



2020

# Catalogue

DE FORMATIONS

THÉORIQUES ET PRATIQUES



Centre Technique  
Régional pour la  
Déficience Visuelle



# Sommaire

Editorial	3
Notre offre formation	4
0 - 6 ans - déficiences auditives et vestibulaires	6
01 - De l'évaluation des besoins de l'enfant sourd à la construction d'un projet de soins pluridisciplinaire en libéral	7
02 - Le double déficit sensoriel, auditif et vestibulaire chez le jeune enfant	8
0 - 6 ans - déficiences visuelles	9
03 - Accompagner le parcours inclusif d'un jeune enfant déficient visuel	10
04 - Situations favorables et prérequis au déplacement du jeune enfant déficient visuel	11
6 - 20 ans - déficiences visuelles	12
05 - De la vision fonctionnelle à la déficience visuelle, approche théorique	13
06 - Autonomie et indépendance - Accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel	14
07 - Autonomie dans les déplacements	15
08 - La canne électronique et le Minitact - module initiation	16
09 - Découverte de l'accessibilité des outils informatiques pour jeunes aveugles	17
10 - Braille intégral - Acquisition des bases en lecture et écriture braille	18
11 - Découverte de la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	19
12 - Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	20
A tous les âges de la vie - handicaps rares	21
13 - Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs	22
14 - Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée	23
15 - Troubles du comportement et handicaps rares	24
16 - Journée de sensibilisation à la surdité	25
Des apports du Québec	26
17 - Parents et professionnels et si on parlait de partenariat	27
18 - La prise en charge au Québec : mythes et réalités ?	28
Evolution des pratiques professionnelles	29
19 - Formation coordonnateur de parcours	30
20 - Formation coordonnateur de parcours : que sont-ils devenus ?	31
21 - Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation	32
Accompagner les familles	33
22 - Accueillir et impliquer les familles au sein de l'institution : pour des approches plus participatives	34
23 - Approche interculturelle du travail avec les familles	35
24 - Parent(s) d'enfants accompagnés : comprendre le jargon des pros... pour mieux faire entendre sa voix	36
25 - Les techniques d'entretiens avec les familles : vers un développement du pouvoir d'agir	37
Pleine conscience	38
26 - Programme de réduction du stress par la pleine conscience	39
Les structures des PEP 69 et leurs ressources	40
Fiches d'inscription	45
Grille tarifaire	50
Le planning des formations proposées	52

L'association Les PEP 69 - Métropole de Lyon est une association membre du réseau fédéral des PEP, mouvement de transformation sociale. Elle s'engage en faveur d'une société inclusive, garante de l'accès de tous aux droits communs : droit à l'éducation, à la culture, aux loisirs, aux soins, à la vie sociale et à l'emploi.

Elle intervient aujourd'hui dans les domaines de la petite enfance, de l'éducation, des loisirs, du social et du médico-social, à travers la gestion d'établissements et services diversifiés. Elle rassemble des compétences professionnelles de haute technicité au service de son projet associatif.

Plusieurs établissements et services proposent à travers leurs activités quotidiennes des ressources multiples à destination de différents publics :

- Familles concernées par le handicap d'un enfant ou d'un proche,
- Personnes en situation de handicap,
- Professionnels des secteurs médico-social et sanitaire,
- Professionnels de structures de droit commun dont les enseignants.

Résolument orientées vers une société inclusive, et pour la citoyenneté des personnes en situation de handicap, les formations proposées par l'association Les PEP 69/ML participent au développement de l'autonomie des jeunes et des adultes en situation de handicap, par l'échange et l'apport de contenus théoriques et pratiques.

Parce que l'expertise d'usage parentale et l'expertise professionnelle participent ensemble à la construction de cette société inclusive que nous appelons de nos vœux, la grande majorité de nos propositions de formation sont ouvertes aux deux publics, permettant ainsi de consolider une culture commune de l'ensemble des acteurs.

Certaines des formations proposées sont co-organisées avec le réseau Isaac Francophone, le réseau Lucioles, le CEGEP du Vieux Montréal, le Groupement National de Coopération Handicaps Rares et l'Equipe Relais Handicaps Rares Nord-Ouest, le TactiLab de La Miète, ou avec l'appui de partenaires que nous remercions pour leur engagement à nos côtés.

Le catalogue 2020 vous propose 26 formations au contenu diversifié. Le centre de formation peut par ailleurs organiser d'autres modules sur demande pour répondre au plus près de vos attentes.

*Nicolas EGLIN*  
*Directeur de Secteur Les PEP 69 ML*  
*Responsable ADPEP 69 Formation*



# L'offre de formation des PEP 69 en 2020



Le catalogue de formation 2020 de l'association Les PEP 69/ML s'étoffe encore avec plusieurs nouvelles propositions à destination des familles et des professionnels dans divers domaines, portés par les CAMSPs déficients auditifs et visuels, par le CTRDV, par l'ERHR AuRA, ou directement par le centre de formation avec des partenaires. En 2020, nous vous proposons de nouvelles thématiques autour de l'accompagnement des familles et autour de la notion d'évaluation. Ces propositions ne sont bien entendu pas exhaustives et nous pouvons mettre en oeuvre d'autres contenus en fonction de vos attentes. La mission de formation de ces établissements s'appuie sur l'ensemble des professionnels des équipes dans une démarche interdisciplinaire. Des partenaires peuvent être associés à ces actions. Certains modules font par ailleurs appel à des parents en posture de formateurs.

## Public concerné

**Parents et professionnels** intéressés par les questions de parentalité et d'éducation. **Parents et entourage familial** de jeunes déficients sensoriels avec ou sans troubles associés de 0 à 20 ans, ou de personnes en situation de handicaps rares ou complexes de tout âge.

**Professionnels de la petite enfance et du secteur scolaire**  
**Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social**

Tous professionnels de structures ordinaires accueillant du public en situation de handicap.

## Formations dans nos locaux ou sur site ?

Toutes nos formations sont transposables en intra, sur site, **exclusivement en Auvergne Rhône-Alpes**. Contactez-nous pour plus de renseignements. Vous recherchez une formation sur site et vous êtes localisés en dehors de la région Auvergne Rhône-Alpes ? Contactez-nous pour que nous vous indiquions d'autres centres de formation partenaires. Les formations proposées peuvent être inscrites dans les plans de formation des établissements et services.

## Tarification

Pour cette nouvelle édition 2020, nous vous proposons des grilles de tarifs en fonction de votre statut en pages 50 et 51. La quasi-totalité des formations sont gratuites pour les familles concernées par une situation de handicap pour un de leurs proches, ou à tarifs réduits. Pour les professionnels des structures membres du réseau SARADV, ou signataires d'une convention avec l'ERHR AuRA, toutes les formations en lien avec la déficience visuelle sont gratuites, et les formations organisées par l'ERHR AuRA sont à tarif réduit.

Pour les professionnels de l'Éducation Nationale, de l'ANECAMSP, et de la PMI, les formations sont gratuites ou à tarif réduit.

Pour les professionnels de la petite enfance qui accueillent des enfants accompagnés par le CAMSP, certaines de ces formations sont gratuites.

Dans tous les cas, les repas et frais de déplacements ne sont pas pris en charge.

Pour les formations proposées par l'ERHR AuRA, les tarifs spécifiques sont aussi rappelés sur les descriptifs de chaque formation. Un nombre de places gratuites est réservé aux familles et aux partenaires de l'ERHR AuRA. **Avant inscription, merci de prendre contact directement avec l'ERHR AuRA au 04 37 23 11 30 ou par mail :**

[aude.delavernhe@erhr.fr](mailto:aude.delavernhe@erhr.fr)

## Pour vous inscrire

Remplissez simplement le formulaire d'inscription en pages 45 ou 47 de ce catalogue (en fonction de votre statut) et envoyez-le, accompagné de votre règlement (à l'ordre de ADPEP Formation) à :

Par courrier :  
CTRDV - Centre de formation  
150 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Par email :  
[formation@lespep69.org](mailto:formation@lespep69.org)

Veillez à respecter les dates limites d'inscription des différentes formations.

Vous souhaitez inscrire plusieurs personnes ?

Vous souhaitez que nous organisions une formation sur site ?

Contactez-nous pour plus de renseignements sur les tarifs et conditions spécifiques au 04 37 43 38 28 ou par mail à l'adresse : [formation@lespep69.org](mailto:formation@lespep69.org)

## Annulation

Les demandes d'annulation ou de report confirmées par courrier ou par mail, et reçues plus de 2 semaines avant le début de la session, sont acceptées. **Celles reçues moins de 2 semaines avant le début de la session entraînent le règlement de la totalité du prix de la session.**

ADPEP Formation se réserve la possibilité d'annuler une session si le nombre d'inscrits est inférieur au minimum indiqué.

Les inscriptions sont alors reportées sur la session suivante.

## Besoins spécifiques

Si vous avez des besoins spécifiques, merci de nous contacter pour que nous préparions au mieux votre accueil.

**ADPEP  
Formation  
bénéficie d'un  
agrément centre  
de formation :  
n° 82 69  
08767 69**



Vous  
comprenez :  
recueillir  
vos attentes,  
définir  
ensemble  
vos besoins.  
Construire  
avec vous  
un programme  
de formation  
adapté.  
Mettre  
en œuvre  
votre  
formation.

0 - 6 ANS

# déficiences auditives et vestibulaires

## De l'évaluation des besoins de l'enfant sourd à la construction d'un projet de soins pluridisciplinaire en libéral

Formation 1

Formation  
organisée par



### Enjeux éthiques

L'accompagnement de l'enfant sourd en libéral place parfois les professionnels face à des situations complexes. Que faire lorsqu'on identifie des besoins auxquels on ne peut pas répondre ? Comment faire coïncider divers projets de soins ? Comment réagir lorsqu'un autre acteur a une lecture différente de la situation ? L'évaluation des besoins de l'enfant, au plus près de sa réalité et en respectant son intérêt supérieur, est au carrefour des demandes parentales, des représentations professionnelles et des observations cliniques.

### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation ouverte aux professionnels uniquement. Professionnel libéral, impliqué dans l'accompagnement de l'enfant sourd.

Prérequis : Accompagner un enfant sourd dans sa pratique libérale

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Construire une représentation des besoins globaux du jeune enfant sourd,  
Construire un projet de soin concerté centré sur les besoins de l'enfant,  
Partager en groupe les conditions d'une coopération efficace en libéral,  
Savoir construire sa pratique libérale en partenariat avec les parents.

### CONTENU DE LA FORMATION

Apports théoriques sur les besoins de l'enfant sourd,  
Apports théoriques sur la coopération et le travail en réseau,  
Réflexion collective autour de situations cliniques apportées par les participants,  
Exemples d'outils de co-construction du projet de soin.

### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.  
Documents supports de formation projetés.  
Exposés théoriques  
Étude de cas concrets  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Médecin phoniatre et Orthophoniste.  
*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

### GROUPE ET LIEU

Entre 12 et 20 participants, au CAMSP DA (Villeurbanne)

Formation gratuite pour les adhérents du réseau SENS

Tarifs	A	B	C	D	E
-	50	30	30	30	

1 session :  
**16 octobre 2020**  
de 9h00 à 16h30

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

Professionnels



## Formation 2 **Le double déficit sensoriel, auditif et vestibulaire chez le jeune enfant**

Formation organisée par **Approche théorique et pratique : identification des enjeux pour le développement précoce.**



Les déficits sensoriels, auditifs et vestibulaires sont diagnostiqués de plus en plus tôt chez l'enfant. Leur suivi et prise en charge impliquent de nombreux professionnels. Nous vous proposons d'aborder les points clés des fonctions auditives et vestibulaires et de leurs déficits (anatomie, physiologie, étiologie, appareillage, prise en charge, troubles associés, évolution à court et moyen terme, impact familial).

**1 session :**  
**29 mai 2020**  
**de 9h à 12h**

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

### **PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Formation réservée aux professionnels. Professionnels médicaux, paramédicaux, éducateurs.  
Pas de prérequis.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Comprendre les déficits auditifs et vestibulaires,  
Identifier les enjeux pour le développement précoce,  
Savoir adapter sa pratique dans le cadre d'un projet de soin.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Apports théoriques :  
Rappel anatomo-pathologique de la fonction auditive et vestibulaire,  
Étiologie des déficits,  
Les besoins de l'enfant sourd (communication, motricité, cognition, perception),  
Présentation des différents accompagnements,  
Accompagnement parental,  
Aménagement de l'environnement.

### **RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Étude de cas concrets,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### **EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Psychomotricien, orthophoniste, kinésithérapeute vestibulaire.  
*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

### **GROUPE ET LIEU**

Entre 10 et 20 participants  
Au CAMSP DA (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	-	50	30	30	30

0 - 6 ANS

déficiences visuelles

Professionnels



## Formation 3 **Accompagner le parcours inclusif d'un jeune enfant déficient visuel**

Formation organisée par **Mieux comprendre les répercussions de la déficience visuelle**



La vision est un sens primordial pour découvrir le monde qui nous entoure. En effet, 85% des informations qui arrivent au cortex sont d'origine visuelle. Ce module vous permettra de découvrir l'impact de la déficience visuelle sur le développement du jeune enfant et de savoir mieux répondre à ses besoins par des pratiques d'adaptation et de prévention.

**1 session :**  
**15 octobre 2020**  
**de 9h à 17h**

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

### **PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Formation réservée aux professionnels : Professionnels de la petite enfance, professionnels de la Protection Maternelle et Infantile (PMI), enseignants de maternelle, ATSEM, AESH.  
Pas de prérequis.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Comprendre l'impact de la déficience visuelle sur le développement du jeune enfant,  
Identifier ses besoins et savoir y répondre,  
Identifier les différentes adaptations possibles.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Description du développement visuel du jeune enfant et des atteintes visuelles fonctionnelles,  
Présentation des adaptations possibles et des points de vigilance,  
Illustrations et mises en situation.

### **RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Supports vidéo et audio,  
Étude de cas concrets,  
Mise en situation,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### **EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Orthoptiste, éducatrice spécialisée, éducatrice de jeunes enfants.  
*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

### **GROUPE ET LIEU**

Entre 6 et 12 participants  
Au CAMSP DV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	-	50	30	30	0

## Situations favorables et pré-requis au déplacement du jeune enfant déficient visuel

Aménagement et sécurisation de l'environnement, stimulation de l'enfant

La déficience visuelle a un retentissement sur le développement psychomoteur de l'enfant et sur son approche de l'environnement. L'objectif de cette journée est de permettre aux parents et aux professionnels d'accompagner par une approche spécifique le jeune enfant dans ses premières expériences motrices, de réfléchir conjointement aux situations favorables à mettre en place pour tendre vers un déplacement autonome et sécurisé.

### **PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels  
Pas de prérequis.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Accompagner et stimuler le jeune enfant dans ses acquisitions motrices dans les déplacements,  
Développer une approche multi-sensorielle de l'environnement,  
Acquérir des techniques d'aménagement et de sécurisation pour le déplacement du jeune enfant DV.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Les différentes étapes du développement psychomoteur et psycho-affectif chez le jeune enfant,  
Impact de la déficience visuelle sur le développement de l'enfant,  
Comment mettre l'enfant dans des situations favorables de déplacement,  
Sécuriser l'espace autour de l'enfant, mettre en place des techniques de protection,  
Accompagner l'enfant vers un déplacement volontaire, en sécurité sous couvert de l'adulte.

### **RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Atelier en intérieur autour de la multi sensorialité  
Pratiques en extérieur en situation de basse-vision  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### **EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Psychomotricienne du CAMSP DV et Instructrices de locomotion du CTRDV.  
*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

### **GROUPE ET LIEU**

Entre 6 et 10 participants. Les groupes de travail seront organisés en binôme (groupe pair nécessaire).  
Au CAMSP DV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	50	0	50	0

## Formation 4

Formation organisée par



Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle

**1 session :**  
**27 mars 2020**  
**de 9h à 16h30**

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

Professionnels



Parents et professionnels



6 - 20 ANS

# déficiences visuelles

## De la vision fonctionnelle à la déficience visuelle, approche théorique

### S'approprier la déficience visuelle

Nos sens nous permettent de prendre connaissance de notre environnement. 80% des informations arrivant au cerveau passent par la vision. Pour comprendre le retentissement d'un déficit visuel, nous vous proposons d'aborder des notions clé sur la fonction visuelle, indispensables pour tout professionnel accompagnant des jeunes déficients visuels.

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels. Professionnels du corps médical, paramédical, en formation ou déjà en situation professionnelle. Tout autre professionnel ayant besoin de développer ses compétences dans ce domaine.  
Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Avoir des bases théoriques pour comprendre les solutions proposées aux problèmes dépistés,  
L'appropriation se fera à travers des études de cas,  
Connaître les structures adaptées en cas de basse vision.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Le système visuel et la vision fonctionnelle pour mieux comprendre la déficience visuelle,  
Rappels anatomiques et physiologiques de l'œil,  
Comprendre un examen de la vue  
Définition de la basse vision.  
Présentation rapide des différentes pathologies.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Étude de cas concrets,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Médecin Ophtalmologiste.  
Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 6 et 16 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	80	0	0	0

Formation 5

Formation organisée par



1 session :  
**6 octobre 2020**  
**de 9h à 17h00**

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard



## Autonomie et indépendance Accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel

Formation  
organisée par



### S'approprier la déficience visuelle - approfondissement

Les gênes visuelles ont un retentissement sur les activités de vie quotidienne, scolaire et dans les déplacements. Leur compréhension vous permettra de concevoir les mécanismes de compensation qui en découlent tout comme l'importance de l'entourage professionnel et familial, partenaires privilégiés, pour relayer et transposer au quotidien les compensations mises en place.

2 sessions  
proposées :

6 mai 2020  
de 9h à 17h00

18 novembre 2020  
de 9h à 17h00

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels. Tout professionnel en poste ou en formation ayant besoin d'acquérir les compétences essentielles pour accompagner une personne déficiente visuelle. Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier et comprendre les gênes visuelles dans les activités scolaires, de vie quotidienne, et dans les déplacements. Repérer les besoins du jeune en fonction de sa déficience visuelle et de ses ressources. Apprendre à observer le fonctionnement du jeune pour aider à l'identification de ses besoins (repérage de signes d'alerte). Savoir mettre en place des compensations individualisées de premières intentions, en fonction des besoins de chacun : *stimulation des compensations multi sensorielles dans les activités de vie quotidienne et dans les déplacements ; découverte d'outils et de leurs utilisations dans les activités de vie quotidienne, scolaires, dans les loisirs et dans les déplacements ; aménagement des lieux de vie et sécurisation des espaces de déambulation ; accompagnement adapté et sécurisé d'un jeune déficient visuel dans ses déplacements intérieurs et extérieurs.*

#### CONTENU DE LA FORMATION

Expérimenter différentes gênes visuelles lors d'activités du quotidien. Expérimentation de déplacements en intérieur et en extérieur. Découverte de jeux adaptés et de livres tactiles en situation d'accompagnement au travers de ces mises en situation. Expérimenter les différents types de déficiences visuelles et les besoins qui en découlent. Se familiariser avec les compensations naturelles, matérielles et humaines. S'approprier des techniques et outils de compensation. Expérimenter comment ajuster sa posture pour accompagner au mieux une personne déficiente visuelle sur une activité spécifique. S'approprier les ressources existantes en termes de documents scolaires et d'outils pédagogiques adaptés.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, Mises en situation dans des activités du quotidien, Transmission de techniques de compensation et découverte d'outils adaptés, Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation (contacts utiles, fiches techniques et documents ressource).

