

## Rapport d'activité 2022

INSTITUT DE FORMATION  
EN MASSO-KINESITHERAPIE  
POUR DEFICIENTS VISUELS

# SOMMAIRE

**L'ASSOCIATION LES PEP 69/ML, MEMBRE  
ENGAGÉ DU RÉSEAU NATIONAL PEP..... 1**

**PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT..... 1**

PRINCIPAUX AXES DU PROJET 1

**LA POPULATION ACCOMPAGNÉE ..... 2**

REPARTITION PAR AGE 2

ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES PERSONNES  
ACCOMPAGNEES 2

SITUATION A L'ENTREE EN FORMATION 3

**L'ACTIVITE..... 5**

NOMBRE DE JOUR D'OUVERTURE 5

ACTIVITES 2020-2021-2022 5

SERVICE PEDAGOGIQUE 6

SERVICE ACCOMPAGNEMENT 8

LES PROJETS DE L'ANNEE 12

**TRAVAILLER EN PARTENARIAT..... 14**

TRAVAILLER AVEC LES ETUDIANTS 14

CONVENTIONS 14

PARTENARIATS 15

REPRESENTATION / PARTICIPATIONS A DES ETUDES 15

**L'ORGANISATION DU SERVICE ..... 16**

LE PROJET DE SERVICE 16

LES OUTILS DE LA LOI 2002 16

LA DEMARCHE QUALITE 16

LES EVENEMENTS INDESIRABLES 17

SUIVI DES FICHES ACTION CPOM 17

MAINTENANCE/TRAVAUX/AMENAGEMENTS 18

**RESSOURCES HUMAINES ..... 19**

ORGANIGRAMME 19

ARRIVEES/DEPART 19

AJUSTEMENTS DES POSTES 20

ACTIONS DE FORMATION 20

**PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2023..... 21**

**CONCLUSION..... 2**





# L'ASSOCIATION LES PEP 69/ML, MEMBRE ENGAGÉ DU RÉSEAU NATIONAL PEP

*Créée en 1915, l'œuvre des Pupilles de l'Enseignement Public (aujourd'hui Fédération Générale des PEP) se définit dès l'origine comme une œuvre de secours et d'assistance mais aussi d'éducation : éducation à la solidarité et par la solidarité. La direction et la gestion étant initialement assurée par des cadres de l'Éducation Nationale, La FGPEP fait partie des associations complémentaires de l'école publique, avec des missions pédagogiques, éducatives, sociales et périscolaires.*

Conformément aux valeurs qui inspirent leur engagement professionnel, tous les établissements et services du réseau PEP, dans toutes les dimensions de leurs interventions pluridisciplinaires, ont pour but de contribuer à l'éducation, à la prise en compte et à l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

---

*Les meilleurs atouts des PEP sont leurs valeurs fondatrices :  
solidarité, laïcité et égalité*

---

**Les PEP se définissent comme des opérateurs de la transformation sociale et du décroisement des politiques publiques au cœur des territoires.** Toutes leurs actions ont pour finalité de faire reculer les injustices sociales. Dans cette optique, les meilleurs atouts des PEP sont leurs valeurs fondatrices : solidarité, laïcité et égalité. Ces valeurs sont une boussole pour mettre en évidence les insuffisances voire les impasses de l'organisation néolibérale et d'en contrer les effets les plus dévastateurs.

Au niveau national, les liens entre l'ensemble des associations PEP permettent de transférer les compétences pour porter un projet d'une association à une autre.

Résolument engagé en faveur de l'école inclusive, le mouvement des PEP fait de la scolarisation, dont celle des enfants et adolescents en situation de handicap, le point de départ d'une société d'égalité des droits et des chances. **Nous revendiquons pour tous l'appartenance à une société commune, inclusive, garantie par un égal accès aux droits fondamentaux dont le premier est bien l'éducation, et par conséquent la scolarisation.**

Acteur majeur de l'économie sociale et solidaire et du mouvement d'éducation populaire, Les PEP, grâce à 8.000 bénévoles, accueillent 1.300.000 enfants, adolescents, adultes et leurs familles, comptent 24 000 salariés, disposent de plus de 1.200 établissements, services et dispositifs et gèrent près de 1 milliard d'euros d'activité.

**Dans le territoire du Rhône, l'association Les PEP 69 / Métropole de Lyon (Les PEP 69/ML) est créée le 26 mars 1924.** En 2019, elle fusionne avec l'Œuvre Laïque de Perfectionnement Professionnel du Rhône (OLPPR),

association elle-même créée en 1951 à l'initiative de Maria Dubost. Au 1er janvier 2023, elle absorbe l'association du Centre Bossuet, intégrant ainsi 2 nouvelles structures : le CMPP Bossuet et le Sessad Bossuet.

Les PEP 69/ML représentent aujourd'hui près de 2000 usagers et familles, accompagnés et 430 salariés.

L'association gère plusieurs établissements et services dans les champs de la protection de l'enfance (internats sociaux et services d'accompagnement de mineurs non accompagnés), de l'action médico-sociale (dont l'action médico-sociale précoce, l'accompagnement de jeunes ou adultes avec troubles du comportement, TND, déficiences sensorielles, handicaps rares ...) et des politiques éducatives et sociales de proximité :

- Deux Internats sociaux scolaires,
- Un service d'accueil pour mineurs non accompagnés (SAMNA), un service d'accompagnement (PASS'MNA), et un service d'accueil familial (MNA SAS),
- Un Centre d'action médico-social précoce (CAMSP) Déficiences sensorielles, et un Pôle de compétences et de prestations externalisées (PCPE) Réseau Sens,
- Un Centre Médico Psycho Pédagogique (CMPP) et un SESSAD spécialisé Troubles Sévères du langage
- Un Institut médico éducatif (IME) et un Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD),
- Trois dispositifs intégrés des instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (DITEP) intégrant trois ITEP, trois SESSAD, trois unités d'internats en hébergement séquentiel, deux PCPE CAP et une Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS)
- Un Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à la Scolarisation (S3AS),
- Un Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle (CTR DV),
- Une Équipe Relais Handicaps Rares (ERHR) Auvergne Rhône-Alpes,
- Un Institut de formation pour Masseurs Kinésithérapeutes déficients visuels (IFMK DV),
- Un établissement d'accueil du jeune enfant (EAJE) Pépilou, accueillant de jeunes enfants malades et/ou en situation de handicap en mixité,
- Un centre de formation,
- La Communauté 360 du département du Rhône et de la Métropole de Lyon.
- Un dispositif d'appui à la mobilité internationale et un dispositif de mentorat

# PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

## AGREMENT

L'IFMKDV est un établissement de réadaptation professionnelle pour adultes déficients visuels. Les établissements de réadaptations professionnelles « accompagnent les travailleurs quel que soit leur statut et profession, ou les personnes en recherche d'emploi, à partir de l'âge de seize ans et quel que soit leur handicap, et reconnus handicapés ou en cours de reconnaissance de la qualité travailleur handicapé ou en risque d'inaptitude à leur poste ou leurs fonctions et qui ont besoin d'accompagnement médico-psycho-social et professionnel dont l'accès ou le retour à l'emploi nécessite une formation et un accompagnement médico-psycho-social et professionnel adaptés à leur situation de handicap »<sup>1</sup>

L'agrément est fixé par l'Agence Régionale de Santé, il est de 65 places.

Nous avons sollicité l'ARS par courrier en décembre 2021 afin d'adapter l'agrément. L'agrément actuel catégorise trois modalités d'accueil des étudiants : externes, demi-pensionnaires, pensionnaires et correspond à l'agrément initial datant des années 1970 où certains étudiants pouvaient être hébergés par l'IFMKDV.

## PRINCIPAUX AXES DU PROJET

Le projet d'établissement a été finalisé en 2018 et a été soumis au Conseil de la vie sociale et étudiante, au conseil d'administration des PEP 69/ML et a été adressé à l'ARS.

