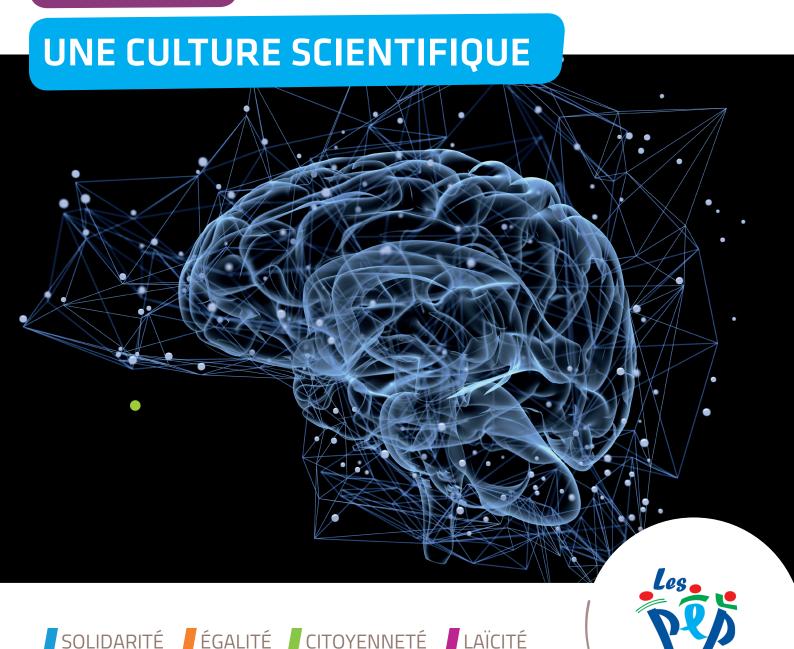
# Rapport d'activité 2018 du conseil scientifique des PEP 69/ML

**DIFFUSER** 



La solidarité en action

# **DIFFUSER UNE CULTURE SCIENTIFIQUE**

# En 2018, le conseil scientifique modifie son organisation

Début 2018, le conseil scientifique des PEP 69/ML a proposé une nouvelle organisation de la stratégie de recherche portée par l'association.

Les axes suivants seront privilégiées :

- Impact des différentes pratiques d'accompagnement mises en œuvre au sein des
- Conception et validation d'outils, de tests d'évaluation, d'échelles diagnostiques,
- Apport des NTIC dans les pratiques et l'accessibilité
- Etudes épidémiologiques
- Accompagnement des mutations des pratiques professionnelles et des organisations sociales et médico-sociales
- Approches pédagogiques

Les disciplines mobilisées pour aborder ces différents axes seront plus particulièrement la Psychologie, les Sciences de l'Education, les Neurosciences, la Sociologie et la Santé Publique.

Les travaux du conseil scientifique porteront sur :

- L'organisation d'un appel à projets de recherche annuel (le premier a été lancé début 2019 sur le thème de l'évaluation),
- L'étude des projets apportés par les établissements et services des PEP 69 (Ces projets doivent nécessairement impliquer un laboratoire universitaire de recherche) ou des sollicitations directes de laboratoires de recherche,
- L'organisation tous les deux ans d'une conférence scientifique grand public.
- La diffusion d'une culture scientifique au sein de l'association, avec en particulier une politique d'incitation auprès des professionnels à s'engager dans la réalisation de doctorats.

# **DES CHIENS D'ACCOMPAGNEMENT POUR DE JEUNES ENFANTS AVEUGLES**

# Un projet en partenariat avec la Fondation Frédéric Gaillanne depuis 2014

Ce projet, engagé en 2014, en partenariat avec la Fondation Frédéric Gaillanne (Mira Europe), l'Université de Lyon 2, et Mira Canada est la mise en œuvre d'une recherche longitudinale sur l'impact de la mise à disposition précoce d'un chien d'accompagnement sur le comportement psychomoteur des enfants aveugles.

Sous la responsabilité scientifique de Mme Anna Rita Galiano, MCF en psychologie du handicap, le projet est rentré dans la troisième année d'observation.



L'intégration d'une deuxième cohorte d'enfants en septembre 2018, porte le nombre total de sujets à :

- Groupe étude : Enfants aveugles avec chien 6 familles, 6 enfants de 15 à 39 mois (à la première évaluation)
- Groupe contrôle: Enfants aveugles sans chien 7 familles, 8 enfants de 14 à 38 mois (à la première évaluation).