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Ergothérapeute et instructrice de locomotion du CTRDV.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 6 et 10 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	80	0	0	0



Parents et  
professionnels

## Autonomie dans les déplacements

Formation  
organisée par



### Compensations et techniques de locomotion

Les gênes visuelles ont un retentissement sur tous les déplacements quotidiens du jeune déficient visuel. En s'appuyant sur les mécanismes de compensation développés par le jeune, nous aborderons les moyens de les solliciter de façon efficiente et nous introduirons les techniques spécifiques à la locomotion. Cet accompagnement vise à maîtriser l'environnement et à assurer sa sécurité.

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels  
Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier et comprendre les gênes visuelles dans les déplacements, Apprécier et tenir compte des affects que le déplacement occasionne et représente, Savoir accompagner le jeune dans l'utilisation des techniques apprises.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les prérequis nécessaires à la locomotion (habiletés physiques et psychoaffectives), Aborder les compensations multi-sensorielles et cognitives à mettre en place et/ou à développer, Utilisation et développement de la vision fonctionnelle pour donner du sens à ce qui est perçu et/ou vu, Mise en place de techniques de locomotion. Aborder les outils d'aide aux déplacements.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, Documents supports de formation projetés, Exposés théoriques, Pratiques en extérieur en situation de basse-vision  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Institutrices de locomotion.

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 6 et 8 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	80	0	0	0

1 session  
proposée :

14 avril 2020  
de 9h à 17h00

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard



Parents et  
professionnels

## Formation 8 **La canne électronique et le Minitact module initiation**

Formation organisée par

**Compensation et techniques de locomotion**



Cette étape d'initiation vous permettra de découvrir la technologie des aides optroniques. Elle vous permettra de comprendre comment un déficient visuel doit l'utiliser, le type d'information que cela lui apporte, dans le but de compléter l'analyse de son environnement et de renforcer sa sécurité lors de ses déplacements.

**1 session proposée :**

**20 novembre 2020 de 9h à 17h00**

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

### **PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Formation réservée aux professionnels Instructeurs de locomotion.  
Prérequis : Être Instructeur de locomotion.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Découvrir et utiliser les outils optroniques : canne électronique dit Tom Pouce 3 et Minitact (objet pour l'intérieur à utiliser sans canne),  
Comprendre à qui peut s'adresser cet outil : pour quels besoins, et dans quels contextes d'utilisation.

Pouvoir évaluer les prérequis de locomotion nécessaires à l'utilisation de ces outils,  
Connaître la démarche pour se procurer les outils et y être formé.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Découverte et manipulation du matériel en situation de non voyant : *présentation historique des appareils, comparaison théorique avec d'autres outils existants en canne électronique, mise en situation de déplacement intérieur, mise en situation de déplacement extérieur, apprendre à traiter l'information supplémentaire apportée par l'appareil, apports théoriques : présentation du déroulement de l'information reçue par la personne déficiente visuelle, mises en situation de déplacements en intérieur et en extérieur.*

Déterminer les compétences requises en locomotion afin de pouvoir utiliser en sécurité et efficacement cet appareil,  
Présentation théorique de l'évaluation faite en locomotion auprès de l'utilisateur.

### **RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports d'apports théoriques,  
Documents ressource.

### **EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Institutrice de locomotion formatrice à la canne électronique.

*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation. Institutrice de locomotion du CTRDV, formatrice en canne électronique.*

### **GROUPE ET LIEU**

Entre 3 et 6 participants  
A l'IFMKDV Lyon 8. Le matériel utilisé ainsi que les cannes et bandeaux seront sur place.

Tarifs	A	B	C	D	E
	-	80	0	0	0

Professionnels



## **Découverte de l'accessibilité des outils informatiques pour jeunes aveugles**

**Déficiences visuelles – outils de compensations**

Ce module vous permettra d'accéder à une meilleure connaissance des adaptations possibles d'un poste informatique en termes de paramétrages de base ou de logiciels spécifiques à la déficience visuelle. Ce module 9 concerne la cécité.

### **PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels. Toute personne ayant besoin de développer ses compétences dans ce domaine.  
Pas de prérequis.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Présenter les possibilités d'adaptation d'un poste informatique,  
Être en capacité de configurer un poste informatique adapté,  
Connaître les fonctions de base de certains logiciels spécifiques à la déficience visuelle.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Accessibilité de l'ordinateur (Windows ou Mac OS X) :

- Utilisation de l'ordinateur au clavier,
- Utilisation du narrateur ou de Voice over.

Logiciel d'accessibilité :

- Les lecteurs d'écrans (nvda, jaws) et les différentes voix,

La navigation sur Internet :

- Navigation avec les lecteurs d'écrans.
- Les blocs-notes et les plages brailles (Esytime, Braillesense, Esys, etc...) :
- Présentation de ces outils et de leurs fonctionnalités.

### **RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Etude de cas concrets,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### **EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Informaticien spécialisé déficience visuelle.

*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

### **GROUPE ET LIEU**

Entre 6 et 8 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	80	0	0	0

## Formation 9

Formation organisée par



**1 session proposée :**

**14 octobre 2020 de 9h à 17h00**

Inscriptions 1 mois avant au plus tard



Parents et professionnels



## Formation 10 **Braille intégral** **Acquisition des bases en lecture et écriture braille**

Formation organisée par



### Déficience visuelle - outils de compensations

Le braille est une technique de lecture et d'écriture à partir de la combinaison de 6 points. L'acquisition de la codification se fera en application des diverses règles du Code Braille Français Uniformisé (CBFU). Cette formation sera adaptée aux personnes voyantes, la lecture du braille se fera avec les yeux. Ce module peut être proposé en formation à distance.

**1 session proposée :**

**4 rendez-vous de 3 heures (12 h)**

Début de la session en fonction des inscriptions.

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Partenaires du réseau SARADV, familles de jeunes accompagnées par les SAAAS de la région. Toute personne intéressée pour apprendre le braille  
Prérequis : Aucun

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir lire et écrire en braille intégral,  
S'initier au braille mathématique.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Intégrer le code braille et mémoriser les lettres de l'alphabet braille,  
Écrire sur machine Perkins,  
Transcrire et lire en braille des textes simples,  
Transcrire et lire en braille des textes en mathématiques.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Prêts de machine Perkins,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Transcripteur / Transcriptrice.

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 3 et 10 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)



Parents et professionnels

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	80	0	0	0

## Découverte de la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles

### Présentation d'un FabLab, ses machines, son fonctionnement et possibilités de réalisations

Les machines de fabrication numérique proposent une multitude de possibilités de réalisations et d'adaptations d'objets de la vie quotidienne. Dans ce cadre, les PEP69/ML et la MIETE ont monté le FabLab TactiLab - L'Atelier Singulier fin 2018. Nous vous proposons une demi-journée de découverte de ce lieu et des projets réalisables.

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Parents et professionnels accompagnants des jeunes déficients visuels  
Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les ressources et potentialités d'un FabLab dans une logique inclusive,  
Repérer les fonctions de bases de l'imprimante 3D, la découpe vinyle, la découpe laser,  
Fabriquer un objet adapté aux personnes déficientes visuelles parmi ceux déjà existants.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Présentation du TactiLab : fonctionnement d'un FabLab (ressources, modalités de partage...),  
Démonstration des machines (imprimante 3D, découpe vinyle, découpe laser).  
Fabrication sur découpe vinyle et découpe laser d'un objet adapté aux personnes déficientes visuelles parmi ceux déjà existants.  
Les participants emportent leur fabrication en fin de formation.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires au sein du TactiLab équipé d'une imprimante 3D, d'une découpe vinyle, d'une découpe laser, d'un banc électronique, d'outils de bricolage,  
Ordinateurs à disposition avec les logiciels requis : Inkscape, JobControl, Silhouette,  
Machines et consommables mis à disposition pour les fabrications,  
Quiz en salle,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Angèle VAN HAMME et Grégoire MESSERI, Fabmanagers du TactiLab.  
Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 4 et 8 participants.  
Au sein du Fablab TactiLab - l'Atelier Singulier (La MIETE - Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	20	50	20	50	30

Formation 11

Formation organisée par



**2 sessions proposées :**

**17 mars 2020 de 13h30 à 17h00 (3h30)**

**14 avril 2020 de 13h30 à 17h00 (3h30)**

Inscriptions 1 mois avant au plus tard



Parents et professionnels

## Formation 12 **Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles**

Formation organisée par **Présentation d'un FabLab, ses machines, son fonctionnement et possibilités de réalisations**



Les machines de fabrication numérique proposent une multitude de possibilités de réalisations et d'adaptation d'objets de la vie quotidienne. Dans ce cadre, les PEP69/ML et la MIETE ont monté le FabLab TactiLab - L'Atelier Singulier fin 2018. Nous vous proposons une journée d'initiation au sein de ce lieu, pour découvrir et créer ensemble des objets accessibles aux personnes déficientes visuelles.



### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Parents et professionnels accompagnant des personnes déficientes visuelles  
Pas de prérequis.



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les ressources et potentialités d'un FabLab au service de pratiques inclusives,  
Repérer les fonctions de bases de l'imprimante 3D, la découpe vinyle, la découpe laser,  
Tester et mettre en œuvre les bases du dessin en 2D sur ordinateur,  
Créer et fabriquer un objet adapté aux personnes déficientes visuelles : de la conception sur l'ordinateur jusqu'à la réalisation sur machine.

