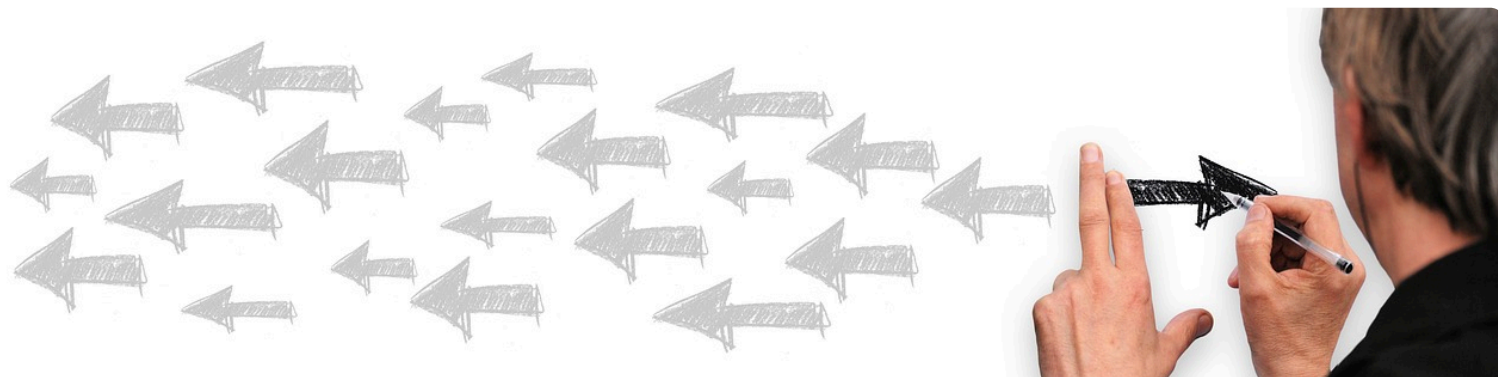


# BRÈVES - JANVIER 2025

LES PEP DU RHÔNE - MÉTROPOLE DE LYON



#51



## Réforme SERAFIN PH - Point d'étape

### Rappel de la démarche

Depuis 2014, l'Etat a enclenché une réforme de la tarification des Etablissements et services (ESMS) accompagnant les personnes handicapées ; la réforme SERAFIN PH pour :

- **S**ervices
- **E**tablissements
- **R**éforme
- pour une **A**déquation
- du **F**inancement
- aux **P**arcours des personnes **H**andicapées

Cette réforme concerne environ 12 000 établissements et services médico-sociaux (ESMS), soit les établissements et services médico-sociaux dont l'admission est soumise à une notification de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH). Ces ESMS accompagnent plus de 500 000 personnes en situation de handicap et fonctionnent avec un budget global de plus de 17 milliards d'euros par an, réparti entre les budgets versés par les Agences régionales de santé – ARS (environ 12 milliards d'euros) et les budgets versés par les Conseils départementaux (environ 5 milliards d'euros) - *source CNSA*

### Les objectifs

## ■ Attribuer des budgets équitables aux établissements et services

*Jusqu'à présent, les budgets étaient alloués en fonction d'un budget historique, d'un nombre de places déterminé, d'un nombre de jours d'ouverture. Ces budgets n'étaient donc pas systématiquement déterminés par les modalités d'accompagnement proposées, ni par les caractéristiques des personnes*

## ■ Faciliter et soutenir les parcours de vie des personnes handicapées

*La réforme cherche à œuvrer pour une forte personnalisation des accompagnements dans une société devant être plus inclusive. La transformation des ESMS doit donc soutenir la transformation de l'offre. Les ESMS sont donc appelés à venir en appui des acteurs de droit commun.*

## ■ Rendre la réforme lisible de manière à ce qu'elle soit comprise par tous

*Pour cela, la CNSA (Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie) a mis en ligne des supports permettant de comprendre et d'expliquer la réforme ; avec, notamment des versions en Facile à lire et à comprendre*

Je vais voir !