Les données issues de la première cohorte sont en train d'être analysées par les étudiants suivis par Mme Galiano dans plusieurs universités. Un premier travail de retranscriptions a été réalisé par 5 étudiants de M1 d'orthophonie (ISTR Université Lyon 1), lors d'un stage recherche au Laboratoire DIPHE. Actuellement, en dehors des évaluations réalisées à domiciles, au rythme de 4 et 5 activités par familles et par mois, nous avons un corpus de 7.200 h de vidéo pour les familles ayant reçu un chien et 8.640 h pour les familles témoins.

De même, plusieurs mémoires sont en cours :

- 3 mémoires Master PEF psychologie (Développement, handicap et éducation ) Université Lyon 2 sur « Jeu et langage », « Attachement » et « Langage et attention coniointe ».
- 2 mémoires Master Santé (Handicap sensoriel et cognitif) Université Lyon 1 « Motricité » « Motricité chez des jumeaux aveugles »
- 2 Mémoires en orthophonie (M1 Université Lyon 1 et M2 Université de Besançon) sur « Interactions mères enfants » et M2 « Précurseurs langagiers »

Pour rappel : plusieurs reportages ont été faits sur le projet. Certains sont consultables sur la chaine Youtube du CTRDV: https://frama.link/youtubeCTRDV

# **PROJET CARACTÈRES UNE POLICE ADAPTÉE À LA MALVOYANCE**

#### Proposer un meilleur confort de lecture

Le projet s'est construit autour du constat que les polices de caractères utilisées par nos services, l'Arial et le Verdana ne sont pas optimum d'un point de vue typographique pour un confort de lecture.

Les documents produits à destination des personnes malvoyantes utilisent aujourd'hui des polices de caractères qui ne sont pas optimisées pour un bon confort de lecture. Des polices spécialisées existent mais elles sont inaccessibles du fait de contraintes d'installation et de coûts d'exploitation.

Ce projet est construit en partenariat avec le studio de création Typographies.fr, est financé par la fondation CERES à hauteur de 30.000 euros. Il a débuté fin 2017 et se terminera fin 2019.

## Un site internet depuis avril 2019

La police de caractères est actuellement finalisée. La version complète et les différents styles sont produits. Le projet est dans la phase de test scientifique, en lien avec le laboratoire DIPHE.

Le nom définitif de cette police est Luciole. Le site internet de présentation de la police a été lancée le 15 avril: http://www.luciole-vision.com.

La communication sur le projet sera annoncée avec une iournée de lancement en novembre 2019.

# Luciole

Une police de caractères pour les personnes malvoyantes

# **PROJET KINESPACE: ETUDIER** LES REPRÉSENTATIONS SPATIALES

# Une étude pour améliorer les pratiques pédagogiques de l'IFMK-DV

L'Institut de Formation en Masso--Kinésithérapie pour Déficients Visuels (IFMK DV) forme des étudiants déficients visuels. La pratique de la masso-kinésithérapie fait appel à une utilisation corporelle fine avec la plus grande attention pour autrui, dans le domaine du mouvement

Nous constatons que certains étudiants déficients visuels au sein de l'IFMK DV rencontrent des difficultés dans les apprentissages pratiques qui pourraient être liées à une représentation spatiale carencée.

Le parcours neurosensoriel d'une personne partiellement ou totalement déficiente visuelle, et pour certains depuis la naissance, provoque des situations de perceptions corporelles différentes avec des conséquences sur la construction de l'image du corps. L'objectif de cette recherche est d'identifier ce qui est mobilisé dans les apprentissages théoriques et pratiques en kinésithérapie et d'étudier l'impact de la déficience visuelle sur le

développement de l'image du corps.

Cela permettra de construire des contenus, des formes et des volumes pédagogiques de manière adaptée aux exigences du métier et des déficiences visuelles. D'autres professions pourraient bénéficier de ces recherches

Le projet porté conjointement par l'IFMK DV (PEP69/ ML) et le laboratoire DIPHE sous la coresponsabilité de Mme Anna Rita Galiano et Mme Sigolène Larivière (IFMK DV), rentre dans sa phase finale. Trois étudiants se sont succédés sur ce projet : une étudiante en formation de biomécanique en École centrale de Lyon, et deux étudiants de psychologie, Master PEF Parcours : « Développement, éducation et handicap ». Actuellement, l'équipe complète les dernières passations avec des sujets aveugles de naissances au laboratoire de biomécanique qui met à disposition par conventionnement le dispositif pour réaliser les expérimentations.