**2 sessions proposées :**

**28 avril 2020 de 9h à 17h00**

**19 mai 2020 de 9h à 17h00**

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

### CONTENU DE LA FORMATION

Présentation du TactiLab (*Fonctionnement d'un FabLab, ressources disponibles, modalités de partage, ...*).  
Démonstration des machines (*Imprimante 3D, découpe vinyle, découpe laser*).  
Illustrations des réalisations possibles à travers l'observation et l'analyse des projets réalisés au FabLab, Initiation au dessin 2D sur ordinateur,  
Fabrication personnalisée d'un objet adapté sur découpe vinyle et découpe laser.  
Les participants emportent leur fabrication en fin de formation.

### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires au sein du TactiLab équipé d'une imprimante 3D, d'une découpe vinyle, d'une découpe laser, d'un banc électronique, d'outils de bricolage,  
Ordinateurs à disposition avec les logiciels requis : Inkscape, JobControl, Silhouette,  
Machines et consommables mis à disposition pour les fabrications,  
Quizz en salle,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Angèle VAN HAMME et Grégoire MESSERI, Fabmanagers du Tactilab.  
*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

### GROUPE ET LIEU

Entre 4 et 8 participants  
Au sein du Fablab Tactilab -  
l'Atelier Singulier (La MIETE - Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	30	90	30	90	50

A TOUS LES ÂGES DE LA VIE

handicaps rares



Parents et professionnels

## Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs

Formation organisée par



1 session proposée :

30 novembre et 1er déc. 2020 de 9h à 17h00 (2 jours)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

### Déficience visuelle et troubles associés

Les compétences visuelles des enfants avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs sont parfois peu prises en compte dans l'accompagnement mis en œuvre au sein des établissements médico-sociaux qui les accueillent. Cette formation permettra d'aborder les troubles visuels et neuro-visuels, pour adapter les pratiques professionnelles et l'accompagnement par les aidants familiaux. La formation s'appuie sur les situations de travail et les expériences que les participants pourront présenter.

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels. Professionnels éducatifs et rééducatifs accueillant des enfants avec handicap moteur et/ou cognitif et/ou comportemental. Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir prendre en compte les troubles visuels et neurovisuels chez l'enfant avec déficience motrice et/ou troubles cognitifs. Adapter ses pratiques d'accompagnement.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Définition de la vision fonctionnelle et les gênes visuelles, Comment favoriser les interactions visuelles et les stimuler en cas de déficience motrice et/ou cognitive ? En cas de déficit visuel repéré, savoir identifier les potentialités visuelles et les développer en lien avec les autres modalités sensorielles et motrices.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, Documents supports de formation projetés, Exposés théoriques, Etude de cas concrets, Mise en situation, Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Orthoptiste, ergothérapeute, instructrice de locomotion. *Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

#### GROUPE ET LIEU

Entre 6 et 16 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	80	40	40	0

## Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée

### Construire un projet de communication adaptée

La communication est un acte essentiel de la vie quotidienne. Avancer une telle affirmation, c'est partir du postulat que chaque personne est communicante, que chaque personne est porteuse de sens. Les voies singulières permettant leurs expressions échappent faute de s'inscrire dans le champ commun des représentations. Des outils existent mais sont-ils vraiment adaptés aux besoins et aux compétences des personnes ? Quelles démarches peuvent être mise en œuvre permettant de répondre concrètement aux compétences des personnes ?

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels. Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'approprier les outils d'observation et de repérage des compétences, Savoir aménager un environnement propice à l'émergence des signes de communication, Connaître les outils alternatifs de communication, Savoir émettre des hypothèses et des préconisations, Savoir transmettre les résultats.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Évolution des politiques publiques en direction des personnes en situation de handicap : vers une logique inclusive et citoyenne. Le trouble de la communication : un handicap partagé. Environnement et posture : permettre l'émergence des signes de communication, présentation d'outils alternatifs. Adapter les outils aux compétences : construire un projet évolutif de communication alternative.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, Documents supports de formation projetés, Exposés théoriques, Étude de cas concrets, Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Marielle LACHENAL - Parent / membre du réseau ISAAC France. Bérangère DUTILLEUL - Pilote de l'Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes. *Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

#### GROUPE ET LIEU

Entre 10 et 15 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	140	140	70	70

Formation organisée par



1 session proposée :

Courant juin 2020 de 9h à 17h00 (2 jours)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

Parents et professionnels



Formation organisée par



Équipe Relais Handicaps Rares  
Auvergne Rhône-Alpes



En partenariat avec



Unité mobile « Gestion des comportements-problèmes »



2 sessions proposées :

En juin 2020  
de 9h à 17h00  
(3 jours)  
à Villeurbanne

En octobre 2020  
de 9h à 17h00  
(3 jours)  
à Chambéry

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

## Développer ses compétences de gestion des comportements problématiques

Il est fréquent, qu'en situation de handicap rare, les personnes développent des comportements qui posent problèmes. Ce sujet est particulièrement compliqué à gérer tant il est poly-factoriel. Les établissements médico-sociaux sont mis en grandes difficultés et les familles tout autant. Ces comportements-problèmes peuvent s'exprimer par la « violence » envers les autres ou envers soi-même, la destruction d'objets ou au contraire le repli sur soi, des stéréotypes exacerbés... La formation Troubles du comportement propose une approche pragmatique permettant aux participants de développer non seulement leurs compétences sur le repérage des troubles mais également de se doter d'une méthodologie dans la gestion des comportements problème.

### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels. Pas de prérequis.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Repérer les causes majeures de ces comportements / Repérer les actions-clés à mettre en œuvre tant en prévention qu'en gestion des crises / S'approprier des outils d'observation et d'action partagés / Pouvoir mettre en œuvre une organisation au sein des établissements pour prévenir les troubles et pour les gérer au mieux lorsqu'ils surgissent / Connaître les ressources du territoire permettant d'étayer et de consolider la démarche d'analyse et de gestion des comportements-problèmes.

### CONTENU DE LA FORMATION

Jours 1 et 2 : Repérage et qualification d'un comportement problème / Présentation d'outils d'évaluation et d'analyse des comportement-problème : grilles d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement, échelle d'escalade du comportement, de cartographie d'une situation / Méthodes de positionnement face à un comportement-problème / Ressources du territoire pour accompagner et étayer la démarche de gestion des comportements-problèmes. Jour 3 : Consolider l'appropriation des outils / Les participants ont été invités suite aux 2 premiers jours à transmettre des vignettes, des films de situation (après autorisation de la personne et/ou de son représentant légal) / Retour des participants sur l'appropriation des outils / Etude conjointe de situations rencontrées par les participants sur le lieu de leur exercice professionnel ou à domicile / Bilan des journées et perspectives pour renforcer les compétences acquises lors des 3 jours de formation

### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation / Documents supports de formation projetés / Exposés théoriques / Étude de cas concrets / Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Jean-Marie LACAU - Parent et directeur Réseau Lucioles.  
Pierre VENDITTI - Pilote Unité mobile «Gestion des comportements-problèmes» ADAPEI 69

### GROUPE ET LIEU

Entre 10 et 20 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne) et à Chambéry

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	210	210	100	100

## Se représenter et mieux comprendre les situations de personnes présentant une double déficience sensorielle

La surdicécité concerne les personnes qui ont à la fois une déficience visuelle et une déficience auditive. Cette double déficience impacte leur communication, leur déplacement ainsi que l'accès à l'information. La surdicécité est un handicap unique et spécifique dont la représentation ne peut se limiter à une simple juxtaposition de déficiences sensorielles. Cette journée a pour ambition d'aborder la surdicécité à travers des apports théoriques, des mises en situation et des témoignages afin de faire avancer les représentations.

### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels  
Pas de prérequis.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir les différentes typologies de surdicécité,  
Connaître les répercussions fonctionnelles de la surdicécité au quotidien,  
Découvrir les moyens de communication,  
Vivre une situation de surdicécité,  
Faire cheminer ses représentations sur le vécu des personnes sourdaveugles et leur entourage.

### CONTENU DE LA FORMATION

Typologies et répercussions fonctionnelles de la surdicécité,  
Différents moyens de communication,  
Mise en situation de surdicécité (*Repas en situation de surdicécité, déplacements en situation de surdicécité, retour d'expérience sur les mises en situation*).  
Témoignage d'une personne en situation de surdicécité.

### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Mise en situation de surdicécité (repas, déplacement),  
Témoignages,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Hugues ALLONNEAU et Christelle LETISSIER du CRESAM (Centre national de ressources handicaps rares - surdicécité) et des professionnels de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.

### GROUPE ET LIEU

Entre 20 et 30 participants  
Au Palais du travail  
9 place du docteur Lazare Goujon (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	30	30	0	0

Formation organisée par



Équipe Relais Handicaps Rares  
Auvergne Rhône-Alpes



1 session proposée :

29 janvier 2020  
de 9h à 17h00

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard



## Parents et professionnels et si on parlait de partenariat ?

Formation 17

### Point de vue du Québec par Jean-François Martin

Il est 2h15 du matin le 23 mars 1989, mon fils Karl naît. À 2h30, le médecin m'annonce que mon fils a décidé d'apporter avec lui un chromosome supplémentaire. Ce professionnel a pris deux minutes pour me l'annoncer sans émotion et sans soutien. Ah oui, il m'a tapé sur la cuisse pour me souhaiter bonne chance... quand même ! Cette expérience m'a amené à me questionner sur la façon d'intervenir auprès des familles et des personnes ayant une déficience. Depuis 30 ans, nous avons vécu, à titre de famille ou encore de façon individuelle, des expériences enrichissantes auprès de ces professionnels, mais aussi des expériences traumatisantes, rigolotes et parfois franchement ahurissantes. Et s'il était possible d'avoir une approche différente ?

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels.  
Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir ensemble une nouvelle façon de créer un partenariat afin de favoriser les échanges et établir des objectifs communs,  
Comprendre le mécanisme d'adaptation des parents lors de l'annonce d'un diagnostic chez l'enfant,  
Présenter un modèle de paradigme dans lequel on s'insère tous lorsqu'il est question d'interventions.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Le processus d'annonce du handicap,  
Le partenariat parents professionnels au Québec,  
Les adaptations des postures professionnelles en accompagnement.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Étude de cas concrets,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Jean-François MARTIN - Père de quatre enfants dont l'aîné a une trisomie 21 et qui porte aussi le chapeau de professeur en éducation spécialisée (Cégep du Vieux Montréal).

