sociaux, sites web, actualités, etc.) et formats de communication alternative et améliorée (vidéos, images, textes faciles à lire, etc.) afin qu'elles puissent atteindre un large public.

IMPACT POTENTIEL

L'utilisation de plateformes centralisées et accessibles, ainsi que la diffusion d'informations par le biais de différents canaux et formats, permettent d'atteindre un plus grand nombre de personnes et de s'assurer que toutes les informations sont comprises par les publics.

COMMUNICATING INFORMATION THROUGH DIFFERENT CHANNELS AND FORMATS LIKE EASY-TO-UNDERSTAND TOOLS

All kinds of information (i.e. calls, proposals, guidelines...) related to the Erasmus+ program should be grouped together on structured, easily accessible platforms or websites so that all interested parties can access it effortlessly. Furthermore, it is also important that the information is disseminated through different channels (social media, websites, news, etc.) and communication formats (videos, images, easy-to-read texts, etc.) so that it can reach a wider audience.

POTENTIAL IMPACT

The use of centralized and user-friendly platforms, as well as the dissemination of information through different channels and formats, helps to reach a greater number of the audience and ensures that all information is understood by audiences.

GARANTIR UN SOUTIEN À L'INCLUSION S'APPUYANT SUR L'EXPERTISE D'UN BUREAU D'ACCOMPAGNEMENT À L'ACCESSIBILITÉ (BAA)

Création d'un BAA au sein des Agences Erasmus+ composé de professionnels ayant une expérience vécue du handicap. Ces bureaux offrent une assistance sur mesure aux candidats ou coordinateurs de projet porteurs de handicap(s). Les missions des bureaux consistent à soutenir les phases de candidature et de rédaction de rapports. Parallèlement, il convient d'impliquer directement les personnes

porteuses de handicap(s) dans le processus de soutien et d'évaluation en créant des groupes d'experts nationaux. Ces experts peuvent évaluer la qualité de l'inclusion dans les projets soumis et fournir un retour d'information sur les stratégies, les outils et les résultats en matière d'inclusion.

IMPACT POTENTIEL

Ce Bureau permet aux organisations moins expérimentées et travaillant auprès de jeunes ayant moins d'opportunités de s'engager avec plus de confiance dans Erasmus+, en réduisant les erreurs de candidature et les taux d'abandon. Il garantit un soutien continu de la part de ses membres et renforce les normes d'accessibilité du programme. Enfin, il permet une évolution en fonction des besoins réels. L'implication d'experts porteurs de handicap(s) dans les processus de soutien et d'évaluation améliore la qualité et la pertinence des projets inclusifs. Enfin, cela ouvre des opportunités d'emploi pour les personnes porteuses de handicap(s) et promeut la diversité au sein des structures institutionnelles.

ENSURING INCLUSIVE AND EXPERT-LED SUPPORT THROUGHOUT THE PROJECT LIFECYCLE WITH AN ACCESSIBILITY DESK

This approach enhances the effectiveness of support systems and fosters trust among applicants and participants, who feel seen, heard, and understood. It empowers smaller or less experienced organisations, especially those working with young people with disabilities, to engage more confidently with Erasmus+, reducing application errors and dropout rates. By ensuring ongoing support from professionals with lived experience,

the Programme strengthens its practical accessibility standards and evolves in line with real-world needs. Involving disabled experts in both support and evaluation processes raises the quality and relevance of inclusive projects, while also modelling inclusive hiring practices and promoting diversity within institutional structures.

POTENTIAL IMPACT

To establish dedicated Accessibility Support Desks within Erasmus+ platforms and structures, staffed by professionals with lived experience of disability. These desks will offer tailored assistance to applicants and project coordinators, particularly those targeting young people with disabilities or fewer opportunities, throughout the application, implementation, and reporting phases. In parallel, involve people with disabilities directly in the support and evaluation process by creating national pools of expert reviewers. These experts can assess inclusion quality in submitted projects and provide feedback on inclusive strategies, tools, and outcomes.



DÉVELOPPER UNE BOÎTE À OUTILS NUMÉRIQUE DE RESSOURCES ET DE PRATIQUES INCLUSIVES

Centralisation de ressources et outils développés par des organisations inclusives et valorisant des bonnes pratiques. Une formation technique est proposée - en lien avec Salto Youth - aux professionnels l'alimentant. Les ressources sont organisées par thèmes : la mobilité, la communication, l'autodétermination et la santé mentale.

IMPACT POTENTIEL

Cette boîte à outils apporte un meilleur soutien à la conception, à la mise en œuvre et à la gestion administrative de projets inclusifs en fournissant des ressources concrètes aux acteurs de terrain.

DEVELOPING A CENTRALIZED DIGITAL TOOLBOX OF PRACTICAL, THEME-BASED RESOURCES TO PROMOTE PARTICIPATION AND DEMOCRATIZE GOOD PRACTICES

To develop toolkits grounded in good practice to support communication and participation, and provide technical training for professionals—connected to Salto Youth—with resources organized by themes such as mobility, communication, sensory support, and mental health.

POTENTIAL IMPACT

It would provide better support for the design, implementation and administrative management of inclusive projects



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

KA220-YOU - Partenariats de coopération dans la jeunesse
KA220-YOU - Partnership for cooperation in the field of youth

Numéro du projet :
Project's number:
2023-1-FR02-KA220-YOU-000157037

Projet DIS Abilities 2025



Defoin