Les orientations de l'établissement sont les suivantes :

- Promotion de la qualité de vie, de l'autonomie et de la santé par :
  - Une formation accessible ;
  - La promotion du partenariat innovant avec l'Université ;
  - La promotion de l'autonomie : dans les déplacements, dans les méthodes de travail.
  - La garantie de conditions de vie convenable ;
  - Un accompagnement au bien-être et à la santé.
- La Personnalisation de l'accompagnement essentiellement par le projet d'accompagnement personnalisé (PAP)
- Garantir les droits et la participation des usagers
- La Protection et la prévention des risques inhérents à la situation d'utilisateur

---

<sup>1</sup> Décret n°2020-1216 du 2 octobre 2020 relatif aux missions et aux conditions d'organisation et de fonctionnement des établissements et services de pré orientation et de réadaptation professionnelle pour les personnes handicapées

# LA POPULATION ACCOMPAGNÉE

## REPARTITION PAR AGE

L'IFMKDV accueille 66 étudiants dont 41 % de femmes et 59% d'hommes (contre 43.7 % de femmes et 56.3 % d'hommes en 2021). Ce pourcentage est à peu près stable depuis plusieurs années et correspond aux chiffres nationaux de la déficience visuelle au sein de la population.

### Âge moyen et médian par promotion

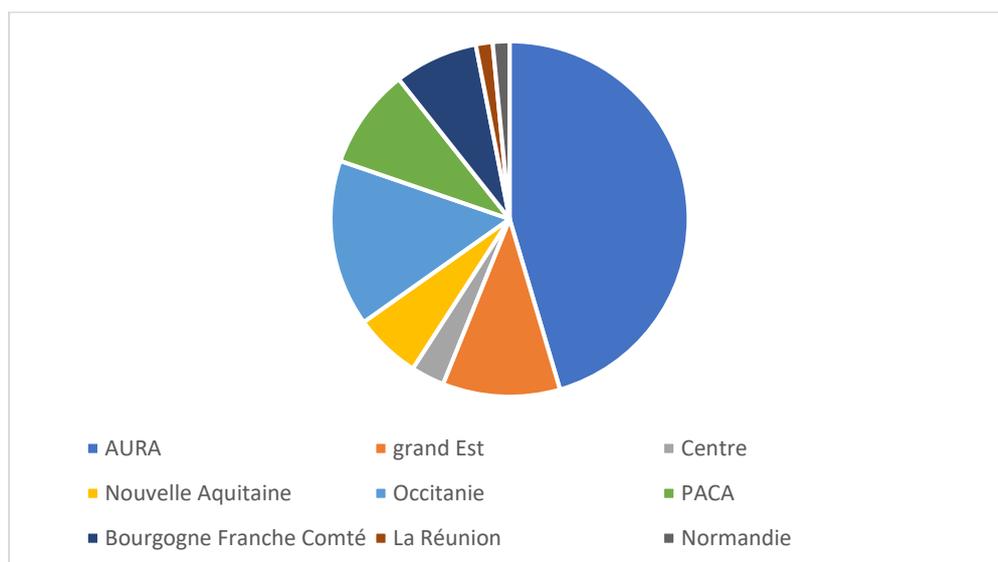
Promotion	Âge moyen	Âge médian	Age -	Age +
Année spécifique kiné	23,4	19,5	17 ans	38 ans
K1	22	20	19 ans	36 ans
K2	25	22	20 ans	43 ans
K3	25	23	21 ans	34 ans
K4	25	24	22 ans	40 ans

66 étudiants accueillis au 31/12/2022, répartis comme suit :

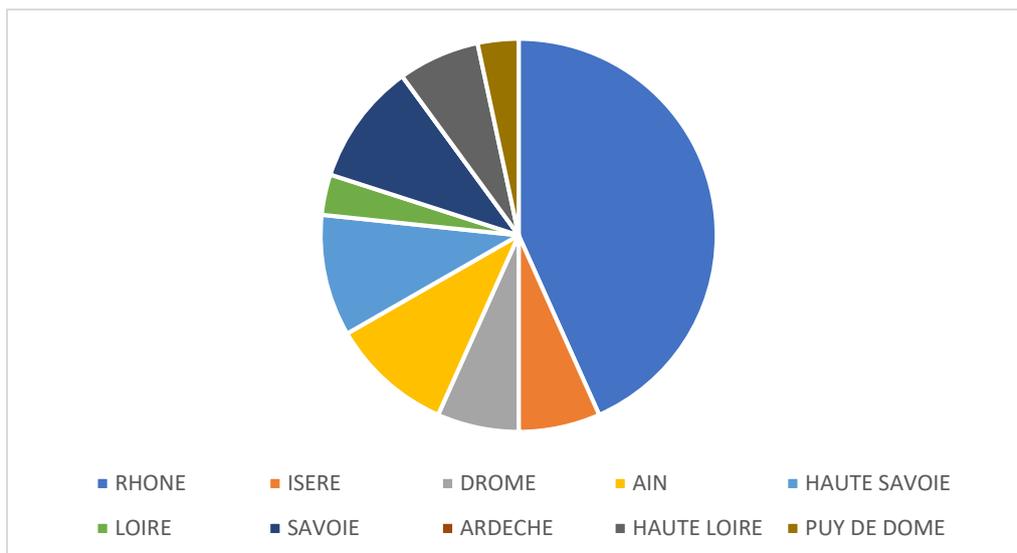
- 11 étudiants en ASK dont 1 redoublant et 1 reprise de scolarité ;
- 12 étudiants en K1 ;
- 15 étudiants en K2 dont 1 redoublant ;
- 14 étudiants en K3 dont 2 redoublants et 2 aménagements de scolarité (sportifs de haut niveau) ;
- 14 étudiants en K4 dont 2 aménagements de scolarité (dont 1 sportif de haut niveau)

## ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES PERSONNES ACCOMPAGNEES

Sur les 66 étudiants présents au 31/12/2022, leur provenance géographique est la suivante :



Pour la Région Auvergne-Rhône-Alpes les effectifs se répartissent de la manière suivante :



## SITUATION A L'ENTREE EN FORMATION

À leur entrée en formation, les situations professionnelles des étudiants de l'IFMKDV sont diverses. Très majoritairement, ils engagent leurs études après le baccalauréat, cependant pour 20 % d'entre eux, l'entrée n'est pas directe et ils viennent soit de l'emploi soit d'études supérieures.

Promotion	Post baccalauréat	Post enseignement supérieur	Reconversion professionnelle
Année spécifique kiné	36%	36%	27%
K1	83%	8%	9%
K2	87%	7%	9%
K3	93%	7%	0%
K4	71%	21%	9%
<b>TOTAL</b>	<b>80%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>

Le choix de l'IFMKDV ne se porte pas uniquement sur des candidats titulaires d'un baccalauréat scientifique. La diversité des profils est un atout pour la formation, la motivation et l'autonomie (déplacements, outils de compensation, vie quotidienne) sont les critères prédominants de choix des candidats lors de la préadmission.

Promotion	Options scientifiques	Autres
Année spécifique kiné	36%	64%
K1	67%	33%
K2	60%	40%
K3	43%	57%
K4	50%	50%
<b>TOTAL</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>

Les niveaux de diplômes peuvent varier en fonction du parcours antérieur du candidat. Majoritairement ils sont titulaires d'un baccalauréat même si nombre d'entre eux ont engagé des études supérieures avant leur entrée en formation à l'IFMKDV.

Promotion	Baccalauréat	Niveau licence	Niveau master
Année spécifique kiné	73%	27%	0%
K1	83%	17%	0%
K2	87%	7%	7%
K3	93%	7%	0%
K4	86%	7%	7%
<b>TOTAL</b>	<b>85%</b>	<b>12%</b>	<b>3%</b>

# L'activité

## NOMBRE DE JOUR D'OUVERTURE

209 jours d'ouverture en présentiel étudiant, 219 pour l'établissement. Le calendrier d'ouverture couvre l'année scolaire et non l'année civile.

## ACTIVITES 2020-2021-2022

Année	Section ou unité fonctionnelle	Activité réalisée en journées	Prévisionnel (annexe 4)
2020	½ pensionnaire	2.532	
	Internat	10.790	
2021	½ pensionnaire	2.698	
	Internat	10.877	
2022	½ pensionnaire	2.533	2.548
	Internat	10.837	10.926

Le nombre de demi-pensionnaires (étudiants originaires du Rhône) est à peu près stable en 2022, c'est-à-dire 12 étudiants demi-pensionnaires, 14 en 2021.