#### GROUPE ET LIEU

Entre 15 et 20 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Formation  
organisée par



Cégep du  
Vieux Montréal

1 session  
proposée :

Courant  
octobre 2020  
de 9h à 17h00

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

REGARD D'AILLEURS

des apports du Québec

Tarifs	A	B	C	D	E
	20	90	90	70	70



## La prise en charge au Québec : mythes et réalités ?

Formation  
organisée par



Cégep du  
Vieux Montréal

1 session  
proposée :

Courant  
octobre 2020  
de 9h à 17h00

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

Point de vue du Québec par Jean-François Martin

Ah ! le Québec avec ses couleurs, son sirop d'érable, sa neige ; quel bonheur ! Et il ne faut pas oublier ses modèles de prise en charge de la personne ayant une déficience qui sont extraordinaires. Euh, vous dites ? Oui le sirop d'érable sur des crêpes dans notre maison en bois rond au milieu de la forêt, c'est chouette. Par contre, même si nous avons une belle expertise, tout n'est pas rigolo chez les cousins. Nous prendrons le temps de bien comprendre la prise en charge au Québec... et déguster un peu de sirop d'érable tout de même ! Regarder ensemble le modèle québécois de la prise en charge de la petite enfance à la vie adulte avec ses réalités et, ne pas oublier, ses mythes.

### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels.  
Pas de pré-requis.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir la politique nationale en faveur des personnes handicapées au Québec,  
Connaitre le fonctionnement des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux au Québec,  
Comprendre les attentes des familles concernées.

### CONTENU DE LA FORMATION

Présentation de la réalité québécoise à travers les différents accompagnements disponibles,  
Étude de cas pratiques pour mieux saisir les enjeux et les réalités.

### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Étude de cas concrets,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation,  
Sirop d'érable.

### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Jean-François MARTIN - Père de quatre enfants dont l'ainé a une trisomie 21 et qui porte aussi le chapeau de professeur en éducation spécialisée (Cégep du Vieux Montréal).

*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

### GRUPE ET LIEU

Entre 15 et 20 participants  
Au CTRDV (Villeurbanne)

Tarifs	A	B	C	D	E
	20	90	90	70	70

## COORDINATION & EVALUATION

# évolution des pratiques professionnelles



Parents et  
professionnels



**Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe**

Formation organisée par



Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes



Équipe Relais Handicaps Rares Nord-Ouest



**3 sessions proposées (3 jours) :**

**Du 10 au 12 mars 2020 à Montpellier**

**Du 7 au 9 avril 2020 à Lyon**

**Du 13 au 15 octobre 2020 à Chambéry**

**de 9h à 17h00**

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

Le développement des réponses à l'égard des personnes en situation de handicap entraîne un changement radical de paradigme. Les modalités d'accompagnement se déclinent en fonction des besoins et des aspirations de la personne. Le passage d'une offre formalisée (uni-structurelle) à une offre composée (multi-structurelle) nécessite plus de liaisons entre des acteurs de divers champs. De nouvelles postures et de nouvelles techniques émergent, avec des compétences spécifiques inhérentes à la compréhension de l'environnement et des acteurs pour une réponse collective sur mesure (la bonne réponse au bon moment au bon endroit).

**PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Familles et professionnels médico-social, social, sanitaire et droit commun.  
Prérequis : Avoir une expérience d'accompagnement en tant qu'aïdant ou de professionnel, s'interroger sur la notion de parcours, s'interroger sur les notions de co-construction, de partenariat et de ressources.

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Comprendre le sens et les enjeux de l'évolution des politiques publiques ; développer une réflexion sur l'évolution de sa posture professionnelle ; comprendre la plus-value de la co-construction et du partenariat, et les enjeux de la coordination de parcours ; identifier les outils d'évaluation des situations ; savoir orienter une recherche de ressources sur le territoire ; identifier et analyser les situations complexes de handicap ; savoir recueillir et transmettre les éléments relatifs à une situation complexe.

**CONTENU DE LA FORMATION**

Évolution du cadre législatif : vers la logique de parcours. Notion de parcours : changement de paradigme. Contours de la coordination de parcours. Approche du handicap : les modèles et les outils. Recueil et partage des données : partenariat, maillage territorial, transdisciplinarité. Les nouveaux dispositifs d'appui. Témoignages de professionnels du territoire. Présence de deux professionnels exerçant une fonction de coordination. Mise en situation pratique.

**RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques, étude de cas concrets,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

**EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Soizic MAINGANT LE GALL et Bérengère DUTILLEUL, pilotes des ERHR Nord-Ouest et Auvergne Rhône-Alpes. Témoignages de professionnels sur leurs pratiques de coordination de parcours dans le champ médico-social et le champ sanitaire.

**GROUPE ET LIEU**

Entre 15 et 25 participants.  
A Lyon, Montpellier et Chambéry (MDPH)  
en fonction des inscriptions.

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	210	210	100	100

**Tout seul on va plus vite ensemble on va plus loin**

Suite aux retours des trois jours de la formation : coordonnateurs de parcours complexe, les participants ont émis le souhait de consolider leur cheminement par l'organisation d'une journée complémentaire. Ce J+1 de formation a vocation à développer les connaissances en abordant des thématiques complémentaires, à permettre un retour d'expériences sur la mise en pratique de la coordination de parcours : obstacles et leviers. Il s'agit également de renforcer les liens entre les professionnels de divers horizons, entre professionnels et familles, entre familles et, par ricochet, de créer un espace propice au renforcement des coopérations. Le programme de la journée sera complété en fonction des attentes des participants collectées via un questionnaire transmis à chaque participants.

**PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Formation mixte parents et professionnels.  
Prérequis : Avoir déjà suivi la formation «Coordonnateur de parcours»

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Quelles applications concrètes suite à la formation de coordonnateur de parcours ?  
Faire émerger les questionnements : entre théorie et pratique,  
Apporter des compléments de connaissance en fonction des attendus des stagiaires,  
Réfléchir sur les suites à donner : développer une communauté de pratique ?

**CONTENU DE LA FORMATION**

Le contenu se sera complété suite aux retours des questionnaires transmis en amont de la journée.  
Cadre des communautés de pratique,  
Échanges sur l'intérêt de mise en œuvre d'une communauté de pratique au titre de la coordination de parcours.

**RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Étude de cas concrets,  
Quiz en salle,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

**EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Soizic MAINGANT LE GALL et Bérengère DUTILLEUL, pilotes des ERHR Nord-Ouest et Auvergne Rhône-Alpes.

**GROUPE ET LIEU**

Entre 15 et 25 participants.  
A Lyon.

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	70	70	35	35

Formation organisée par



Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes



Équipe Relais Handicaps Rares Nord-Ouest

**1 session proposée :**

**24 septembre 2020 de 9h à 17h00**

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard



## Formation 21 **Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation**

Formation  
organisée par **Parcours de vie de la personne  
en situation de handicap complexe**



**1 session proposée  
(2 jours) :**

**Du 22 au 23  
septembre 2020  
à Lyon**

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

Les deux jours de formation proposent d'aborder et de manipuler les outils d'évaluation d'une situation dite complexe et de comprendre leur utilisation contextuelle. Se doter d'outils est un moyen qui permet d'adopter un langage commun. Ce socle a vocation à optimiser les interactions entre chaque acteur de l'accompagnement tout en recentrant l'ensemble des interventions vers un objectif partagé au service des aspirations de la personne et/ou de sa famille. A partir de là, les outils n'entendent pas circonscrire la personne aux périmètres de ses champs mais rendre visible, lisible sa situation singulière pour apporter des réponses concrètes d'étayage articulant savoir professionnel et savoir expérientiel.

### **PROFIL DES STAGIAIRES**

Pour qui : Professionnels du secteur social, médico-social, sanitaire et droit commun et familles. Pas de prérequis.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Se familiariser avec le GEVA, le PPH et la nomenclature SERAFIN-PH,  
Comprendre les spécificités des différents outils,  
Comprendre dans quel contexte les utiliser,  
S'approprier les outils au travers de situations concrètes.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Le Guide d'évaluation des besoins de compensation des personnes handicapées (GEVA) : présentation générale, cadre d'utilisation, les apports de l'outil.  
Le modèle de processus de production du handicap (PPH) : présentation générale, cadre d'utilisation, les apports de l'outil.  
La nomenclature Services et Établissements : Réforme pour une Adéquation des financements aux parcours des Personnes Handicapées (SERAFIN PH) : présentation générale, cadre d'utilisation, les apports de l'outil.  
Mise en pratique des outils au travers de situations concrètes : Exercices en petits groupes sur l'animation des outils présentés, transmission à l'ensemble du groupe des résultats, échange avec l'ensemble du groupe sur la démarche de mise en œuvre des outils.

### **RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Étude de cas concrets,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### **EQUIPE PÉDAGOGIQUE**

Soizic MAINGANT LE GALL - Pilote Équipe Relais Handicaps Rares Nord-Ouest.

### **GROUPE ET LIEU**

Entre 10 et 20 participants

Tarifs	A	B	C	D	E
	0	140	140	70	70

## NOUVEAUTÉS 2020

# Accompagner les familles



Parents et  
professionnels



## Accueillir et impliquer les familles au sein de l'institution : pour des approches plus participatives

Formation organisée par



1 session proposée :

19 et 20 mai 2020 de 9h à 17h (2 jours)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

### Accompagner les familles

De nombreux professionnels cherchent à faire venir le plus possible les parents au sein de l'institution notamment au travers d'actions ou de temps forts de l'institution. Pourtant la participation réelle de ces derniers n'est pas toujours à la hauteur espérée. Comment repenser l'accueil et la place des familles au sein de l'institution ? Comment réinventer l'organisation des temps et des espaces de l'institution au regard des attentes et fonctionnements des parents ? Comment faire grandir la participation et l'implication dans les instances obligatoires comme le CVS ou les PPA tout comme dans les projets existants ou à imaginer en direction des familles ?

