BRÈVES

LES PEP DU RHONE
MÉTROPOLE DE LYON

AGIR pour une SOCIÉTÉ SOLIDAIRE et INCLUSIVE

N°19 - mai 2021

Projet d'établissement

L'ouverture d'un chantier majeur sur le secteur DITEP…

Chacun des trois DITEP (Dispositif Intégré Thérapeutique, Educatif et Pédagogique) de l'association s'engage dans un processus d'élaboration et de réécriture de son projet d'établissement. Ce travail va se décliner de manière concomitante, coordonnée et complémentaire entre les DITEP de Gerland, de Villeurbanne et de La Cristallerie.

Le projet d'établissement est un document de référence qui pose, pour les 5 ans à venir, les principes de l'accompagnement proposé aux jeunes et à leurs familles, et qui clarifie le positionnement institutionnel notamment au regard des orientations attendues par les pouvoirs publics. Le travail que nous menons ensemble s'avère particulièrement important sur le plan de notre responsabilité envers les jeunes, leurs familles mais aussi au niveau de la pérennité de nos DITEP.

Nous sommes accompagnés dans notre démarche par 3 intervenants de Champ social (organisme de formation et éditeur dans le secteur social et médico-social). Tous 3 ont une forte implication dans l'AIRe (Association des ITEP et de leur Réseaux) à l'origine du décret du 24 avril 2017 (relatif au fonctionnement des établissements et services médico-sociaux en dispositif intégré).

Pour accompagner ce processus d'élaboration et d'écriture, et veiller à sa conformité avec le cadre réglementaire, nous avons constitué un Comité de Pilotage au niveau du secteur DITEP et un Comité de Pilotage propre à chaque dispositif. Ils sont composés de représentants des familles, des administrateurs référents des DITEP, de professionnels, d'un pédopsychiatre du secteur sanitaire, d'un Inspecteur de l'Education Nationale et d'un élu du CSE.

Notre démarche se veut participative. Chaque professionnel de chaque DITEP sera ainsi associé à la réflexion dans le cadre d'ateliers thématiques et/ou de groupes de travail inter-DITEP ou propres à chaque dispositif.

Ce travail collectif d'élaboration et d'écriture se poursuivra jusqu'en juin 2022, date à laquelle les 3 projets d'établissement devront être finalisés.

Le plan de développement des compétences de l'association

L'obligation de former les salariés repose sur 3 axes : investir dans la formation doit répondre à un besoin avéré, le moyen de formation doit être adapté, et l'effort de formation rentable. En collaboration avec les directeurs de secteur, la responsable des emplois et des compétences analyse les besoins en formation. Il est nécessaire d'avoir une vision d'anticipation sur les emplois et les besoins en compétences pour les PEP 69/ML, pour construire le plan de développement des compétences. Il est construit selon une démarche cohérente :

- en réponse aux attentes de la stratégie de l'association,
- en réponse à l'obligation d'adapter chacun à son poste et de maintenir son employabilité,
- en cohérence avec le contexte législatif et réglementaire.

Il est validé en CoDir, et communiqué au CSE, puis mis en œuvre par la Responsable des emplois et des compétences tout au long de l'année suivante.

Le plan 2021 a été construit avec 17 % de formations individuelles, 31 % de formations diplômantes ou certifiantes, 52% de formations collectives. Des prises en charge sur des fonds mutualisés de branche sont sollicitées pour pouvoir financer les formations diplômantes ou professionnalisantes. L'ensemble des formations proposées concerne 254 salariés en 2021. Depuis 2020, l'association a alloué des enveloppes budgétaires supplémentaires dédiées à la formation des professionnels sur le budget de différents établissements.

Les orientations de la formation 2022-2024 visent à répondre aux besoins de professionnalisation des salariés pour anticiper et accompagner l'évolution de l'association, des services et établissements. Il s'agit de renforcer le fonctionnement des PEP 69/ML vers une logique de mutualisation et de coopération en interne entre les établissements et services, organisés en secteurs, à l'intérieur desquels les établissements et services sont regroupés en Dispositifs. La volonté de l'association est de mutualiser les moyens, de faciliter les coopérations pour diversifier et renforcer nos capacités de réponses, de développer les capacités des professionnels à répondre à des appels à projet et renforcer leur autonomie et responsabilisation individuelle. L'association est également tournée vers une logique de mutualisation et de coopérations en externe afin que les personnes accompagnées puissent bénéficier de toutes les ressources mobilisables sur le territoire, de renforcer le travail en partenariat avec les familles, avec les travailleurs libéraux pour un accompagnement rationalisé et adapté. L'utilisation généralisée du logiciel métier (Dossier Usager Informatisé) est aussi une priorité pour optimiser les accompagnements.

Par Astrig Djanikian

Responsable du développement des emplois et des compétences

Les PEP 69
La solidarité en action

Le scénodrame : un outil pour mettre en scène ses difficultés

Le scénodrame est un outil de médiation thérapeutique groupal développé par Brigitte Baron-Préter, accessible dès 4 ans, pouvant s'adresser à des jeunes plus âgés avec des troubles cognitifs et/ou du comportement. Il allie cadre contenant, structuration du temps, narration et expérience du groupe. Utilisé au S3AS depuis 2016, nous continuons à travailler à son adaptation à la déficience visuelle, et 3 groupes d'enfants sont mis en place chaque année depuis 2019.

Comment ça marche ?