## Les étapes de déploiement de la démarche

- 2015-2017 : **construction des outils** pour permettre une allocation de ressources renouvelée
- 2016-2017 : organisation de **2 enquêtes de coûts** afin de comprendre les degrés d'intensité des actions relevant de la participation sociale, de l'autonomie et des soins pour chaque ESMS volontaire pour relever ces données, et les transmettre au national
- 2017 : organisation d'une **étude repères** qui visait à faire émerger les facteurs ayant un impact sur les coûts d'accompagnement générateurs de surcoûts, ou de moindres coûts, par rapport à des accompagnements plus communs
- 2019 : organisation **d'arbitrages par un comité technique** national sont réalisés sur la mise en œuvre d'un budget comprenant une part socle et une part variable
- 2022 : **expérimentation** conduite avec un panel de 1 253 établissements et services médico-sociaux du périmètre de la réforme afin de
  - **recueillir des données complémentaires** notamment celles relatives au fonctionnement en dispositif (ou en mode parcours).
  - **disposer de données** à la personne plus détaillées pour approfondir le travail sur la part variable
- 2025 : **une nouvelle phase de recueil de données** va se mettre en œuvre dans l'objectif d'une application « à blanc » de la remontée des données d'activités des ESMS accueillant des enfants (hors centres ressources, CAMSP, équipes mobiles, PCPE, PCO...)

La réforme SERAFIN PH vise une nouvelle tarification des activités du secteur médico-social, davantage en adéquation avec les besoins des personnes accueillies ou accompagnées. Cependant à ce jour nous n'avons pas toutes les garanties d'une application conforme aux intentions initiales. **Préalablement à toute décision d'application nous demandons, dans la suite de notre Fédération, et avec les représentants de notre secteur, la poursuite d'un dialogue actif, dynamique et sincère avec l'Etat, afin que le nouveau modèle réponde précisément aux besoins et aspirations des personnes.**

---



### Commissions associatives 2025

Lors du Conseil d'Administration du 20 janvier dernier, les administrateurs présents ont fait le point sur les commissions associatives pour l'année 2025.

*Les commissions ont pour rôle d'éclairer les décisions du Conseil d'Administration, et d'étudier la réponse aux besoins. Elles sont composées de façon mixte avec des salariés et des administrateurs.*

### Retrouvez ci-dessous les différentes commissions associatives

#### Commission sociale

Elle traite les dossiers de demande d'aides, en évaluant les besoins et en facilitant l'accès à des soutiens financiers ou matériels.

#### Commission communication

Elle est responsable de la gestion de l'image de l'association et de la création de supports de communication.

#### Commission politique / RH

Elle veille à la mise en œuvre des politiques internes de l'association, notamment en matière de ressources humaines, de recrutement, et de gestion des relations avec les partenaires institutionnels.

### Commission finances / patrimoine

Elle s'occupe de la gestion financière de l'association, ainsi que de la préservation et l'entretien du patrimoine matériel et immatériel.

### Commission prospectives / projets

Elle identifie les besoins futurs, anticipe les évolutions et développe des projets innovants pour l'association en fonction des enjeux à venir.

### Commission HAPI (Habitat Adapté Partagé Inclusif)

Elle œuvre à la création, à la gestion et à la promotion de logements adaptés pour les personnes âgées, dans une optique d'inclusion sociale.

### Commission centenaire

Durant l'année 2024, elle a organisé et coordonné les événements et initiatives célébrant le centenaire de l'association, en mettant en valeur son histoire, ses réussites et son impact. Une commission-bilan aura lieu en 2025, afin d'anticiper les futurs événements associatifs.



## Une recherche-action bien engagée au DITEP Villeurbanne Duchère

La fin d'année 2024 et ce début d'année 2025 marquent des temps forts dans le déploiement de la recherche-action en cours au sein du DITEP Villeurbanne-Duchère.

*Pour rappel, cette recherche-action, engagée avec l'Université Lyon 2, vise à l'évaluation qualitative des parcours inclusifs des jeunes accompagnés.*

Interdisciplinaire, elle met l'accent sur l'intérêt de pouvoir interroger les critères implicites et explicites en appui desquels, les professionnels, les jeunes et leur famille évaluent la qualité des parcours des jeunes accompagnés par le DITEP et inscrits dans un parcours inclusif de scolarisation.

