

BRÈVES

AGIR pour une SOCIÉTÉ SOLIDAIRE et INCLUSIVE

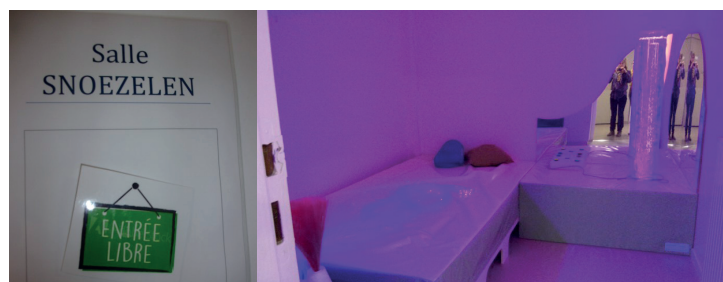
N°16 - février 2021

LES PEP DU RHONE
MÉTROPOLE DE LYON

La salle Snoezelen de l'IME la Cotière

« Le concept Snoezelen est une pratique de stimulation visant à établir une relation personnelle, dans un milieu naturel ou non, permettant de vivre une expérience sensorielle, subjective et constructive. La pratique vise à éveiller la sensorialité de la personne stimulée grâce à une relation privilégiée, sécurisante, réduisant les tensions tout en motivant à l'action au service d'une réalisation de son être ».

Inaugurée le 11 octobre 2019, financée en partie par le Rotary, la salle Snoezelen de l'IME continue à être très utilisée quotidiennement par les différents groupes de l'IME. Elle permet d'apporter sérénité et bien-être aux jeunes. Depuis cette année, elle est également utilisée pour un temps nécessaire et bienvenu de relaxation d'une enfant du SESSAD Bellevue, en lien avec son projet. Une matinée pour les parents de l'IME est également prévue, afin qu'ils testent eux-mêmes les bienfaits de l'outil.



Poursuite des cours à l'IFMKDV... en présentiel

Dès le début du 2ème confinement, l'IFMKDV a pu poursuivre des enseignements en présentiel dans ses locaux. L'agrément sollicité auprès du recteur académique délégué au Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche a pu être obtenu très rapidement et dès le 3 novembre les cours ont repris pour la partie pratique de la formation : massages, technologie manuelle, techniques spécifiques, le cœur de la formation de masso-kinésithérapeute !

Lors du 1er confinement aucun cours n'avait pu avoir lieu en présentiel. Les enseignants ont alors développé des trésors d'ingéniosité pour poursuivre des enseignements même pratiques à distance !!!

Mais heureusement cette fois, cette dérogation a permis de garder le lien. Et les professionnels de l'IFMKDV étaient disponibles sur site et sur rendez-vous pour les étudiants. Le reste des enseignements a continué en modalités à distance. Le service pédagogique a coordonné l'ensemble des enseignements pour garantir aux étudiants un contenu de cours le plus adapté possible et les enseignants se sont encore mobilisés pour proposer des cours interactifs.

Depuis début janvier les cours de travaux dirigés avec un maximum de 9 étudiants par salle ont aussi pu reprendre en présentiel. Les maquettes, os et

autres squelettes ont repris vie et leurs fonctions dans l'apprentissage des matières fondamentales.

Les étudiants sont en demi-promotion, mais avec seulement 4 salles de cours disponibles, les plannings sont serrés. La crise sanitaire impacte aussi l'activité professionnelle des enseignants rendant les emplois du temps difficiles à stabiliser.

Pour l'année scolaire 2020-2021, tous les stages en structures libérales ou hospitalières sont maintenus. Les équipes continuent d'accueillir les étudiants dans les meilleures conditions possibles avec un protocole sanitaire strict.

Durant toute cette période de crise, nous ne déplorons aucun abandon de scolarité. Le service d'accompagnement était chargé d'un suivi individualisé des étudiants afin de les soutenir. Nous espérons que l'organisation

actuelle pourra perdurer plusieurs semaines après des vacances d'hiver sous couvre-feu mais bien méritées pour tous !

Enfin, le 1er février 2021, Isabelle Allegre a pris ses fonctions de responsable pédagogique. Une nouvelle aventure qui commence pour l'IFMKDV !



ifmkdv
Lyon

RH

Toutes les offres d'emploi de l'association sont mises en ligne et actualisées sur le site internet, www.lespep69.org : onglet "s'engager avec les PEP", rubrique "nos offres d'emploi"

Mouvements du personnel

→ **Bienvenue à :** Isabelle ALLEGRE (responsable pédagogique à l'IFMKDV)



Le Réseau SENS : un dispositif qui monte, qui monte...