Depuis le 1er janvier 2018, l'association les PEP 69/ML a signé un CPOM avec l'ARS et il n'y a donc plus de facturation en prix de journée.

Le 1er avril 2018, la CPAM du Rhône nous a informés de nos obligations de fournir un relevé trimestriel des étudiants présents à l'IFMKDV (nouvelle attestation CPAM chaque année et prolongation des notifications MDPH si besoin).

L'IFMKDV a réalisé quatre relevés trimestriels en 2022 pour les périodes suivantes :

Du 1/01 au 31/03/2022 ;

Du 01/04 au 30/06/2022 ;

Du 01/07 au 30/09/2022 ;

Du 01/10 au 31/12/2022.

## SERVICE PEDAGOGIQUE

### ACTIVITE DES CADRES PEDAGOGIQUES

#### Instances

En 2022, les 2 commissions d'attribution des Crédits (CAC) session 1 se sont déroulées les 10 février 2022 et 13 juin 2022. La CAC de session 2 le 18 juillet 2022.

L'ICOGI (instance compétente pour les orientations générales de l'institut) s'est réunie le 6 octobre 2022, sous la présidence de l'ARS.

#### Organisation et partenariats

Le travail de réingénierie pédagogique engagé en 2021 s'est poursuivi sur l'année 2022. Cette année le focus était placé sur la réorganisation des Unités d'enseignement du Cycle 2.

Les réunions mensuelles permettent de travailler sur le fond les choix et les engagements pédagogiques décidés en 2022.

Un travail de communication à l'ISTR - IFMK a permis d'instaurer des échanges plus pertinents et constructifs notamment sur les Unités d'enseignement mutualisé.

#### Résultats du Diplôme d'Etat et reconnaissance Master 2022

Cette année à la Session de Juin, 11 étudiants ont été diplômés.

À la Session novembre sur 2 étudiants présentés un seul a été diplômé. L'étudiant ajourné se représentera à la session de juin 2023.

#### Mutualisation avec l'IFMK - ISTR :

Afin de faciliter l'échange d'informations une normalisation sur l'appellation des 5 années de formation a été mise en place en accord avec l'ISTR- IFMK désormais la nomination des années sera comme suite :

- ASK : devient ASK1
- K1 devient MK2
- K2 devient MK3
- K3 devient MK4
- K4 devient MK5

La collaboration avec l'IFMK-DV se poursuit notamment en ce qui concerne des unités d'enseignement dont la gestion est gérée par l'IFMKDV pour : les UE 1 et 2 en MK2 ; L'UE 5 et L'UI 10 en MK3 ; l'UE16 en MK4

Récapitulatif des cours mutualisés réalisé pour l'année 2021/2022

PROMOTION	NOMBRE HEURES
ASK/K1	145
K2	157,5
K2	8
K3	203
K4	135
K4	9
<b>TOTAL</b>	<b>648,5</b>

Un travail autour de l'organisation dans la mutualisation des choix de stage s'est amorcé et a permis la création d'un nouvel outil informatique plus pertinent et performant permettant d'identifier les lieux de stage potentiels pour l'accueil de nos étudiants DV.

En 2022 également, ouverture et partage avec l'ISTR du Gymnase EYSSETTE sur le Site de LAENNEC pour toutes les activités techniques et pratiques de Masso kinésithérapie.

### **Stages 2022**

La création d'un répertoire de stage spécifique à l'IFMKDV est en cours ainsi qu'un audit sur les lieux d'accueil pour la mise en conformité des agréments de stage en particulier pour les Cabinets Libéraux. Ce travail sera poursuivi en 2023 et étayer par la mise en œuvre d'action de communication sur les spécificités de notre établissement et l'accompagnement en stage. L'objectif étant de fidéliser des lieux de stage et de leur proposer un accompagnement en lien avec la spécificité d'un tutorat liée à la Déficience Visuelle.

### **Le matériel acquis par l'IFMK au cours de l'année 2022**

Constitution d'un kit de « rentrée » pour les ASK contenant : Goniomètre, fil à plomb, mètre ruban, des consommables (balles, pates à fixe, crayons dermographique, rubans, pâte à modeler, rubans, pâte à modeler) pour la pédagogie adaptée et la pratique en kinésithérapie.

Nous avons également acquis du matériel de manutention (potence sur pied), de bilans (diapason, marteau réflexe), des spiromètres.

Des achats de maquette ont permis de compléter et de renouveler le matériel présent (physiologie, boîte d'os, membres articulés) pour favoriser une manipulation plus aisée de tous les étudiants.

Les consommables nécessaires aux travaux pratiques ont également été commandés (bandes élastiques, électrodes, huiles...).

### **ACTIVITE DU SECRETARIAT PEDAGOGIQUE**

Une technicienne supérieure et une technicienne qualifiée assurent le secrétariat pédagogique : une pour l'ASK + cycle 1 et une pour le cycle 2 et les stages

Pour le cycle 1, Nombre d'heures de cours :

- ASK : 734 heures
- K1 : 752.50 heures
- K2 : 678.50 heures

En lien avec les enseignants, 2 165 heures de cours ont été placées. Les cours spécifiques DV ont lieu dans les locaux de l'IFMKDV (aile D), et les cours mutualisés avec l'ISTR ont lieu en amphi à la Faculté de Médecine Rockefeller ou à la Faculté Laennec. Les enseignements ont lieu entre 8h et 17h du lundi au vendredi.

Il n'y a pas de cours le samedi.

Examens écrits et pratiques (1ère et 2ème sessions)

**150 examens sont organisés sur l'année scolaire.**

Les modalités des contrôles de connaissances sont présentées et validées à l'instance compétente pour les orientations générales de l'IFMKDV. Les sujets sont adaptés par le service adaptation/transcription de l'IFMKDV.

**Pour le cycle 2**, nombre d'heures de cours et d'examens positionnés dans les emplois du temps :

- K3 : 505 heures au total comprenant 229 heures de CM, 231.5 heures de cours de pratique, 22.5 heures de TPG + 22 heures d'examens.
- K4 : 425.5 heures au total comprenant 144.5 heures de CM, 213 heures de cours de pratiques, 47 heures de TPG + 21 heures d'examens

## Stages temps plein

- ASK : 2 stages de 2 semaines
- K1 : 1 stage de 2 semaines et 1 stage de 3 semaines
- K2 : 2 stages de 5 semaines
- K3 : 2 stages de 5 semaines
- K4 : 2 stages de 6 semaines ou 1 stage de 12 semaines

Nombre de conventions signées avec les terrains de stage (libéraux, hospitaliers publics ou privées) :

- ASK : 28 conventions (dont 2 annulations et 1 rattrapage)
- K1 : 27 conventions (dont 1 annulation et 1 rattrapage, 1 supplémentaire, 4 stages non soumis à la validation)
- K2 : 28 conventions (dont 2 annulations, 1 avenant)
- K3 : 31 conventions (dont 1 rattrapage, 3 stages non soumis à la validation, 1 supplémentaire,
- K4 : 23 conventions (dont 1 supplémentaire)

## SERVICE ACCOMPAGNEMENT

### SERVICE SOCIAL

#### Les préadmissions

L'assistante de service social a la charge de la procédure de préadmission. Elle assure le premier contact téléphonique avec le candidat, sa famille et/ou le partenaire pour informer sur la procédure d'admission et recueillir les premiers éléments sur la situation. Puis, elle envoie le dossier d'inscription et assure sa bonne réception. Elle organise les rendez-vous de préadmission en accord avec la direction et le reste de l'équipe.

Quelques chiffres clés sur la préadmission de l'année scolaire 2021-2022 :

Outre les nombreux appels reçus pour des renseignements, le service social a envoyé 37 dossiers d'admission. 31 dossiers ont été retournés et validés médicalement.

Après validation des critères visuels d'admission, et réception d'un dossier d'inscription complet, le service accompagnement a reçu 28 candidats en entretien, 3 postulants s'étant entre-temps désistés.