L'intérêt méthodologique est d'y associer plusieurs disciplines (psychologie de l'enfant et l'adolescent, du développement, sciences de l'Education et sociologie), les professionnels du DITEP mais aussi avec eux, les jeunes eux-mêmes et leurs parents ainsi que l'Education nationale.



**Dans ce cadre, en novembre 2024**, des professionnels du DITEP accompagnés par le directeur de recherche, Johann JUNG, maître de conférence en psychopathologie clinique à l'Université LYON 2, ont présenté la démarche de recherche-action et ses premières étapes lors des Journées de l'AIRe à Lille. Un moment enrichissant, tant pour les professionnels du DITEP qui ont animé un atelier, que pour les participants !

**Du 13 au 17 janvier 2025**, nous avons eu la joie d'accueillir Olivier KHEROUFI-ANDRIOT, maître de conférence en sciences de l'Education à l'université Toulouse Jean Jaurès. Durant cette semaine, il est allé à la rencontre d'une des Unités d'Enseignement Externalisées du DITEP, localisée au collège Môrice Leroux de Villeurbanne.

Sa venue a nécessité un gros travail de préparation en amont pour un programme sur mesure : observations du binôme pédago-éducatif en responsabilité de l'UEE dans son quotidien au sein du collège, temps de rencontres et d'échanges avec des professionnels du DITEP, de l'Education nationale (IEN ASH, équipe de direction du collège, professeurs, vie scolaire), des jeunes et de leur famille.

Ce travail est amené à se reproduire auprès des équipes de l'ambulatorio du DITEP.



En attendant de prochaines étapes, une restitution des premiers éléments d'observation et d'analyse, un grand merci aux membres du COPIL de la recherche-action, à tous les professionnels du DITEP pour leur investissement et mobilisation dans ce travail, aux jeunes et leur famille et à Johann JUNG, pour sa présence.

**C.COLLIER-BORDET**

*Directrice du DITEP VILLEURBANNE-DUCHERE*



**Séjour aux jeux Paralympiques - Paris 2024**

**Le mercredi 4 septembre 2024**, un groupe de 16 jeunes déficients visuels et 8 professionnels du S3AS prennent le train, direction, les Jeux Paralympiques de Paris !

Le projet a été préparé pendant plus d'une année avec différentes rencontres et rendez-vous sportifs. Les jeunes s'étaient positionnés sur le choix des visites culturelles, en plus des épreuves sportives.

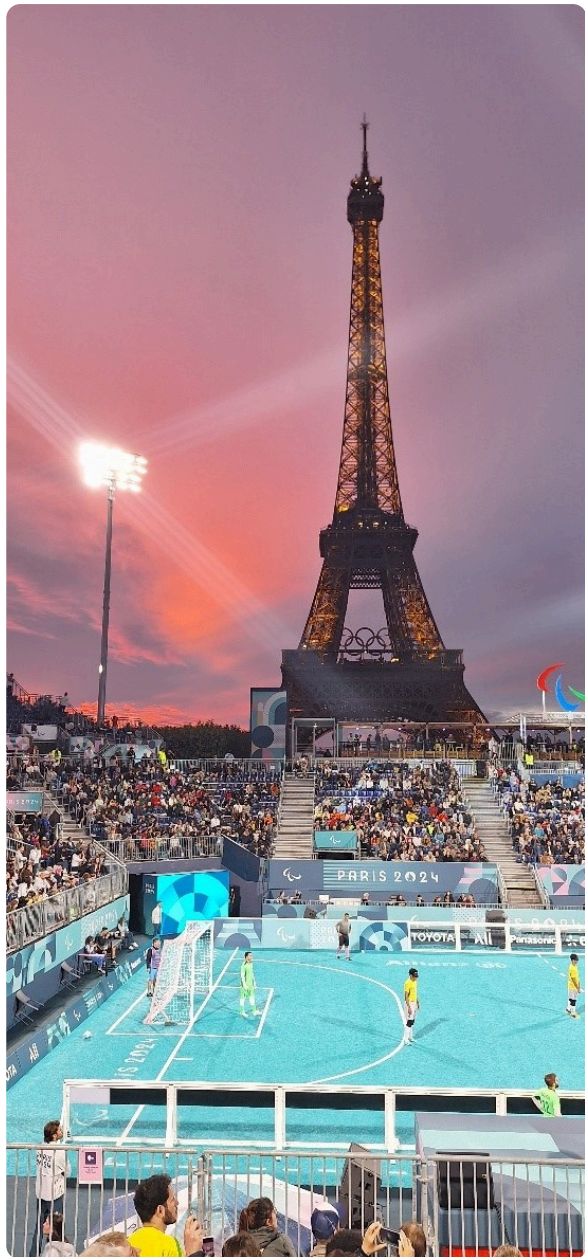
Dès l'arrivée à Paris, deux groupes se forment pour découvrir le musée Grévin et la Cité des Sciences. Cette première après-midi permet de tisser des liens entre les jeunes. Tout le monde se retrouve ensuite au Stade de France, pour les épreuves d'athlétisme.