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Tout professionnels travaillant au sein d'institution, intervenant directement ou non auprès des jeunes ou parents. Cadres bienvenus ! Tout parent souhaitant aider les professionnels à évoluer sur ces questions.

Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Repenser la notion d'accueil du point de vue des parents et de leurs réalités, forcément différentes que celle des professionnels, Penser la question de la participation des parents par le prisme des différents rapports de pouvoir (institutionnel, expertise, médical, social ...), Penser ces notions dans le concret et la réalité des institutions de chacun des participants.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Questionner les fonctionnements institutionnels, et les limites de l'approche formelle des institutions / Penser la question de la réalité des parents à partir des recherches sur les croisements des savoirs et de l'intervention d'une formatrice pair, mère de famille concernée par la protection de l'enfance / Apports autour des notions de participation (Arnstein), de condition parentale (Jesu et Legal) / Apports conférences vidéo de parents et apports de la formatrice pair sur la perception d'un parent / Imaginer des projets alternatifs favorisant l'accueil et la participation des parents (Les instances : les CVS, ... Les projets : café parents, ...)

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, Documents supports de formation projetés, Exposés théoriques, supports vidéo, étude de cas concrets, Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Jérôme DELFORTRIE, éducateur spécialisé, titulaire d'un Master en travail social, Aïcha TAKSY, formatrice pair et maman de 4 enfants, dont un accompagné par l'ASE, la PJJ et un ITEP depuis 8 ans.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 24 et 32 participants. Au CTRDV à Villeurbanne.

Tarifs	A	B	C	D	E
	50	180	180	180	180

## Approche interculturelle du travail avec les familles

### Accompagner les familles

Dans la finesse du travail avec les familles, les dimensions culturelles peuvent rajouter un étage de complexité. En effet, si les questions éducatives sont déjà très subjectives voire intimes, les questions culturelles viennent parfois questionner le sens des actes éducatifs et des valeurs qui les sous-tendent. Sont alors en tensions les notions d'approches singulières et d'individualisation de l'accompagnement des familles avec l'égalité de traitement que les institutions leur doivent. Dans ce contexte, comment les professionnels peuvent prendre conscience de leur(s) propre(s) référentiel(s) culturel(s), pour mieux pouvoir s'en décentrer ? Comment la prise en compte de la diversité culturelle peut-elle être source de plus d'implication et d'engagement relationnel plutôt que de distances et malentendus ?

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Tout professionnels intervenant auprès de jeunes et de familles. Tout parent(s) ressentant l'envie et le besoin de participer à la formation. Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Appréhender la notion d'identités multiples et de différentes dimensions de la culture, Inviter professionnels et parents à changer de regard pour d'autres modalités relationnelles, Réfléchir à des postures et des approches qui engagent et ouvrent à la rencontre.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Approche interculturelle du travail social : Identités culturelles multiples, Référentiels de valeurs, visibles et invisibles (Emery-Coehehen) / Échanges sur la multiplicité des identités des participants, et leur place dans la posture. Travail sur les représentations de soi et des autres, le regard et les mots pour désigner l'autre, Présentation de techniques d'entretien prenant en compte la dimension culturelle.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, Documents supports de formation projetés, Exposés théoriques, Étude de cas concrets, Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Jérôme DELFORTRIE, éducateur spécialisé, titulaire d'un Master en travail social, Aïcha TAKSY, formatrice pair et maman de 4 enfants, dont un accompagné par l'ASE, la PJJ et un ITEP depuis 8 ans.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 24 et 26 participants. Au CTRDV à Villeurbanne.

Tarifs	A	B	C	D	E
	50	180	180	180	180

Formation organisée par



1 session proposée :

9 et 10 juin 2020 de 9h à 17h (2 jours)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard



## Parent(s) d'enfants accompagnés : comprendre le jargon des professionnels... pour mieux faire entendre sa voix

Formation organisée par



1 session proposée :

8 et 9 octobre 2020  
de 9h à 17h00  
(2 jours)

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

### Accompagner les familles

S'il n'existe pas de formation pour être parent(s), il en existe encore moins pour les parents dont les enfants présentent des particularités. Ces parents sont confrontés non seulement aux difficultés qui les conduisent à demander le soutien des professionnels mais aussi aux difficultés d'incompréhensions face au « monde » professionnel : complexité des dispositifs, des institutions, fonctionnements et parfois même du langage des professionnels. De nombreux parents parlent alors de « parcours du combattant », de « jungle » ... Alors comment, en tant que parent(s), s'y retrouver dans ces dédales administratifs, institutionnels et juridiques ? Comment à la fois comprendre ce qui se dit pour mieux faire entendre sa voix, tout en continuant à travailler avec les professionnels ?

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Tout parent(s) ressentant l'envie et le besoin de participer à la formation. Professionnels impliqués dans l'accompagnement de parents.  
Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mieux comprendre le « monde » institutionnel et les dispositifs,  
Parler des rapports avec les professionnels et les institutions,  
Se considérer comme usager de droit, et agir en tant que tel.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Partager les expériences et les vécus de chacun,  
Connaître des textes de lois : Loi de 2002-2 et Loi de 2005  
Faire entendre sa voix dans les projets qui concernent son enfant et faire valoir ses droits.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques,  
Cartographies institutionnelles,  
Jeux de Rôles autour d'entretiens,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Jérôme DELFORTRIE, éducateur spécialisé, titulaire d'un Master en travail social,  
Aïcha TAKSY, formatrice pair et maman de 4 enfants, dont un accompagné par l'ASE, la PJJ et un ITEP depuis 8 ans.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 20 et 25 participants.  
Au CTRDV à Villeurbanne.

Tarifs	A	B	C	D	E
	40	210	210	210	210

## Les techniques d'entretiens avec les familles : vers un développement du pouvoir d'agir

### Accompagner les familles

Quelles que soient les problématiques des jeunes accompagnés, les professionnels cherchent à impliquer les membres de la famille dans le quotidien et les projets du jeune. Pour autant, ces démarches peuvent s'avérer complexes face à une diversité d'attitudes, pouvant aller de l'absence aux rencontres à une adhésion « de surface » ou encore de l'opposition. Comment décrypter avec bienveillance ces attitudes et mieux rejoindre les parents là où ils en sont ? Comment, au travers d'entretiens, les professionnels peuvent trouver des leviers pour contourner ces dynamiques relationnelles ? Comment faire converger l'énergie de chacun vers le projet du jeune ?

#### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Tout professionnel accompagnant des jeunes et/ou des parents et souhaitant améliorer ses techniques d'entretien.  
Pas de prérequis.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Questionner les pratiques et les postures à la lumière du savoir d'expériences de parents,  
Développer une palette d'outils et de techniques d'entretiens la plus large possible,  
Expérimenter des techniques d'entretien qui cherchent à développer le pouvoir d'agir.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels de se décentrer et prendre la mesure du vécu des parents à partir de recherches participatives impliquant des parents concernés par la protection de l'enfance / Apports théoriques autour de l'adhésion, l'aide contrainte (Ardy) et la participation (Arnstein) / Apports techniques : approche centrée solution (Kimberg), systémique (Ardy), Développement du pouvoir d'agir (Lebossé) / Contextualiser les entretiens dans des dynamiques relationnelles et institutionnelles plus larges / Acquérir des techniques sur la conduite d'entretiens issues de la systémique, de l'approche centrée solution et du développement du pouvoir d'agir.

#### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,  
Documents supports de formation projetés,  
Exposés théoriques, étude de cas concrets,  
Jeux de rôle,  
Expérimentation en situation professionnelle pendant l'intersession et débriefing,  
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Jérôme DELFORTRIE, éducateur spécialisé, titulaire d'un Master en travail social.

#### GROUPE ET LIEU

Entre 20 et 25 participants.  
Au CTRDV à Villeurbanne.

Tarifs	A	B	C	D	E
	-	150	150	150	150

Formation organisée par



1 session proposée :

15 & 16 octobre & 3 novembre 2020  
de 9h à 17h00  
(3 jours)

Inscriptions  
1 mois avant  
au plus tard

Professionnels



NOUVEAUTÉ 2020

# pleine conscience

## Programme de réduction du stress par la pleine conscience

Une approche par l'expérience pour trouver des ressources internes face à toute forme de stress

Le programme proposé est une approche de méditation de pleine conscience laïque qui repose sur l'observation attentive et sans jugement, de ce qui se passe en soi (sensations corporelles, émotions, pensées) et autour de soi. Au fur et à mesure des séances, vous apprenez les pratiques méditatives de façon progressive. Vous observez et explorez les mécanismes du stress et de la douleur et leurs effets physiques, mentaux et émotionnels. Vous développez ainsi de nouvelles compétences pour répondre activement au lieu de réagir, aux événements du quotidien.

### PROFIL DES STAGIAIRES

Pour qui : Parents et aidants familiaux

Pré-requis : Programme et pratiques accessibles à tous. Contre-indication : phase aiguë de difficultés psychologiques (voir avec la formatrice).

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer des compétences de pleine conscience pour adopter un comportement flexible dans son quotidien / Prendre conscience de ses automatismes pour mettre son énergie sur ce qui est essentiel à chaque instant / Entraîner ses capacités attentionnelles pour reprendre le contrôle de sa vie mentale.

### CONTENU DE LA FORMATION

Des pratiques formelles guidées oralement / Scanner corporel / Médiations assises et marchées / Exercices simples de yoga / Des temps de partage et d'échange entre les participants / Invitation à parler de son expérience à deux / Invitation à faire part de ses expériences au groupe / Transmission de connaissances (sur l'état de Stress, la perception, les pensées)

### RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Des enregistrements audio sont fournis pour guider les pratiques à domicile (à télécharger).