À l'issue des entretiens, la commission d'admission qui s'est réunie le 2 juin 2022 et a classé les candidats en 2 listes. Une liste d'admis sur liste principale avec 10 candidats et une liste d'admis sur liste supplémentaire avec 18 candidats. Quatre candidats sur liste principale se sont désistés, et 5 candidats de la liste complémentaire ont pu être admis.

Les 10 admis se répartissent en 6 étudiants post Bac, et 4 post formation universitaire. Les autres candidats admis ont suivi des cursus de remise à niveau ou des formations professionnelles non universitaires.

La moyenne d'âge à l'entrée est de 23, 4 ans. Trois candidats admis sont originaires du Rhône, et 2 étudiants sont de nationalité étrangère.

#### L'accès aux prestations sociales

**Les revenus :** La formation à l'IFMKDV permet aux étudiants de demander la bourse régionale, qui sera versée en fonction de leurs ressources et/ou de ceux de leurs parents. L'IFMKDV ne relevant pas de la rémunération des stagiaires au titre de la formation professionnelle, cette bourse est essentielle dans l'accès à la formation de certains étudiants. 40 étudiants bénéficient d'une bourse sur l'année 2022-2023; 46 étaient boursiers en 2021-2022.

En fonction de leur handicap, certains étudiants peuvent percevoir, à compter de 20 ans, ou avant s'ils disposent d'un logement avec APL, l'Allocation Adulte Handicapé et parfois la Majoration pour la Vie Autonome. Certains perçoivent également la Prestation de Compensation du Handicap.

**Le logement :** Depuis plusieurs années, l'IFMKDV signe une convention avec le CROUS qui lui réserve des logements dans plusieurs résidences universitaires. En juin 2021, une convention a été signée avec la résidence Saint-Exupéry, située dans le 8ème arrondissement.

En juin 2022, une seconde convention a été signée avec la résidence : Barré Sinoussi. Cette toute nouvelle résidence se situe sur le futur campus devant regrouper, en 2024 les différentes formations de l'ISTR et l'IFMKDV. Chaque étudiant y dispose d'un studio meublé d'une vingtaine de mètres carrés, à proximité immédiate du métro LAENNEC, et non loin du tram T2.

La majeure partie des étudiants de 2ème année ont choisi d'y emménager à la rentrée 2022. Les ASK qui le souhaitent y ont été également admis. Ce sont donc 9 nouveaux étudiants et 6 étudiants en 2ème année qui ont intégré à la rentrée 2022 cette nouvelle résidence.

Le paiement du loyer est assuré pendant deux ans par l'IFMKDV. Depuis 2018, une participation mensuelle de 80 euros est demandée aux étudiants hébergés.

Les étudiants qui ne bénéficient pas de la convention avec le CROUS sont logés soit dans le privé (location ou colocation), soit au CROUS via le dossier social étudiant.

### Faits marquants sur 2022

Jusqu'à l'été 2022, 3 étudiants de l'IFMKDV occupaient une colocation à la Villa, gérée par les PEP 69/ML à Villeurbanne. La villa est désormais utilisée par le DITEP de Villeurbanne. Il a fallu accompagner dans le relogement les 3 étudiants concernés. L'un d'eux a trouvé un logement autonome, un second un studio au CROUS. Le 3ème est retourné chez ses parents vivant dans l'agglomération lyonnaise.

La recherche de logement pour les étudiants qui souhaitent quitter le CROUS occupe une place importante du travail de l'assistante sociale. Des demandes de logements sociaux et de priorisations sont faites, ainsi que des demandes dans des résidences étudiantes ou auprès de bailleurs privés. Un document synthétique sur les possibilités de logement à Lyon et aux alentours a été rédigé, et des interventions dans les classes ont lieu pour sensibiliser les étudiants et de les encourager à anticiper au maximum leurs recherches. Malgré tout, les étudiants ne disposant pas de garants se trouvent en grandes difficultés pour accéder à un logement autonome, quand bien même ils disposent de ressources non négligeables et stables (AAH, MVA, PCH). Les étudiants de nationalité étrangère ne sont pas prioritaires (en dessous d'un niveau master2), malgré leur handicap, pour se maintenir au CROUS une fois qu'ils sortent de la convention avec l'IFMKDV. Deux étudiants concernés n'ayant pas trouvé d'autre solution de logement se sont retrouvés sans solution à la rentrée. À titre exceptionnel, l'établissement a pu leur proposer des places conventionnées disponibles pour l'année 2022-2023.

L'assistante sociale a été désignée comme « référente MEDIATEAM » auprès de sa structure, participant à trois journées de formation dans le but de pouvoir utiliser et former ses collègues à cet outil informatique.

Elle a aussi participé à 2 rencontres du réseau des assistantes sociales spécialisées dans la déficience visuelle (Institut les Primevères de l'IRSAM et APRIDEV) et à 3 rencontres du collectif handicap adulte. Elle a également suivi une formation au CTRDV ainsi qu'une journée d'étude sur la pair-aidance proposée par l'ARFRIPS.

Elle a, par ailleurs, siégé aux 7 commissions mensuelles d'action sociale et participé au travail de redéfinition des critères de cette commission. Un travail de communication auprès des assistantes sociales des PEP est en cours.

## LA PSYCHOLOGUE

### Bilans PAP réalisés

Sur l'année 2021-2022, les quatre référents de l'équipe du service d'accompagnement ont réalisé les projets d'accompagnement personnalisé (PAP) des étudiants. Au total l'équipe a finalisé 11 PAP pour les primo-entrants dans l'institut et 2 réactualisations pour les redoublants de l'ASK.

### Recherche

- Finalisation de la Recherche « Chien d'éveil et cécité » sous la responsabilité d'Anna R. Galiano, psychologue à l'IFMKDV et enseignante chercheuse au laboratoire DIPHE de l'université Lyon 2. Les analyses statistiques et qualitatives ont été achevées en 2022 avec l'aide de Nina Siani, psychologue et ingénieure de recherche, embauchée par le CTRDV PEP69 pour une durée d'un. Un rapport scientifique a été rendu en septembre 2022 aux PEP69 et à la Fondation Frédéric Gaillanne.
- Implication dans le projet de recherche « Caractères » (CTRDV, laboratoire DIPHE) : L'IFMKDV a participé en 2019 à l'étude sur la conception et la validation d'une police de caractères adaptée aux personnes malvoyantes. La phase de validation démarrée en 2019 sous la responsabilité de Mme Anna R. Galiano, psychologue à l'IFMKDV. Les passations et les analyses ont été terminées en 2021. En 2022, un article scientifique a été rédigé et soumis à la revue Acta psychologica. L'article fait l'objet d'une expertise à double aveugle qui sera rendue courant 2023.

## L'INSTRUCTRICE EN LOCOMOTION

### En 2022 ont été réalisés :

À la rentrée d'août 2022, **1 journée et 2 demi-journées ont été consacrées aux repérages de première nécessité** pour les 10 nouveaux étudiants afin de favoriser leur accueil et leurs déplacements sur Lyon.

Repérage de la faculté intra-muros : **les 10 nouveaux étudiants**

Trajet résidence universitaire - institut : **1 jeune non-voyant en séance individuelle sur 2 matinées, en utilisant le métro D.**

Faculté/Gare Part Dieu : **3 jeunes malvoyants en groupe.**

Ces repérages concernent notamment :

- L'aide au repérage dans la faculté Claude Bernard, site Rockefeller ;
- L'aide au repérage et à la prise des transports en commun ;
- L'aide au repérage entre le CROUS ou leur habitation en logement indépendant et la faculté Claude Bernard ;
- L'aide au repérage entre la faculté et les gares de la ville ;

**Des repérages divers** peuvent s'effectuer également sur demande tout au long de l'année, en fonction des besoins des étudiants. Ces repérages concernent les lieux de stage mais aussi tout autre trajet dont ils pourraient avoir besoin pour leur vie sur Lyon.

Une **dizaine de nouveaux terrains de stage** a été mise en ligne sur le serveur étudiant sous forme d'écrits descriptifs des trajets, prenant en compte comme point de départ l'IFMKDV à Grange-Blanche.

### En septembre 2022 :

\*rencontre de tous les nouveaux étudiants pour faire une évaluation sur leurs déplacements et préparer leur projet d'accompagnement personnalisé.

\*référénte des PAP de 2 étudiants pour l'année 2022/2023.