Plusieurs disciplines ont lieu en même temps et juste face au groupe notamment l'épreuve de saut en longueur avec Dimitri PAVADÉ, para athlète français.

L'ambiance est au rendez-vous avec plusieurs « olas » et levés de drapeau dans le public, pour soutenir les sportifs. Les jeunes non-voyants testent l'audiodescription sur les téléphones portables.







**Le jeudi 05 septembre**, les jeunes assistent aux matchs de deux sports spécifiques aux personnes déficientes visuelles : le cécifoot et le goalball. Ils rencontrent Melda ALHAN et Elias OUNI, deux jeunes suivis par le S3AS et sélectionnés en équipe de France féminine et masculine de goalball. Melda et Elias racontent leurs expériences et répondent aux questions des jeunes, et Melda réserve une belle surprise, en offrant au S3AS son maillot d'entraînement dédié.

La fin de journée se déroule au pied de la Tour Eiffel illuminée pour assister à la demi-finale de cécifoot, France-Colombie. Une belle effervescence et ferveur du public quand les français gagnent, se qualifiant pour la finale !

Certains jeunes essaient et apprécient la tablette tactile permettant de suivre le ballon en temps réel. Coucher tardif après un copieux repas dans une pizzeria.

**Le vendredi 06 septembre**, la journée débute par les épreuves de para judo. Sur le tatami, un sportif français face au groupe, Nathan PETIT. La famille, située juste à côté, nous permet de partager avec eux stress et encouragements.

En attendant la dernière épreuve à 21H, une partie du groupe visite les catacombes, tandis que l'autre fait un tour en bus touristique afin de profiter aussi de la richesse de la ville. Tout le monde se retrouve autour d'un verre à Bercy village avant d'aller manger au restaurant situé à proximité de l'épreuve de basket-fauteuil, dans la mythique salle de Bercy. Les jeunes apprécient d'assister aux matchs depuis les loges, où l'ambiance est toujours aussi importante.





**Le samedi 07 septembre**, il est l'heure de faire les valises. Le groupe profite d'une dernière balade dans Paris avant de conclure ce beau séjour dans un bouillon parisien : restaurant, tel un bouchon à Lyon. La décoration « art nouveau » et les serveurs en costumes trois pièces impressionnent les jeunes ravis des découvertes culinaires.

De retour à Lyon en fin de journée, tout le monde repart la tête pleine de souvenirs avec le plaisir d'avoir partagé des moments d'exceptions, un peu hors du temps.

De belles rencontres et amitiés se sont nouées entre les jeunes, beaucoup ne se connaissaient pas avant le séjour.



Le groupe choisit alors de maintenir encore un peu le lien : mercredi 11 décembre, certains se sont retrouvés dans le gymnase de la CSRP pour des matchs de goalball et cécifoot (avec la présence des clubs de Lyon) et pour préparer la soirée du 17 janvier à la cité scolaire René Pellet, qui est venue clôturer ce superbe projet en présence des jeunes, de leurs familles, du partenaire financier du projet (Renault Trucks) et des professionnels du service.