Le matériel de méditation est disponible sur place (tapis, chaises, coussins) mais nous vous invitons à amener votre matériel.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite des séances.

### EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Véronique MORRA, Psychologue CAMSP DV et CTRDV.

### GROUPE ET LIEU

6 à 8 maxi.

Au CAMSP DV à Villeurbanne.

Tarifs	A	B	C	D	E
	50	-	-	-	-

Formation 26

Formation organisée par



1 session proposée :

En 2020 :  
1 soirée de  
présentation  
8 rassemblements  
de 2h30  
1 journée complète

Contactez-nous pour toute inscription !





Centre Technique  
Régional pour la  
Déficience Visuelle

## Le Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle

Créé en 2005, le Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle (CTRDV) s'inscrit dans l'organisation du dispositif d'accompagnement des jeunes déficients visuels sur le territoire de Rhône-Alpes, le réseau Soins et Accompagnement en Rhône-Alpes pour la Déficience Visuelle (SARADV).

Ce réseau regroupe les ressources spécialisées disponibles au niveau régional, destinées à intervenir en appui des services (Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce - SAFEP et Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à la Scolarisation - SAAAS) de Rhône-Alpes, en faveur de l'autonomie des jeunes déficients visuels scolarisés.

Le CTRDV s'adresse à tous les enfants et adolescents âgés de 6 à 20 ans, concernés par une déficience visuelle, correspondant à une acuité visuelle du meilleur oeil après correction, chiffrée, inférieure ou égale à 3/10°.

Ayant un agrément de centre ressources, ses missions sont les suivantes :

- Bilan, expertise, conseil
- Compensation du handicap
- Formation, information, recherche
- Animation du réseau régional SARADV

Depuis 2015, Le CTRDV est l'établissement porteur de l'équipe relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes (ERHR AuRA).

Le CTRDV s'appuie sur une équipe composée de 31 personnes.

### Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle

150 rue du 4 Août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tel accueil : 04 37 43 38 28  
ctrdv@lespep69.org  
<http://www.ctrdv.fr>

Coordonnées GPS du CTRDV : Latitude : 45.763816 et Longitude : 4.891059  
Métro : ligne A arrêt Flachat  
Bus : C26 arrêt Perralière



Équipe Relais Handicaps Rares  
Auvergne Rhône-Alpes

## L'Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes

Créée en juin 2015, l'Équipe relais handicaps rares Auvergne Rhône-Alpes participe à la mise en oeuvre du Schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares.

### Nos missions

- Accompagner le projet et le parcours de la personne en situation de handicap rare
- Evaluer les situations
  - Appuyer l'élaboration de projets d'accompagnement
  - Soutenir l'orientation : veiller à la continuité et à la cohérence du parcours

Développer le maillage territorial

- Réaliser l'état des lieux des ressources du territoire
- Mettre en relation besoins et ressources
- Capitaliser les expériences et les diffuser

Former et informer

- Sensibiliser et former aux thématiques liées aux handicaps rares
- Assurer la diffusion des connaissances et des savoirs acquis
- Transmettre les supports via le Centre de documentation

L'ERHR AuRA s'appuie sur une équipe composée de 7 personnes.

### Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes

161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tel accueil : 04 37 23 11 30  
auvergnerhonealpes@erhr.fr  
<http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Coordonnées GPS de l'ERHR AuRA : Latitude : 45.764597 et Longitude : 4.891121  
Métro : ligne A arrêt Flachat  
Bus : C26 arrêt Perralière



## Les Centres d'Action Médico-Sociale Précoce Sensoriels

Créés en 1981, Les CAMSPs sensoriels accueillent des enfants de 0 à 6 ans présentant une déficience auditive ou visuelle avec ou sans déficit associé.

Ils remplissent une mission d'intérêt général qui se décline en 6 axes :

- Le dépistage et le diagnostic précoce des déficits et des troubles ;
- La prévention ou la réduction de l'aggravation des handicaps ;
- Les soins ;
- L'accompagnement familial ;
- Le soutien, l'aide et l'adaptation sociale et éducative ;
- L'information et la formation auprès des partenaires.

51 enfants et leurs parents sont accueillis au CAMSP déficients auditifs et 46 au CAMSP déficients visuels. Un accompagnement pluridisciplinaire est proposé dans le cadre d'un projet individualisé.

## Le Réseau SENS

Créé en 2015, le Réseau SENS a pour objectif de répondre aux besoins spécifiques des jeunes enfants sourds et de leur famille par des actions de coordination, de formation, de prévention, d'éducation et de suivi en :

- Permettant la constitution et la mise en place opérationnelle d'un Réseau de Santé dit « de proximité » composé de professionnels libéraux, de partenaires institutionnels et de l'équipe de coordination du Réseau,
- Organisant et assurant le fonctionnement de ce réseau sur la Région Rhône-Alpes,
- Evaluant la mise en œuvre et la réalisation des objectifs du réseau, préalablement établis.

Le réseau intervient à deux niveaux :

- auprès des professionnels de santé et d'établissements, qui prennent en charge de jeunes enfants sourds
- auprès des familles et des enfants sourds

### Centres d'action médico-sociale précoce sensoriels Réseau SENS

158 rue du 4 Août 1789 - 69100 Villeurbanne  
CAMSP DA : 04 78 37 57 47 - [camspda@lespep69.org](mailto:camspda@lespep69.org)  
CAMSP DV : 04 78 03 70 83 - [camspdv@lespep69.org](mailto:camspdv@lespep69.org)  
Réseau SENS : 04 78 37 53 54 - [reseausens@lespep69.org](mailto:reseausens@lespep69.org)  
<http://www.camsp.lespep69.org>

## Accédez à nos différentes ressources sur le site internet du CTRDV <http://www.ctrdv.fr>

### Documents téléchargeables et aides techniques

Sur le site internet du CTRDV, vous pouvez accéder à différentes ressources mises à votre disposition : des documents téléchargeables dans la partie mallette ressources, des documents empruntables dans la partie bibliothèque, des aides techniques et technologiques dans la partie RECATT, et des outils pédagogiques dans la partie RECOP.

### La mallette ressources

Cette mallette met à disposition des documents adaptés (schémas et dessins en relief et en caractères agrandis en SVT, histoire-géo, physique Chimie et maths notamment) et outils de compensation de la malvoyance et de la cécité. Elle contient également des conseils pour l'accompagnement des élèves déficients visuels. Elle est destinée à toute personne intervenant auprès du jeune déficient visuel dans sa scolarité et pour le jeune lui-même.

Elle est développée à l'initiative de professionnels de la région Rhône-Alpes spécialisés dans la déficience visuelle (enseignants spécialisés, transpositeurs braille et adaptateurs de documents, ergothérapeutes, gestionnaires de bibliothèques adaptées, informaticiens, etc.)

### La bibliothèque

La bibliothèque du CTRDV propose au prêt un large choix de livres adaptés. Vous pouvez consulter notre fonds de bibliothèque directement sur notre site. La recherche peut être effectuée à partir de différents champs (titre, auteur, mots clés, taille de caractères...). vous pouvez réserver vos documents par courrier, fax ou courriel.

### Le réseau RECATT

Le réseau RECATT (réseau collaboratif d'aides techniques et technologiques) propose un service de prêt de matériel technique et technologique réservé aux parents, usagers ou professionnels du réseau SARADV (Soins et Accompagnement en Rhône Alpes pour la Déficience Visuelle).

Le service de prêt est gratuit et individuel. Il est soumis à un engagement de l'emprunteur quant à la bonne utilisation du matériel, le respect des délais de prêt et l'inscription dans une démarche collaborative d'enrichissement du savoir. Les retours d'expériences des emprunteurs permettent de croiser les regards des différents utilisateurs dans différents contextes sur un même produit afin de réaliser des fiches critiques amenant un commentaire subjectif sur ce matériel. Les fiches critiques seront téléchargeables gratuitement sur le site internet du CTRDV, au fur et à mesure de leurs réalisations.

Vous trouverez sur le site internet du CTRDV toutes les informations nécessaires pour bénéficier de ce réseau.





# Fiche individuelle d'inscription aux formations 2020 - Professionnels

## Formation 12 : Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles (public mixte)

28 avril 2020 de 9h00 à 17h00  19 mai 2020 de 9h00 à 17h00

## Formation 13 : Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs (public mixte)

30 novembre et 1er décembre (2 jours) de 9h à 17h

## Formation 14 : Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée (public mixte)

Date non fixée, en juin 2020 de 9h00 à 17h00

## Formation 15 : Troubles du comportement et handicaps rares (public mixte)

Dates non fixées, en juin 2020 de 9h00 à 17h00 à Villeurbanne  
 Dates non fixées, en octobre 2020 de 9h00 à 17h00 à Chambéry

## Formation 16 : Journée de sensibilisation à la surdicécité (public mixte)

29 janvier 2020 de 9h00 à 17h00

## Formation 17 : Parents et professionnels et si on parlait de partenariat (public mixte)

Courant octobre 2020 (La date sera précisée courant avril 2020) de 9h00 à 17h00

## Formation 18 : La prise en charge au Québec : mythes et réalités ? (public mixte)

Courant octobre 2020 (La date sera précisée courant avril 2020) de 9h00 à 17h00

## Formation 19 : Formation coordonnateur de parcours (public mixte)

Du 10 au 12 mars 2020 de 9h00 à 17h00 à Montpellier  Du 7 au 9 avril 2020 de 9h00 à 17h00 à Lyon  
 Du 13 au 15 octobre 2020 de 9h00 à 17h00 lieu à définir