### En 2022 ont été réalisés également :

- **10 repérages de lieux de stage** : étudiants ASK + autres promotions
- **5 rencontres d'étudiants** pour aborder des trajets particuliers correspondant à leurs besoins ou concernant des techniques de locomotion ;
- **Entre janvier et mai 2022** : participation à la préadmission de 28 candidats (futurs étudiants IFMKDV)

### **Autres manifestations :**

**\*en mai 2022** : participation à une réunion organisée par l'association « Point de Vue sur la Ville » dans les locaux de l'APRIDEV autour d'un plan de Lyon en relief ;

**\*en juin 2022** : participation à la journée du Handicap au sein de la faculté Claude Bernard ;

**\*en septembre 2022** : participation à une rencontre de sensibilisation à la déficience visuelle organisée par l'IFMKDV autour de l'accueil des nouveaux professionnels dispensant des cours aux étudiants déficients visuel

### **L'infirmière**

Le poste d'infirmière à l'IFMKDV n'a pas été pourvu sur l'année 2022. Le recrutement est toujours en cours.

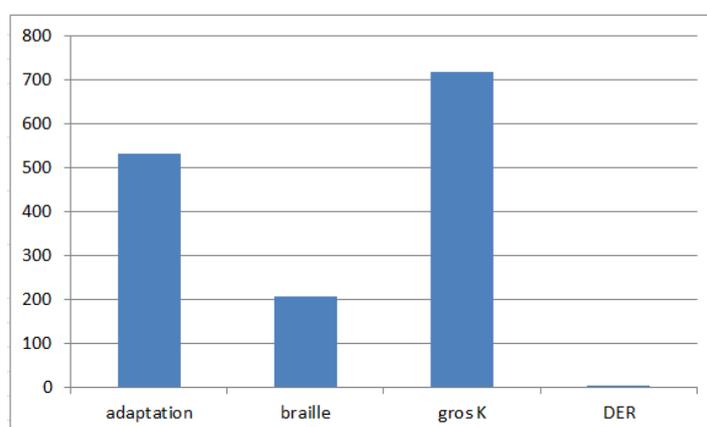
### **Transcription / adaptation de documents**

Le service transcription a adapté un certain nombre de documents (cours, partiels, documents administratifs, informations diverses...)

Ces cours doivent être mis à la disposition des étudiants. Ceux-ci sont bien souvent difficiles à exploiter (c'est notamment le cas pour les fichiers pdf et Powerpoint comportant de nombreuses photos), c'est pourquoi le service transcription se charge de les rendre plus accessibles.

Les différents documents, une fois adaptés, sont transmis aux étudiants en version numérique (fichiers docx, txt...), au format papier (reprenant les polices de caractères des étudiants), en braille, en version audio (MP3). Des schémas en relief sont également réalisés et sont lus tactilement.

Voici ci-dessous le graphique mettant en avant l'activité du service transcription pour l'année civile 2022 :



### Année civile 2022 :

Adaptation : 540.

Braille : 210.

Gros K : 720.

DER : 4.

## Service Médiathèque

Sessions de formation sur les bases de données (Kinedoc, EM Premium...) et revues en ligne (Kiné la Revue, Kiné scientifique...).

Janvier 2022 : 2 sessions bibliographie K2.

Mars 2022 : 2 sessions bibliographie ASK.

Septembre 2022 : 2 sessions bibliographie K3.

Ces sessions se réalisent en petits groupes (généralement 5-6 personnes au maximum).

Aide à la recherche d'articles en vue du mémoire.

## Demande d'ouvrages numériques auprès de la BNF

### **19 documents fournis par la BNF.**

Prêt d'ouvrages numériques dans le cadre de l'exception handicap :

- Une soixantaine de documents fournis, avec inclusion du mot de passe personnel de chaque étudiant (versions numériques : pdf).
- 10 nouveaux étudiants ayant demandé des livres numériques.

La loi du 1er août 2006 introduit une exception au droit d'auteur en faveur des personnes en situation de handicap. Il est ainsi possible pour les organismes agréés d'obtenir et de mettre à disposition du public (en situation de handicap) des ouvrages numériques.

Ces ouvrages sont mis à disposition par la BNF (Bibliothèque Nationale de France), en version pdf ou epub.

Pour chaque ouvrage demandé et réceptionné, il convient d'introduire la mention légale. Chaque étudiant lit et signe également une charte lui rappelant les conditions d'utilisation de ces ouvrages.

Chaque ouvrage transmis à l'étudiant est fourni à titre strictement individuel et protégé par un mot de passe.

L'étudiant s'engage ainsi à conserver ce document et à ne pas le transmettre à une tierce personne.

## LES PROJETS DE L'ANNEE

### SOIREE ENSEIGNANTS

Une première soirée enseignant a été organisée le 15 septembre 2022. L'objectif de cette soirée était d'organiser une rencontre avec les enseignants DV et cours mutualisés pour les informer des nouvelles modalités administratives et sensibiliser aux besoins d'adaptation pour les étudiants DV.

Trois ateliers ont été proposés :

- Réalité virtuelle : mise en situation de déficience visuelle avec des casques de simulation 3D.
- Locomotion : mise en situation de déplacement avec des lunettes de simulation
- Adaptation-Transcription/pédagogie adaptée : Objectif que les enseignants se rendent compte des besoins d'adaptation des supports de cours. Tests des retours des supports de cours avec les synthèses vocales sur PC.

14 enseignants/formateurs se sont inscrits à la soirée.

Globalement les participants ont été très satisfaits de cette soirée qui devrait être reconduite en 2023.

### KINESPACE

Poursuite du projet de recherche Kinespace : initié en 2015 et porté par l'IFMKDV (cadres pédagogiques et psychologue du service d'accompagnement), le projet a été poursuivi en 2022. Un premier travail sur l'analyse des données avait été réalisé en 2021 par Quentin Hallez, MCF Laboratoire DIPHE, Université Lyon 2. En 2022, l'équipe a approfondi les analyses statistiques et poursuit la rédaction de l'article pour une publication qui sera proposée à la revue *British Journal of Visual Impairment*.

## PIX

La formation PIX a été mise en œuvre cette année, son objectif étant de proposer un accompagnement pédagogique sur l'utilisation de la plateforme PIX des étudiants afin qu'ils puissent valider et faire reconnaître leurs compétences numériques. La certification est proposée en fin de cycle 1 et fin de cycle 2, en conformité avec le référentiel de formation et ses recommandations en matière d'outil de communication et de travail (UE8 et UE27)

L'IFMKV a été agréé le 25 novembre 2022 pour être établissement de certification PIX, il est habilité à organiser lui-même des sessions de certification pour ses étudiants.

## CERTIFICATION CAMBRIDGE

Un projet de certification du niveau d'anglais de nos étudiants est en cours avec le référentiel « Cambridge » et en partenariat avec le Centre International de l'Ecole Lamache (CIEL) Représenté par Mme RUPSIK Tatianna, dont les épreuves peuvent être adaptées à la déficience visuelle, sera mis en œuvre en 2023. Les épreuves se dérouleront en fin de MK3 et en fin de MK5 conformément aux recommandations du référentiel de formation.

## SERVICE SANITAIRE

Le SESA (SSES Service sanitaire des étudiants en Santé) s'est déroulé, les 12 et 13 avril 2022 en partenariat avec les étudiants infirmiers de l'IFSI du Vinatier. Chaque groupe était composé de deux étudiants DV et de deux étudiants infirmiers. Les actions se déroulent sur 2 sites : Le Lycée d'enseignement Professionnel Privé LAMACHE auprès d'élève de première et de terminale et l'internat Chazière qui accueille des enfants et adolescents dans le cadre de la protection de l'enfance, cet établissement fait partie de l'association les PEP69.

## PROJET FABLAB EN COLLABORATION AVEC L'INSTRUCTRICE EN LOCOMOTION ET L'OUVRIER QUALIFIE :

Réalisation de maquette visuelle et tactile à destination des étudiants. La 1<sup>ère</sup> maquette représente le sous-terrain du métro Place d'Arsonval (indications sur les accès et sorties du métro, sur l'emplacement des escaliers, escalators, point TCL...). Cette maquette comporte des éléments en gros caractères (visuels) ainsi que des éléments tactiles et inscriptions braille.