# **LE PROJET EPSYDAV**

#### Equilibre & Développement Psychocognitif chez l'Enfant Déficient Auditif et l'Enfant Déficient Visuel

Ce projet de recherche vise à évaluer chez l'enfant de 0 à 6 ans le retentissement cognitif et psychomoteur de déficits neurosensoriels concomitants, en utilisant les ressources matérielles et humaines d'un service hospitalier universitaire pédiatrique spécialisé dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies neurosensorielles et des troubles sévères des apprentissages. Chez les enfants déficients visuels, la co-morbité d'un déficit vestibulaire expose aux mêmes risques psycho-cognitifs. Trop longtemps négligée, ses conséquences méritent d'être enfin explorées pour améliorer sa prise en charge.

Les bénéficiaires en sont notamment les enfants porteurs de déficits neurosensoriels suivis dans le secteur médicosocial et les enfants avec troubles des apprentissages

La conduite du projet depuis le recueil des données cliniques et expérimentales jusqu'à la supervision de leur analyse et de leur publication est assurée par le Pr Thai-Van chef du Service d'Audiologie & d'explorations orofaciales aux Hospices Civils de Lyon.

## Les PEP 69/ML financent un thésard travaillant sur la prosopagnosie

Cete thèse a été réalisé dans le cadre de l'Unité Inserm 846 dirigée par Henry Kennedy et Colette Dehay et encadré par Kenneth Knoblauch et Peggy Girardin. Le travail de thèse repose sur la découverte il y a peu de nœuds de connectivité dense dans le cortex. Il s'agit de sites dans lesquels les connexions sont particulièrement denses, donc des centres de traitement de l'information, reliés entre eux de façon très spécifique. Le laboratoire possède dans le cadre d'un groupement de laboratoires en Neurosciences, le Labex, d'un équipement d'IRM fonctionnelle de 3 Tesla, un bijou technologique. Il permet de voir les zones du cerveau qui s'activent lors d'une tache particulière : reconnaître un visage, identifier la personne et de mettre en évidence la contribution de la voix à l'identification d'une personne. Cet équipement permet d'étudier comment le cerveau fonctionne de façon prédictive. Les organes des sens donnent d'abord une image globale: c'est un visage. Puis il cherche dans sa mémoire si cela correspond à une image connue. L'analyse de ces données requiert des analyses statistiques complexes.

Ces étapes du traitement de l'information, les mêmes existent pour la voix, sont observées par l'IRM fonctionnelle pour déterminer les nœuds de connectivité mis en jeu lors de taches de reconnaissance de visages, du genre et associées ou non avec la voix de l'individu présenté.

A terme, ce travail devrait mettre en évidence l'ensemble des fonctions cérébrales impliquées dans la relation à autrui et ouvrir la voie à des réhabilitations ciblées sur les éléments déficitaires. D'où, optimalement, les applications aux personnes avec TSA.

# **LE PROJET EVAL-DV**

#### **Conception et validation d'une** échelle de développement pour enfant aveugles

La pratique de l'examen psychologique de personnes présentant une déficience visuelle (aveugles ou malvoyantes), et tout particulièrement pour les enfants dans les premières étapes de développement, confronte les psychologues à des contraintes liées au choix des outils et la nécessité de prendre en compte les qualités psychométriques de ces mêmes outils. Le résultat d'un travail de recensement des outils existants fait émerger une pénurie d'outils et de méthodes d'investigation spécifiques.

#### Un projet porté par Les PEP 69/ML en partenariat avec l'IRSAM, le CRA Le Vinatier et le laboratoire DIPHE

Cette constatation a conduit à la constitution d'un premier groupe de travail sur les outils d'évaluation (IRSAM, Les PEP 69/ML, CRA Le Vinatier) L'objectif de ce groupe est de réfléchir sur l'adaptation des outils d'évaluation. Ainsi un premier travail a consisté à repérer les outils en langue étrangère permettant de réaliser des évaluations du développement psychologie des enfants aveugles et malvoyants avec ou sans troubles associés.

Devant le constat établi de pénurie, le groupe a décidé qu'il était plus pertinent de cibler le projet sur la réalisation d'un nouvel outil d'évaluation et en prenant la Reynell-Zinkin comme base.

Le projet de conception et de validation psychométrique d'une nouvelle échelle de développement psychologique de l'enfant aveugle sera conduit en deux phases : phase 1 de préparation de l'outil, phase 2 finalisation de l'outil et validation.