Le président de l'association, était présent, et adresse ses remerciements à toutes et tous, ainsi que ses félicitations aux sportifs.

Expérience à renouveler en 2028 à Los Angeles, qui sait ?



**CONFÉRENCE**

Poser des limites :  
Pourquoi et comment accompagner  
votre enfant ?

Animée par :  
**Dr Céline DUFRESNE**  
Pédopsychiatre CMPP BOSSUET  
**Barbara LAURENT**  
Psychologue clinicienne



**9 DECEMBRE 2024**  
**18H30/20H00**

Un buffet apéritif sera proposé à l'issue de la conférence.

Palais du travail  
9 place Lazare Goujon  
69100 Villeurbanne

09/12/2024

## Retour sur la conférence co-portée par la crèche et le CMPP

Nous avons accueilli 34 participants : parents de la crèche, parents accompagnés par d'autres crèches et professionnels (responsable pôle petite enfance du centre social et culturel du Tonkin, professionnels de la crèche, assistantes maternelles, professionnelle du CMPP, professionnels des PEP).

Nous avons adressé une enquête de satisfaction aux participants, et pour les retours obtenus, la satisfaction est de 4.5 sur 5 !



***Vous souhaitez retrouver les informations de la conférence ?***

Vous pouvez visionner le support en cliquant sur le bouton ci-dessous.

Voir le support de la conférence





## Formations croisées - Ecole inclusive

Entre 2023 et 2024, le projet a connu plusieurs avancées importantes, avec une reprise du pilotage par l'association Les PEP69/ML, une coordination renforcée au sein du consortium avec Une Souris Verte et Ocellia, ainsi que la création d'un poste de coordinatrice pour les formations en Auvergne-Rhône-Alpes.

**Pour rappel, le projet a pour objectif de poursuivre/soutenir la démarche école inclusive, par le biais de formations communes.** Et ce, en utilisant des actions pédagogiques et de communication visant à diffuser des contenus comme des plaquettes et des capsules vidéo, validés par l'ARS et diffusés par Les PEP69/ML. Une plateforme collaborative (Resana) a été mise en place, et deux journées de rencontres pour les formateurs ont été organisées.

Les formations sont structurées autour de trois grandes dimensions : conceptuelle, organisationnelle et individuelle. Elles se déploient dans les trois académies (Lyon, Grenoble et Clermont-Ferrand) de la région avec des sessions annuelles réparties entre les départements.

Ces formations visent à renforcer la coopération entre différents professionnels (secteur médico-social, scolaire, collectivités, parents et associations), et à développer des partenariats et des pratiques collaboratives autour des enjeux de l'école inclusive.

Des webinaires et des rencontres pour les cadres et formateurs viennent compléter le dispositif.

Les objectifs sont de **mieux comprendre les rôles des acteurs impliqués, d'améliorer les pratiques de coopération, et de favoriser un réseau de ressources autour des élèves** et de leurs familles, tout en respectant les spécificités territoriales.

Le projet repose également sur des principes forts comme l'autodétermination et le travail avec les familles, et s'appuie sur des équipes de formateurs qualifiés et un cadre législatif clair pour une école inclusive.

***Retrouvez les prochaines dates dans l'agenda des BREVES !***

---



## Décodage du Médicosocial : Les sigles à connaître



*Chaque mois, découvrez deux sigles clés du secteur médico-social, leurs significations, et l'impact qu'ils ont sur l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité.*

*Une plongée essentielle dans un langage parfois complexe mais fondamental pour les professionnels du secteur.*

### AEMO (Action éducative en milieu ouvert)

L'AEMO est une mesure judiciaire qui consiste à intervenir auprès d'un enfant ou adolescent, à domicile ou dans son environnement, pour l'accompagner dans ses difficultés éducatives, sociales ou comportementales, tout en préservant son maintien dans sa famille. Elle vise à éviter le placement en institution et à soutenir les familles dans leur rôle éducatif.