Des repérages photos ont été réalisés afin de bien situer les espaces.

Ensuite est venue la conception d'ébauche du plan sur papier (suivie de nouveaux repérages pour vérifier l'exactitude des informations).

Réalisation du plan en numérique (avec le logiciel Illustrator).

Plusieurs rendez-vous ont été pris au FabLab afin d'apporter des modifications au plan numérique (pour permettre une meilleure compatibilité avec l'imprimante laser du FabLab et le logiciel Inkscape).

Une fois les plaques découpées au laser, nous avons procédé à l'étape de collage des petits éléments (escaliers, escalators...) ainsi que la légende.

La maquette été testée par plusieurs étudiants.

Une deuxième maquette a été réalisée et représente la Place d'Arsonval (passages piétons, emplacements arrêts de bus/tram... situation Hôpital Edouard Herriot, Université Lyon 1...)

La même méthodologie a été utilisée, avec prise de photos, ébauche de schémas, réalisation à l'aide du logiciel Illustrator et conception en partenariat avec le FabLab.

Cette maquette comporte elle aussi des éléments en gros caractères (visuels) ainsi que des éléments tactiles et inscriptions braille.

La conception d'une troisième maquette est en cours de réflexion.

## CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT AUX ETUDES UNIVERSITAIRES

Cf. suivi fiches CPOM

# TRAVAILLER EN PARTENARIAT

## TRAVAILLER AVEC LES ETUDIANTS

Le CVSE Conseil de Vie Sociale et étudiante s'est réuni le 25 octobre 2022. Pour l'année 2022/2023, les 3 réunions obligatoires sont programmées.

Dans le cadre des UE optionnelles de 2<sup>ème</sup> cycle, les étudiants travaillent sur divers des projets en collaboration avec les professionnels de l'IFMKDV ou l'association :

- Refonte du site Internet de l'IFMKDV ;
- Projet de mobilité internationale en lien avec le chargé de mission de l'association.

Ces projets seront poursuivis en 2023.

## CONVENTIONS

### CONSEIL REGIONAL AUVERGNE RHONE-ALPES ET UNIVERSITE CLAUDE BERNARD :

- La convention tripartite Université/Région Auvergne Rhône-Alpes/PEP 69/ML a été signée en début d'année 2021. Elle définit les modalités de mise en œuvre de l'universitarisation des études et des engagements pris entre les différentes parties. Cette convention doit être reconduite en 2022/2023

### UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 :

- La convention pour l'utilisation des locaux mis à disposition sur le site Rockefeller a été renouvelée en 2020 et signée entre les 2 parties.
- Une convention de partenariat pédagogique concernant les cours mutualisés avec l'IFMK/ISTR (reversions de rémunération des enseignants) et les enseignements universitaires est toujours en cours d'écriture et devrait être finalisée en 2023 ;

### HOSPICES CIVILS DE LYON :

- Une convention de mise à disposition d'un cadre pédagogique 1 ETP,
- Une convention de mise à disposition d'un cadre pédagogique 1 ETP.

### CROUS

- Une convention de mise à disposition de 19 logements CROUS pour l'année 2022-2023. Le nombre de logements varie d'une année sur l'autre en fonction des demandes des nouveaux entrants.

### CESU DES HOSPICES CIVILS DE LYON :

- Formation gestes au 1<sup>er</sup> secours pour les K1 et K4

## PARTENARIATS

Des partenariats non formalisés par des conventions existent avec différents services de l'université : Bibliothèque Universitaire, Mission handicap, service des sports.

Mission handicap : nous avons sollicité la mission handicap en septembre 2022 concernant les bandes de guidages détériorées sur le site Rockefeller. Une visite des locaux a eu lieu, pour l'instant aucune action n'a été engagée.

Depuis 2020, les étudiants sollicitent également le Tactilab géré par l'association La Miete pour la réalisation de projets de matériel spécifique : un travail sur une échelle de la douleur adaptée à la déficience visuelle a été porté par les étudiants K4 en 2020-2021. Ce travail est poursuivi en 2021-2022 pour arriver à une finalisation de la maquette et une mise en commerce.

## REPRESENTATION / PARTICIPATIONS A DES ETUDES

L'IFMKDV par l'intermédiaire de la Direction participe également à plusieurs instances/études :

- Membre du Conseil d'administration de l'ISTR.
- Membre du Conseil d'administration du Comité Louis Braille (regroupement d'association en lien avec la déficience visuelle à Lyon et sa région).
- Membre du comité de pilotage du centre de formation PEP 69/ML depuis septembre 2021.
- Membre du COTECH sur le relogement de l'IFMKDV et l'ISTR

La psychologue représente aussi l'IFMKDV dans diverses instances

- Implication dans le Réseau TSA-DS : Le Réseau Rhônalpin Troubles du Spectre de l'Autisme et Déficiences Sensorielles (RRTSADS) est coordonné par la psychologue du service d'accompagnement de l'IFMKDV en collaboration avec Mélanie Basson, psychologue à l'IRSAM et au PEP 69/ ML. Le groupe de travail sur la conception d'un outil d'évaluation du développement global de l'enfant aveugle de 0 à 6 ans, en collaboration avec le CAMSP-DV (PEP 69/ML) et l'IES (IRSAM) poursuit ses activités. En 2022, le domaine psychomoteur a été finalisé et deux autres domaines ont été initiés, celui sur le jeu et sur la cognition.
- Conseil d'administration ALFPHV : La psychologue du service poursuit sa participation au conseil d'administration de l'ALFPHV (Association de Langue Française des Psychologues spécialisés pour les Personnes Déficiences Visuelles). En 2022, la 6ème journée des adhérents a été organisée sur à Paris sur le thème : PCPE, EMAS, Communauté 360, ERHR...Nouveaux dispositifs ? Nouvelles pratiques ? Quelle place pour les psychologues ? ». Par ailleurs, la psychologue de l'IFMKDV a été élue Présidente de l'association pour un mandat de 3 ans.
- Comité scientifique PEP69 : La psychologue du service a été réélue au conseil scientifique des PEP69/ML en 2019. En 2022, le comité n'a pas réalisé de séances de travail.

# L'ORGANISATION DU SERVICE

## LE PROJET DE SERVICE

Le projet d'établissement date de 2018 et prendra fin en 2023. En 2022, une réactualisation des données a été réalisée dans le cadre des groupes démarche qualité. La réécriture débutera sur le 2<sup>ème</sup> semestre 2023 en intégrant l'ensemble des services et activités de l'IFMKDV.

## LES OUTILS DE LA LOI 2002

L'IFMKDV met en œuvre les outils suivants en lien avec la loi 2002-2 :

- Livret d'accueil : mis à jour annuellement il est remis aux étudiants à leur entrée en formation.
- Le règlement de fonctionnement : mis en jour en 2021, il est distribué en début d'année aux étudiants. Ils doivent retourner à la direction une attestation de prise de connaissance
- Le contrat de séjour : mis à jour annuellement il est remis aux étudiants à leur entrée en formation.
- La charte des droits et libertés de la personne accueillie : elle est annexée au livret d'accueil

Les autres outils : CVS, projet d'établissement ont déjà été évoqués dans ce rapport d'activité.

## LA DEMARCHE QUALITE

Comme toutes les structures ou établissements gérés par les PEP 69/ML, l'IFMKDV s'est engagé dans une démarche d'évaluation de la qualité des services qu'il rend à ses usagers.