3 enfants et 2 professionnels forment un groupe autour d'une table ronde, divisée en territoires individuels délimités par des barrières, mais dont le centre offre un espace d'eau collectif. Un professionnel supplémentaire se situe en dehors de la table afin de renforcer la contenance. Il est nommé "directeur de séance" et est garant des règles. Les cinq personnes autour de la table ont un set d'objets identiques (personnages, animaux, objets de construction, etc.) différenciés uniquement par leur couleur.

On dénombre cinq temps de jeu (séquences) sur 45 à 60 minutes :

1) Le temps collectif de l'accueil,

2) Le temps personnel du choix et de la mise en place des objets sur son territoire,

3) Le temps personnel de narration de son histoire au groupe,

4) Le temps collectif de jeu. Les histoires peuvent alors se croiser,

5) Un temps collectif de clôture.

Le scénodrame est un bon support de partage pluri-professionnel, permettant des regards croisés sur une base commune. Il facilite les échanges et participe à la construction d'une vision globale partagée de l'enfant. Il fait appel au jeu symbolique et offre de nombreux leviers thérapeutiques. Il nécessite un investissement dans le temps des professionnels (formation, pérennité des groupes, temps d'échanges pluri-professionnel) afin de saisir au mieux l'ensemble des mouvements psychiques que montrent les enfants. Actuellement 3 psychologues, 1 orthophoniste, 1 psychomotricienne et 2 éducatrices spécialisées sont mobilisés sur ce projet et co-animent les groupes.

Les enfants s'investissent positivement et prennent plaisir à retrouver le groupe. Ils peuvent mettre en scène des difficultés parfois perceptibles par les professionnels, mais pas toujours accessibles (notamment sur le plan verbal, ou dans le cadre d'un accompagnement individuel). Une évolution relative est perçue, plus particulièrement sur le respect du cadre, des règles et de l'espace de chacun, mais également sur la posture dans le groupe et les capacités d'expression verbales.

RH : Le forfait mobilité : Comment améliorer son pouvoir d'achat ? En faisant de l'exercice !

Dans le cadre d'une mesure destinée à améliorer le pouvoir d'achat des salariés, Les PEP 69/ML ont élaboré, en lien avec les partenaires sociaux, un accord d'entreprise qui permet aujourd'hui aux personnes qui le souhaitent de bénéficier d'un financement de 400 euros pour l'achat d'un vélo, puis de 400 euros par an pour l'usage dans le cadre de la liaison domicile/travail. Une mesure nouvelle qui profite directement aux salariés et à la planète !
Toutes les offres d'emploi de l'association sont mises en ligne et actualisées sur le site internet, **www.lespep69.org** : onglet "s'engager avec les PEP", rubrique "nos offres d'emploi"

Mouvements du personnel

➜ **Bienvenue à :** Mathias GAUCHY (DRH au siège), **Claudine Lustig** (Chargée de mission projet START), **Cécile JOYEUX** (éducatrice spécialisée au Sessad de l'Ain), **Fabrice COSTES** (chauffeur à l'IME), **Julie BRENAC** (Infirmière à l'EAJE Pépilou)

➜ **Bonne route à :** Marie-Charlotte Farcy (chauffeuse à l'IME)

AGENDA DE L'ASSOCIATION

Retrouvez les formations organisées par le centre de formation ADPEP Formation sur www.lespep69.org/centre-de-formation/

1er juin 21	F11 - Découverte de la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles. Formation organisée en collaboration avec La Miete en présentiel.
16 et 18 juin 21	F18 - La prise en charge au Québec, entre mythes et réalités. Formation organisée en collaboration avec le CEGEP du Vieux Montréal. 2 modules en visioconférence.
22 juin 21	22 juin 2021 : Lancement officiel du 3e Schéma Handicaps Rares

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

➜ **Démarche qualité de vie au travail dans les établissements médico-sociaux**
Guide pratique publié par l'Anact-Aract en mars 2021
https://solidarites-sante.gouv.fr/

➜ **La PCH parentalité**
Fiche en Facile à lire et à comprendre (FALC) qui explique la prestation de compensation du handicap (PCH) parentalité
https://www.cnsa.fr/

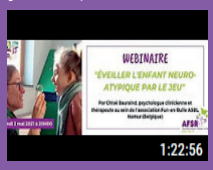
➜ **Guide sur la fratrie pour les parents, réalisé par le Regroupement pour la Trisomie 21 (RT21)**

Avec des propositions de jeux et de conversations pour aborder le thème de la différence avec la fratrie, des idées de livres sur le sujet, des conseils pour la vie familiale.
https://www.facebook.com/trisomie/

VU SUR INTERNET

➜ **Lancement sur le territoire du Rhône et de la Métropole de Lyon du 0 800 360 360**
un numéro vert d'appui pour les personnes en situation de handicap et les aidants
https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/

➜ **Eveiller l'enfant neuro-atypique par le jeu**



Replay du webinaire organisé par l'Association française du syndrome de Rett, avec l'intervention de Chloé Bauraind, psychologue clinicienne et thérapeute
https://www.youtube.com/

➜ **Et pourtant elle pense, et pourtant elle parle…**
Episode de la chaîne Youtube «Garde le smile» sur la Communication alternative et améliorée (CAA), avec l'intervention d'une formatrice de l'association Isaac Francophone, également mère d'une jeune femme utilisatrice de CAA
https://www.facebook.com/

Mise en page / Illustrations : VDougins CTRDV / Crédits Photos : Les PEP69/ML

Les PEP 69 / Métropole de Lyon - 15 rue Emile Zola – 69120 Vaulx-en-Velin
Tél : 04 37 43 14 14 - Email : adpep69@lespep69.org - www.lespep69.org

Les PEP 69 la solidarité en action