### CMPP (Centre médico-psycho-pédagogique)

Les CMPP offrent un accompagnement aux enfants et adolescents de 0 à 20 ans rencontrant des difficultés d'apprentissage, des troubles psychomoteurs, du langage ou du comportement. Présents dans chaque département, ils proposent des consultations ambulatoires et un suivi personnalisé, en élaborant un projet thérapeutique adapté en collaboration avec la famille. Leur mission est de diagnostiquer et traiter les troubles, d'assurer une prise en charge globale, de favoriser l'adaptation scolaire, sociale et familiale, et d'orienter les jeunes vers d'autres services si nécessaire. Les interventions incluent des consultations médicales, des psychothérapies, des rééducations en langage, mathématiques, psychomotricité, ainsi que des séances d'orthophonie.

et des thérapies familiales. Le travail se fait en équipe pluridisciplinaire, en concertation avec les partenaires extérieurs concernés.

Je consulte la page du CMPP Bossuet

## Le profil à retenir



### Qui est Sophie Vouzelaud ?

Elle est la seconde femme sourde à participer à une finale de l'élection de Miss France.

Lors de l'élection de miss France 2007, Sophie Vouzelaud tient à s'exprimer de manière orale, son interface en langue des signes française ne la comprenant pas lors de son interview. Exaspérée, Sophie Vouzelaud prend le micro pour montrer qu'elle peut se faire comprendre en parlant et réussit à répondre aux questions de Jean-Pierre Foucault.

Même si elle a terminé à la 2ème place du concours, elle profite de cette médiatisation pour travailler sur des causes qui lui tiennent à coeur, comme par exemple l'accessibilité des programmes télévisuels.

Sur les réseaux sociaux (Instagram, Youtube et Facebook), Sophie Vouzelaud nous initie à la LSF (Langue des Signes Française).



Commencez ou recommencez à apprendre la LSF avec une professeur tout sourire !

Pour accéder à ses différentes chaînes, cliquez sur les icônes ci-dessous !



## AGENDA

**29 janvier**

**Conseil d'Administration de l'ARPEP**

**12 février**

**Réunion des DG de l'ARPEP AuRA**

**29 janvier**

**Restitution du projet Suedetermination**

**18 février**

**Bureau Les PEP 69 / ML**

Mercredi 29 janvier 2025, de 14h à 17h  
Mairie du 6e arrondissement, Lyon – 58 rue de

**10 et 11 février (+ 31 mars)**

**Formations croisées**

Au DITEP Clair Soleil - Crest

**20 et 21 mars (+ 17 avril)**

**Formations croisées**

IME Marlioz - Aix les Bains

**24 et 25 mars (+ 13 mai)**

**Formations croisées**

DITEP Rocheclaine - St Etienne



## Ressources humaines

### Bienvenue à :

- Eve ACHARD : assistante RH au Siège
- Nina SIANI-TREBERN : psychologue au SAAAS
- Elisa BLANCHARD : éducatrice spécialisée au DITEP de Gerland
- Michael GENETTE : chef cuisinier au DITEP de Gerland
- Marine PEILLON : psychologue au DITEP de Gerland
- Jean THERET : surveillant de nuit au DITEP de Gerland
- Doriane SALAUN : éducatrice spécialisée au DITEP de Givors

### Bonne route à :

- Catherine BALAY : psychomotricienne au CAMSP sensoriel



Retrouvez toutes les offres d'emploi de l'association, en cliquant [ICI](#)

Accédez à toutes les informations relatives au salariés, sur le [Blog RH](#)

### Association Les PEP 69/ML

15 rue Emile Zola – 69120 Vaulx-en-Velin



**Pour mener à bien son projet, l'association a besoin de vous !**

Rejoignez les PEP 69/ML !

Adhérez à l'association en cliquant [ICI](#)

Toutes les informations et le programme du centre de formation, [ICI](#)

Retrouvez le dernier flash infos fédéral des PEP  
**Edition du 24 janvier 2025**

Retrouvez les précédents flash infos  
[ICI](#)

Lien vers le projet santé numérique [ICI](#)

 SOLIDARITÉ  ÉGALITÉ  CITOYENNETÉ  LAÏCITÉ

[www.lespep69.org](http://www.lespep69.org)

This email was sent to {{contact.EMAIL}}  
You've received this email because you've subscribed to our newsletter.

[Se désinscrire](#)