### REALISATIONS 2022

4 axes étaient inscrits au plan d'actions 2022 :

- Système d'information : réorganisation des serveurs pédagogiques. Ce groupe ne s'est pas réuni faute de temps et de participants
- Projet d'établissement : réactualisation du projet d'établissement. Ce groupe était composé de 3 professionnels et les résultats du travail ont été présentés lors de la réunion institutionnelle du 23 février 2023
- Qualité/Qualiopi : évaluations des pratiques. Groupe composé de 3 professionnels. Deux questionnaires ont été rédigés : une enquête de fin du cursus et une enquête destinée à connaître l'insertion professionnelle des anciens étudiants de l'IFMKDV. Ces deux documents s'inscrivent dans la future mise en œuvre de la certification Qualiopi. Les résultats du travail ont été présentés lors de la réunion institutionnelle du 23 février 2023
- Communication : outils de communication. L'objectif de ce groupe de travail, composé de 2 professionnels, était de réaliser un inventaire des différents outils de communication utilisés à l'IFMKDV et de proposer d'éventuelles améliorations. Les résultats du travail ont été présentés lors de la réunion institutionnelle du 23 février 2023

- Une commission développement durable a également été installée en 2022. Composée de 3 professionnels elle s'est réunie à 2 reprises. Les membres de la commission sont intervenus lors de la réunion institutionnelle du 7 avril 2022 pour présenter les objectifs de cette nouvelle instance. En réalisation on peut noter : la mise en place d'un seau à compost dans la cuisine des professionnels, la réalisation d'une affiche de bonne recommandation

### PLANS D' ACTIONS 2023

Une enquête/évaluation auprès des étudiants et des professionnels sur l'ensemble des activités/services de l'IFMKDV sera réalisée. Elle servira de base pour la rédaction du futur projet d'établissement.

### DOCUMENT UNIQUE DE PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Dans le cadre de la nouvelle réglementation, l'association a engagé la réécriture de l'ensemble des documents uniques des établissements. En effet, les documents doivent maintenant être dématérialisés et déposer sur une plate-forme spécifique accessible au service de prévention et santé au travail.

Un groupe de travail composé de représentants de chaque service de l'IFMKDV s'est constitué en 2022. Le nouveau document devra être finalisé pour l'année 2023

### MEDIATEAM

L'assistance sociale a été nommée référente Mediateam et a bénéficié de 3 jours de formation. Elle pourra ainsi former les autres professionnels de l'établissement

### MESSAGERIE SECURISEE DE SANTE

La messagerie de santé Monsisra a aussi été mise en place en 2022 auprès d'une grande partie des professionnels de l'IFMKDV.

La création du compte SARA permet de se connecter à la plateforme des professionnels de santé Auvergne-Rhône-Alpes. Cette plateforme donne accès à la Messagerie sécurisée Monsisra, ainsi qu'à de nombreux autres services (service de Téléconsultation, MesPatients, ROR, ...).

## LES EVENEMENTS INDESIRABLES

L'IFMKDV n'a procédé à aucun signalement pour évènement indésirable en 2022. La directrice a suivi un webinaire sur le sujet organisé par l'ARS AURA le 29 novembre 2022.

## SUIVI DES FICHES ACTION CPOM

Dans le cadre de la signature du CPOM avec l'ARS, l'IFMKDV développe un projet d'accompagnement aux études universitaires pour les étudiants déficients visuels. Ce projet a un double aspect :

- Travailler avec les services d'accompagnement des lycéens pour acquérir ou travailler des compétences essentielles pour la réussite en études supérieures : maîtrise outil informatique, locomotion, autonomie quotidienne, etc.
- Sensibiliser les enseignants à l'accueil d'un étudiant déficient visuel via une mallette pédagogique qui regrouperait différents outils : vidéos, guide de bonnes pratiques, exemple d'adaptation, etc.

Une cheffe de projet a été recrutée au 1/12/2021.

Durant l'année 2022, la cheffe de projet a surtout axé son travail sur l'accompagnement des jeunes accompagnés par les S3AS.

Le développement de l'accompagnement des lycéens (volet côté jeunes) a été construit à la suite d'un questionnaire en ligne auprès d'étudiants déficients visuels et d'entretiens avec des professionnels des services d'accompagnement du secondaire. Le questionnaire en ligne avait pour objectif d'interroger les jeunes déficients visuels actuellement en études supérieures à propos de leur expérience et de leur vécu de la transition entre le lycée et les études supérieures. Les entretiens collectifs avec des professionnels visaient à identifier les pratiques actuelles en termes de préparation pendant le lycée et les manques observés. Les résultats ont permis d'identifier des besoins et donc de définir des axes d'intervention prioritaires.

À la suite de l'analyse de ces éléments, la cheffe de projet a proposé d'axer le volet côté jeune sur la sensibilisation des lycéens aux attentes et exigences des études supérieures.

L'objectif principal redéfini et donc de faire prendre conscience aux lycéens des prérequis nécessaires aux études supérieures, afin qu'ils puissent ensuite, si nécessaire, s'impliquer dans les interventions existantes des services. Pour ce faire, le volet proposera un panel d'initiatives dont les jeunes pourront se saisir s'ils le souhaitent dans le cadre d'autodétermination).

Le contrat de la cheffe de projet a pris fin en décembre 2022. Un recrutement d'un chef de mission est en cours pour mettre en œuvre les préconisations.

La cheffe de projet de la cellule d'accompagnement aux études universitaires a participé aux journées GPEAA 58èmes journées pédagogiques du GPEAA – (14/10/2022, 2ème journée) sur le thème : « Mon diplôme et après ? »

## MAINTENANCE/TRAVAUX/AMENAGEMENTS

### MAINTENANCE

La maintenance est assurée par l'université. L'ouvrier qualifié et le service administratif sont en lien avec la DIRPAT, le PC SECURITE de la faculté et les entreprises extérieures intervenant sur le site de l'IFMKDV.

Avec la crise sanitaire, le protocole de ménage a continué à être renforcé en 2022. Des distributeurs de gel hydro-alcoolique dans les classes et dans le couloir, des masques chirurgicaux, des surblouses, des visières et des lingettes désinfectantes sont à disposition de tous pour garantir l'hygiène des locaux.

Le grand ménage avant fermeture de l'établissement pour congés d'été a pu être réalisé en juillet 2022 sur 2 journées complètes.

### RELOGEMENT SITE DE LA BUIRE

La directrice a participé aux COTECH mensuels sur l'avancement des travaux du site de la Buire.

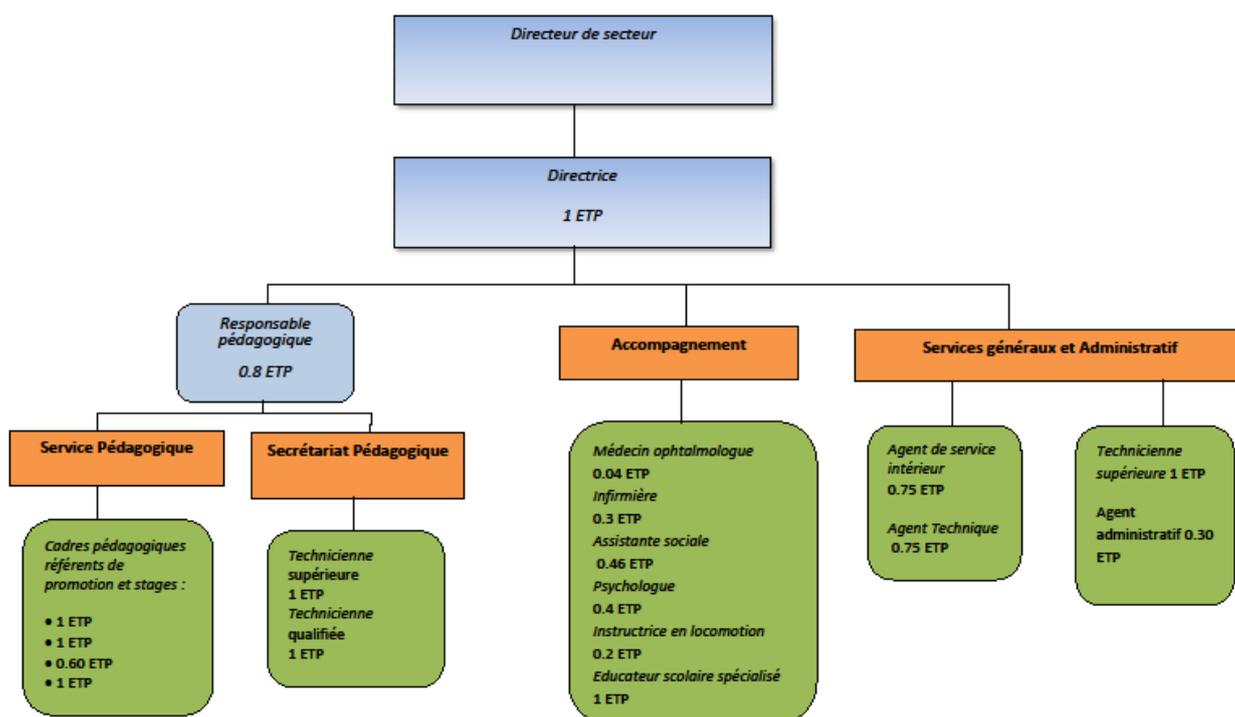
Une rencontre dans les locaux de l'IFMKDV a eu lieu le 19 octobre 2022 en présence du directeur de secteur, de la directrice et de l'agent technique. Elle avait pour objectif de finaliser les demandes d'aménagement des futurs locaux. Un point reste problématique, l'alternance de la couleur des murs des couloirs en bleu et gris qui n'est pas adapté à la déficience visuelle. La charte graphique ayant été validée précédemment, sans accord de l'IFMKDV, cette modalité ne peut être modifiée à l'heure actuelle.