Créé en 2015 pour répondre aux besoins des jeunes enfants sourds (0 à 6 ans) suivis en libéral, Le réseau SENS (Suivi Enfants Surdités), adossé au CAMSP DA, coordonne les projets de soins des enfants et anime et coordonne un réseau de professionnels libéraux tout en proposant des actions de formation.

Labellisé PCPE (Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées) en 2017, ce dispositif innovant accompagne aujourd'hui 55 enfants et compte 86 professionnels libéraux adhérents. Il est désormais reconnu dans l'offre régionale d'accompagnement de la surdité précoce.

Afin de soutenir son expansion, l'ARS vient d'autoriser un redimensionnement des moyens alloués qui vont permettre de satisfaire davantage de demandes en soutenant les démarches inclusives.

Étude Homère :

Un collectif national composé de l'ANPEA, Les Chiens Guides d'Aveugles - FFAC, l'Association Valentin Haüy - AVH, le GAPAS, la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France, l'Institut National des Jeunes Aveugles - INJA, Voir Ensemble et Les PEP 69/ML avec le soutien de l'AGEFIPH, la CNAV et Optic 2000, a lancé le

11 février une étude nationale sur la déficience visuelle.

Vous pouvez retrouver via le lien suivant le webinaire de Lancement de l'étude Homère en Auvergne Rhône Alpes :

<https://www.youtube.com>

Le questionnaire est aujourd'hui ouvert aux personnes déficientes visuelles de la région Auvergne-Rhône-Alpes à cette adresse : www.etude-homere.org/questionnaire

Les établissements et services du réseau PEP en Rhône-Alpes vont inviter les jeunes déficients visuels accompagnés et leurs familles à y répondre.



Parlons sécurité informatique !

Le Règlement Général de Protection des Données nécessite de renforcer la sécurité informatique dans le cadre professionnel.

Les techniques des pirates informatiques sont de plus en plus élaborées pour récupérer nos données sensibles. Il ne faut jamais cliquer directement sur un lien contenu dans un mail ou dans une pièce jointe.

La petite vidéo suivante illustre les risques liés au phishing : www.youtube.com



AGENDA DE L'ASSOCIATION

25 fév.
2021
(à partir de
19h)

Visioconférence organisée par l'association

La Courte Échelle : "Les bonnes questions à se poser pour préparer la prochaine rentrée scolaire de mon enfant en situation de handicap".

Avec la présence de représentants de l'Éducation Nationale et de la MDMPH. Informations et inscriptions sur <https://www.lacourte-echelle.org>

Prochaines sessions proposées par le centre de formation (les inscriptions sont toujours possibles) :

-Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles, en partenariat avec la MIETE et le Tactilab le 1er mars 2021 : **initiation-fabrication-num.**

-L'accompagnement au Québec : mythes et réalités ? Intervention de Jean François Martin en visioconférence les 16 et 18 mars 2021 : **Laccompagnement-au-quebec-mythes-et-realites**

SOLIDARITÉ **ÉGALITÉ** **CITOYENNETÉ** **LAÏCITÉ**

RESSOURCES DOCUMENTAIRES



→ **Lulu va être opérée !**
Handicap, grande dépendance : des outils et des conseils pour

réussir un parcours chirurgical complexe
Livre publié par le Réseau-Lucioles en 2021.
131 p. ISBN 978-2-9551262-2-6



→ **Autisme et la clarification du temps**
de Steven Degrieck. Centre de communication concrète, 2020. p. 132

→ **La scolarité et la formation des jeunes en situation de handicap âgés de 16 à 25 ans**



Article du site Enfant différent

<https://www.enfant-different.org/scolarite-formation-jeunes-handicapes>

VU SUR INTERNET



→ **Nouveau service de signalement et d'accompagnement des victimes de discriminations**

lancé par le Défenseur des droits

<https://www.antidiscriminations.fr>



→ **Foire aux questions : la vaccination contre la Covid-19 - Personnes en situation de handicap**

<https://solidarites-sante.gouv.fr/faq-personnes-en-situation-de-handicap>

→ **Qu'est-ce qu'un CAMSP ? Qu'est-ce qu'une ULIS ?**



Les dernières vidéos du site «Deux minutes pour mieux vivre l'autisme»

<https://deux-minutes-pour.org>

mars
2021