Sous la responsabilité scientifique du laboratoire de recherche Développement, Individu, Processus, Handicap et Éducation (DIPHE) de l'Université Lumière Lyon 2, les partenaires principaux du projet sont l'IRSAM de Lyon et Les PEP 69/ML. Chaque partie s'engage à apporter les moyens logistiques, scientifiques, financiers et humains.

# LE CONSEIL SCIENTIFIQUE, C'EST AUSSI UN APPUI À DES ACTIONS SPÉCIFIQUES

# Le projet RECATT (REseau Collaboratif d'Aides Techniques et Technologiques pour la déficience visuelle

Le CTRDV a mis en place en 2015 le projet Réseau Collaboratif d'Aides Techniques Technologiques pour la déficience visuelle (RECATT) avec l'appui financier des PEP 69/ML et de la Fédération des Aveugles de France. Il s'inscrit dans une dynamique collaborative au sein du réseau SARADV. Trois professionnels sont directement concernés par ce projet : 2 ergothérapeutes et l'informaticien. Le projet RECATT a pour vocation de faire connaître et de faciliter l'expérimentation de matériels techniques et technologiques susceptibles de compenser un déficit visuel (matériel spécialisé ou grand public). Il s'adresse aux enfants, familles et professionnels accueillis dans le cadre du bilan conseil ou appartenant au réseau SARADV. L'objectif à moyen terme est d'ouvrir ce projet à l'ensemble des structures concernées par la déficience visuelle sur la région Rhône-Alpes.

#### Faire vivre un réseau entre parents et professionnels

Le projet RECATT doit permettre de répondre aux objectifs suivants:

- Essayer, mettre en situation, découvrir afin de trouver l'outil pouvant répondre au mieux aux besoins de chacun.
- Sensibiliser, former à l'utilisation d'aides techniques et technologiques.
- S'informer, assurer une veille technologique et un regard critique sur ces outils.
- Faire vivre un réseau pour favoriser le lien entre le CTRDV, les services d'accompagnement du réseau SARADV et les familles.

#### Des soirées thématiques et des formations

La concrétisation du projet RECATT s'articule autour des actions suivantes :

- Mise en place d'un showroom de présentation dans les locaux du CTRDV,
- Essais lors des bilans conseils ou des prises en
- Prêts par l'intermédiaire des services d'accompagnement du réseau SARADV,
- Journées portes ouvertes du CTRDV,
- Journées thématiques,
- Fiches ressources téléchargeables sur le site Internet du CTRDV: www.ctrdv.fr.

En 2018, 72 prêts ont été réalisés dont un tiers en lien direct avec des usagers. Les autres prêts ont été consentis pour des professionnels du réseau. Le nombre de prêts est en augmentation, du fait de que le RECATT est maintenant bien identifié par l'ensemble du réseau SARADV. Une présentation globale des différents matériels a été faite lors de la journée porte ouverte du CTRDV en Mars 2018.

#### Le fonds de matériels RECATT est constitué de :

- · Outils braille
- Matériel agrandissement (vidéoagrandisseur, téléagrandisseur, Loupe électronique, loupes manuelles)
- Téléphones
- Tablettes tactiles
- Liseuses
- · Ordinateur, écran
- Logiciels
- · Scanners, claviers, souris, trackball
- Calculatrice
- Dictaphone
- Divers scolaires
- Lampes
- Monoculaires et filtres

Des fiches techniques présentant ces différentes aides techniques et technologiques ainsi que l'avis des professionnels du CTRDV et de l'ensemble des emprunteurs sont disponibles au téléchargement sur le site internet du CTRDV.





#### LOUPE NUMERIQUE ZOOMAX Snow 7 HD

Cette fiche vous apporte des informations fournies par le constructeur ainsi regard critique suite à nos essais. Ces informations ne sont pas exhaustives.

<u>Désignation du produit :</u> Zoomax Snow 7 HD; Constructeur : Zoomax Technology Inc ; Fournisseur : Axos ; Prix indicatif : 1199¢ TTC



- Foran LCD 7" (17,780cm)
  Grossissement de 2.2x à 16x (Optique et numérique) en progressif
  Auto focus
  Paramétrages et fonctions : contrastes, couleurs, mode favori, gel de l'image, lumière, fonction vision de près / vision intermédiaire, support vision intermédiaire intégré
  Fonctionne sur batterie, autonomie de 4 heures en usage continu
  Connexion possible écran TV ou PC (sortie HDMI)
  Polds < 500 g