Les travaux dans les futurs locaux de l'IFMKDV ont débuté en novembre 2022 et la réception est annoncée en octobre 2023. Le déménagement reste prévu en juillet 2023 en même temps que l'ISTR.

# RESSOURCES HUMAINES

## ORGANIGRAMME

### ORGANIGRAMME HIERARCHIQUE IFMKDV 2022



## ARRIVEES/DEPART

### ARRIVEES :

- CDD du 3/11/2022 au 19/07/2023 agent administratif ;
- Mise à disposition par les HCL du 1/3/20022 au 30/06/2022 0,2 ETP cadre pédagogique puis du 1/07/2022 au 30/06/2023 1 ETP cadre pédagogique

### DEPARTS :

- Fin de mise à disposition 1 ETP cadre pédagogique au 3/09/2022
- Fin CDD cheffe de projet au 30/11/2022

### SUSPENSION :

Jusqu'au 1/03/2022 suspension contrat de travail d'un salarié dans le cadre de l'obligation vaccinale des personnels des ESMS

## AJUSTEMENTS DES POSTES

Réduction du temps de travail d'août 2022 à août 2026 de 1 ETP à 0,8 ETP pour un cadre pédagogique.

## ACTIONS DE FORMATION

- Journées des formateurs MK à Nancy pour un cadre pédagogique ;
- 48<sup>ème</sup> journées du GPEAA « le bac et après » pour la chargée de projet ;
- Depuis septembre 2021 : master 2 de recherche en sciences sociales, Approche plurielle de la santé pour une cadre pédagogique ;
- Depuis septembre 2022 : master 2 conduite du changement dans les territoires, établissements et réseaux sanitaire et médico-sociaux pour la directrice ;
- Formation Pairaidance organisée par l'ARFRIPS pour l'assistante sociale.

# PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2023

## RECRITURE DU PROJET D'ETABLISSEMENT

L'IFMK DV est à la fois, un institut de formation et une structure médico-sociale (centre de rééducation professionnel CRP).

Sa mission est de préparer au Diplôme d'État de Masseur-Kinésithérapeute des étudiants déficients visuels. Pour mener à bien cette double mission, l'IFKDV propose une pédagogie adaptée et de qualité ainsi qu'un accompagnement personnalisé de l'étudiant en situation de handicap durant son parcours de formation. L'objectif est de former des masseur-kinésithérapeutes qui seront compétents et autonomes dans leur vie professionnelle future.

Au cours de ces dernières années, la refonte des études universitaires ainsi que l'évolution de l'accompagnement des personnes en situation de handicap nécessite que nous repensons en profondeur notre prochain projet de service afin de mieux répondre aux besoins et attentes des étudiants.

Ce projet de service devra renforcer la cohérence pédagogique entre les cinq années de formation et appréhender les évolutions du handicap dans sa dimension inclusive en accentuant la capacité de chaque étudiant à faire des choix professionnels. Cette évolution s'inscrit dans les axes stratégiques que le dernier projet associatif met en avant autour de :

- L'autodétermination,
- L'innovation sociale,

Les professionnels comme les étudiants seront mobilisés pour participer à la réflexion et à la rédaction de ce nouveau projet d'établissement. La première étape sera de constituer un Copil interservice afin de définir les modalités de travail. Nous pourrions débuter ce travail sur le 2<sup>ème</sup> semestre 2023.

## POUR LE SERVICE PEDAGOGIQUE

Poursuite de la mise en œuvre de la certification PIX et première réalisation ;

Poursuite de la mise en œuvre de la certification « CAMBRIDGE » pour une première certification en 2023.

Acquisition d'un logiciel de scolarité spécifique aux études de masso-kinésithérapie.

## PROJET DE RELOGEMENT SUR LE SITE DE LA BUIRE

Les travaux dans les futurs locaux de l'IFMKDV devraient se terminer en octobre 2023. Des questions autour de l'accessibilité des locaux (couleurs des murs notamment) restent encore à traiter avec l'université et le recours à la mission handicap Lyon 1 pour nous appuyer dans cette démarche sera sans doute nécessaire.

Les professionnels et les étudiants seront impliqués dans l'aménagement des nouveaux locaux (achat de matériel, aménagement des bureaux, des salles de classes, etc.).

## POURSUITE DE LA DEMARCHE DE CERTIFICATION QUALIOPi

Même si l'IFMKDV n'est pas encore dans l'obligation d'obtenir la certification Qualiopi pour la poursuite de son activité. Cette démarche devient nécessaire dans le cas où un candidat relevant de la formation continue postule dans l'établissement. Le travail de mise en conformité pour atteindre les objectifs du référentiel sera poursuivi en 2023.

## FORMATION CONTINUE

L'IFMKDV souhaite développer une activité de formation continue en masso-kinésithérapie. Cette offre sera à destination d'un public déficient visuel ou non. Cette dernière prendra appui sur le centre de formation de l'association.

Dans un premier temps, quelques formations seront proposées dans des thématiques encore à définir avant d'engager les demandes d'agrément dans le cadre du DPC ou de la formation continue des masseurs-kinésithérapeutes. Les premières formations devraient être proposées à partir de septembre 2023.

### **VOYAGE DES ETUDIANTS DE K3 ET K4 A BUDAPEST**

Un voyage de fin d'études est prévu du 21 au 24 juin à Budapest. Il concerne les étudiants de K3 et K4 et est financé par l'IFMKDV. Ce voyage sera l'occasion de découvrir la ville mais aussi de mettre en perspective certains éléments de la formation de masso-kinésithérapie.

### **SOIREE ENSEIGNANT**

Elle sera reconduite à la rentrée de septembre 2023 avec toujours comme objectif de permettre un dialogue avec les enseignants et de les sensibiliser à la déficience visuelle.

# CONCLUSION

L'année 2022 a été marquée par un retour à la normale dans le fonctionnement de l'IFMKDV. L'ensemble des enseignements ont pu être réalisés en présentiel. Les effectifs sont légèrement en baisse par rapport à 2021 expliqué par un recrutement moins important en ASK. Le travail autour de la réingénierie qui s'est poursuivi en 2022 devrait nous permettre d'intégrer des étudiants titulaires d'une 1<sup>ère</sup> année de licence santé directement en MK2 à partir de septembre 2023.

Les nouveaux partenariats de 2021 se sont consolidés sur l'année 2022, ainsi le service sanitaire est réalisé depuis 2 ans maintenant avec les élèves infirmières de l'IFSI du Vinatier.

Les groupes qualités mis en place depuis 3 ans permettent aux professionnels de s'investir sur des thématiques plus transversales et d'appréhender l'établissement dans son fonctionnement plus global. En 2023 le travail s'axera autour de l'évaluation des prestations de l'IFMKDV proposé aux étudiants.

Le partenariat historique avec l'IFMK ISTR a fait l'objet d'un questionnement permanent cette année autour de la mutualisation de certaines unités d'enseignement, des horaires des cours... Comment consolider, développer un partenariat efficient entre nos deux structures en conciliant des attentes qui quelque fois sont bien différentes.

Pour l'IFMDV, la qualité de l'accompagnement pédagogique comme médico-social proposé aux étudiants reste sa priorité.