# Notre avis : Points forts : ✓ Caméra centrée

- Simple d'utilisation
   Les boutons sont bien identifiables
   Glisse facilement sur la page grâce au support de lecture intégré, en vision de
- près
  inclinaison de l'écran en vision de près pour un confort de lecture
  location de modifier le zoom et les contrastes sur une image capturée
  13 modes d'affichages avec réglage d'un mode favori

CTRDV: 150 rue du 4 Août 1789 – 69100 VILLEURBANNE - **2º** 04.37.43.38.28 – e-mail : accueil@ctrdv.fi Association gestionnaire : Les PEP 69 - **2º** 04.37.43.14.14 – e-mail : adpep8ig@lespep89.org Siles internet : http://www.ctrdv.fr/.fr/.fr/.dv/.www.lespenhoresiless.org

# **LE FABLAB:** TACTILAB, L'ATELIER **SINGULIER**

## S'appuyer sur une dynamique de proximité

L'idée du FABLAB émerge d'une réflexion issue des besoins et de la pratique des professionnels du CTRDV. Le projet est porté par l'ensemble des structures des PEP 69/ ML accompagnant des publics DV (CAMSP DS / S3AAS / IFMK-DV).

Le développement de ce FABLAB a pour objectifs de :

- Favoriser la dynamique d'animation de quartier. dynamique inclusive, lieu de vivre ensemble pour développer des interactions entre des publics différents
- Permettre l'apprentissage et l'appropriation de technologies (logiciels, machines) pour faciliter la production d'objets
- Proposer un lieu ressource pour le réseau en permettant la montée en compétences des professionnels en partant de ce que chacun vient y chercher et en apportant des réponses collectivement.

Pour être ouvert sur la vie sociale le FABLAB est implanté localement dans un dispositif de droit commun : La MIETE, tiers-lieu associatif, qui propose des activités culturelles.

#### Un soutien de la fondation Cérès

Nous avons obtenu un accord de financement de la part de la fondation CERES de 380000 euros pour 3 ans :

- · Achat des machines
- Poste de Fabmanager géré par la MIETE
- 2 postes de service civique en charge de l'animation des différents groupes de travail du FABLAB

Le Tactilab a ouvert en 2018. Retrouvez ses activités sur le site internet: http://tactilab.org



# LE PREMIER APPEL À PROJET A ÉTÉ LANCÉ EN 2019

# Transformer la réalité

L'association Les PEP 69 / ML lance en 2019 son premier appel annuel à projets de recherche.

L'enjeu de la recherche (et plus particulièrement de la recherche action) est de produire une transformation de la réalité ainsi que de nouvelles connaissances concernant cette transformation.

# Qui peut répondre ?

La réponse à l'appel à projets doit être obligatoirement portée conjointement par un laboratoire de recherche ET par une structure des PEP 69/ML. La participation au projet d'un ou plusieurs établissements ou services des PEP 69 / ML est obligatoire. Cette participation pourra prendre des formes différentes qui devront être explicitées dans le dossier de présentation. Une attention particulière sera portée sur la stratégie globale de partenariat des porteurs du projet, qui pourra associer des organismes et structures proches des PEP 69/ML. Le ou les laboratoire(s) de recherche devra(ont) présenter une courte synthèse de leurs précédentes recherches en lien avec le thème du projet présenté.

# La thématique pour 2019

La thématique choisie en 2019 porte sur l'évaluation. sous toutes ses formes.

Sont éligibles tous les projets portant sur les questions de l'évaluation individuelle ou collective des besoins des personnes accompagnées, dans tous les champs professionnels (médico-social, social, pédagogique, ...), en autonomie ou en collaboration avec la personne elle-même et/ou sa famille et des réponses proposées.

Sont éligibles tous les projets portant sur les analyses d'impacts, les évaluations de programmes, les évaluations de pratiques professionnelles et des organisations mises en œuvre.

Sont éligibles tous les projets ayant une dimension technologique ou numérique dans les processus d'évaluation.

Sont enfin éligibles tous les projets portant sur l'évaluation des pratiques de coopération, quels que soient les secteurs concernés.

Retrouvez le cahier des charges complet de l'appel à projets sur le site internet des PEP 69/ ML à la rubrique Actualités.

Les PEP 69 / Métropole de Lyon - Parc Actimart - Bât D - 109, rue du 1er mars 1943 - BP 1100 - 69613 Villeurbanne Cedex Tél: 04 37 43 14 14 - Email: adpep69@lespep69.org - www.lespep69.org Site secondaire : 13 rue Challemel Lacour - 69007 Lyon - Contact conseil scientifique : n.eglin@lespep69.org