## Formation 20 : Formation coordonnateur de parcours : que sont-ils devenus ? (public mixte)

24 septembre 2020 de 9h00 à 17h00 à Lyon

## Formation 21 : Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation (public mixte)

Du 22 au 23 septembre 2020 de 9h00 à 17h00 à Lyon

## Formation 22 : Accueillir et impliquer les familles au sein de l'institution : pour des approches plus participatives (public mixte)

Du 19 et 20 mai 2020 de 9h00 à 17h00

## Formation 23 : Approche interculturelle du travail avec les familles (public mixte)

Du 9 et 10 juin 2020 de 9h00 à 17h00

## Formation 24 : Parent(s) d'enfants accompagnés : comprendre le jargon des professionnels... pour mieux faire entendre sa voix (public mixte)

Du 8 au 9 octobre 2020 de 9h00 à 17h00

## Formation 25 : Les techniques d'entretiens avec les familles : vers un développement du pouvoir d'agir (réservé aux pros)

Du 15 et 16 octobre, et 3 novembre 2020 de 9h00 à 17h00

## Retrouvez les tarifs de nos formations en fonction de votre statut à la page 50 :

Pros sans statut particulier : **Tarif B** Adhérents du réseau SENS / Pros d'une structure membre de l'ANE-CAMSP en Rhône-Alpes / Pros de la petite enfance accueillant un enfant suivi par le CAMSP / Pros de PMI en Rhône-Alpes / Pros de l'Education Nationale : **Tarif C** Pros des organisations signataires d'une convention avec l'ERHR AuRA : **Tarif D** Pros des structures adhérentes du réseau SARADV : **Tarif E**

Montant total de votre commande l.....l €

Vous avez des besoins spécifiques (interprète LSF, adaptation des supports, accessibilité de la salle, ...) ?

Merci de nous en informer au plus vite pour que nous préparions au mieux votre venue.

Merci de renvoyer ce coupon, accompagné de votre règlement (à l'ordre de ADPEP Formation) à :

**CTR DV / Centre de Formation - 150 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne**

**Tel : 04 37 43 38 28 - [formation@lespep69.org](mailto:formation@lespep69.org)**

# Les PEP 69 / ML

## LA SOLIDARITÉ EN ACTION

### Centres d'action médico sociale précoce DA & DV

158 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne - Tel DA : 04 78 37 57 47 - Tel DV : 04 78 03 70 83  
[camspda@lespep69.org](mailto:camspda@lespep69.org) et [camspdv@lespep69.org](mailto:camspdv@lespep69.org) - [www.camsp.lespep69.org](http://www.camsp.lespep69.org)

### Crèche Pepilou

5 rue Jean Baptiste Durand - 69100 Villeurbanne - Tel : 04 78 03 14 66 - [crechepepilou@lespep69.org](mailto:crechepepilou@lespep69.org)

### Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle

150 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne - Tel : 04 37 43 38 28 - [ctrdv@lespep69.org](mailto:ctrdv@lespep69.org) - [www.ctrdv.fr](http://www.ctrdv.fr)

### Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes

161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne - Tel : 04 37 23 11 30 / SMS : 06 09 71 09 23  
[auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) / [www.auvergnerhonealpes.erhr.fr](http://www.auvergnerhonealpes.erhr.fr)

### Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation Rue de la Baisse

26 rue de la Baisse - 69100 Villeurbanne - Tel : 04 37 43 39 19 - [saaas@lespep69.org](mailto:saaas@lespep69.org)

### Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation Rue de France

32 rue de France - 69100 Villeurbanne - Tel : 04 37 43 38 18 - [secretariatruedefrance@lespep69.org](mailto:secretariatruedefrance@lespep69.org)

### Institut de Formation en Masso Kinésithérapie pour Déficiants Visuels

8 avenue Rockefeller Aile D - 69373 Lyon Cedex 08 - Tel : 04 78 77 28 41  
[accueil@ifmkdv-69.fr](mailto:accueil@ifmkdv-69.fr) - <http://ifmkdv.univ-lyon1.fr>

### Internat Social Expérimental Favre Chazière

86 rue Chazière - 69004 Lyon - Tel : 04 37 40 45 90 - [internatfavrechaziere@lespep69.org](mailto:internatfavrechaziere@lespep69.org)

### Internat Social Chateau d'Amignié

69430 Vernay - Tel : 04 74 69 27 88 - [internatmauchamp@lespep69.org](mailto:internatmauchamp@lespep69.org)

### Institut Médico Educatif La Côtière

34, Chemin de la Pierre - BP 67 - 01122 Montluel Cedex - Tel : 04 78 06 12 29 - [imelacotiere@lespep69.org](mailto:imelacotiere@lespep69.org)

### Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile Bellevue

«Les Essentielles» - 18 rue Jean Claude Raccurt - BP 67 - 01122 Dagneux Cedex  
Tel : 04 72 25 91 67 - [sessadbellevue@lespep69.org](mailto:sessadbellevue@lespep69.org)

### Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique de Villeurbanne

18 rue Valentin Haüy - 69100 Villeurbanne - Tel : 04 78 84 74 71 - [contact@itep69.org](mailto:contact@itep69.org)

### Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile de Villeurbanne

105 Cours Tolstoï - 69100 Villeurbanne - Tel : 04 37 43 04 07 - [sessad.pep.69@sessad69.org](mailto:sessad.pep.69@sessad69.org)

### ITEP Maria Dubost

Site principal : 280 av Jean Jaurès - 69007 Lyon - Unité d'internat séquentiel à St Genis Laval  
Tel : 04 78 72 65 32 - [itep-maria-dubost@olppr.fr](mailto:itep-maria-dubost@olppr.fr)

### ITEP La Cristallerie

Site principal : 1bis rue Auguste Delaune - 69700 Givors - Unité d'internat séquentiel Loire sur Rhône  
Unité d'accompagnement renforcé à Echallas - Tel : 04 72 49 26 99 - [la-cristallerie@olppr.fr](mailto:la-cristallerie@olppr.fr)

### Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile Gerland

100-102 rue de Gerland - 69007 Lyon - Tel : 04 78 58 00 85 - [sessad@olppr.fr](mailto:sessad@olppr.fr)

### Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile Duchère

331 C Rue Doyen Georges Chapas - 69009 Lyon - Tel : 04 72 85 93 93 - [sessad-duchere@olppr.fr](mailto:sessad-duchere@olppr.fr)

# Nos tarifs 2020

## Retrouvez les tarifs de nos formations en fonction de votre statut :

**Parents et familles de personne en situation de handicap : Tarif A**

**Adhérents du réseau SENS : Tarif C**

**Professionnels de PMI en Rhône-Alpes : Tarif C**

**Professionnels de la petite enfance accueillant un enfant suivi par le CAMSP : Tarif C**

**Professionnels des structures adhérentes du réseau SARADV : Tarif E**

**Professionnels : Tarif B**

**Professionnels d'une structure membre de l'ANECAMSP en Rhône-Alpes : Tarif C**

**Professionnels de l'Education Nationale : Tarif C**

**Professionnels des organisations signataires d'une convention avec l'ERHR AuRA : Tarif D**

	Tarif A	Tarif B	Tarif C	Tarif D	Tarif E
<b>Formation 01</b> : De l'évaluation des besoins de l'enfant sourd à la construction d'un projet de soins pluridisciplinaire en libéral	-	50	30	30	30
<b>Formation 02</b> : Le double déficit sensoriel, auditif et vestibulaire chez le jeune enfant	-	50	30	30	30
<b>Formation 03</b> : Accompagner le parcours inclusif d'un jeune enfant déficient visuel	-	50	30	30	0
<b>Formation 04</b> : Situations favorables et prérequis au déplacement du jeune enfant déficient visuel	0	50	0	50	0
<b>Formation 05</b> : De la vision fonctionnelle à la déficience visuelle, approche théorique	0	80	0	0	0
<b>Formation 06</b> : Autonomie et indépendance - Accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel	0	80	0	0	0
<b>Formation 07</b> : Autonomie dans les déplacements	0	80	0	0	0
<b>Formation 08</b> : La canne électronique et le Minitact - module initiation	0	80	0	0	0
<b>Formation 09</b> : Découverte de l'accessibilité des outils informatiques pour jeunes aveugles	-	80	0	0	0
<b>Formation 10</b> : Braille intégral – Acquisition des bases en lecture et écriture braille	0	80	0	0	0
<b>Formation 11</b> : Découverte de la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	0	80	40	40	0
<b>Formation 12</b> : Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	0	80	40	40	0
<b>Formation 13</b> : Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs	0	80	40	40	0
<b>Formation 14</b> : Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée	0	140	140	70	70
<b>Formation 15</b> : Troubles du comportement et handicaps rares	0	210	210	100	100
<b>Formation 16</b> : Journée de sensibilisation à la surdicécité	0	30	30	0	0
<b>Formation 17</b> : Parents et professionnels et si on parlait de partenariat	20	90	90	70	70
<b>Formation 18</b> : La prise en charge au Québec : mythes et réalités ?	20	90	90	70	70
<b>Formation 19</b> : Formation coordonnateur de parcours	0	210	210	100	100
<b>Formation 20</b> : Formation coordonnateur de parcours : que sont-ils devenus ?	0	70	70	35	35
<b>Formation 21</b> : Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation	0	140	140	70	70
<b>Formation 22</b> : Accueillir et impliquer les familles au sein de l'institution : pour des approches plus participatives	50	180	180	180	180
<b>Formation 23</b> : Approche interculturelle du travail avec les familles	50	180	180	180	180
<b>Formation 24</b> : Parent(s) d'enfants accompagnés : comprendre le jargon des professionnels... pour mieux faire entendre sa voix	40	210	210	210	210
<b>Formation 25</b> : Les techniques d'entretiens avec les familles : vers un développement du pouvoir d'agir	-	150	150	150	150
<b>Formation 26</b> : Programme de réduction du stress par la pleine conscience	50	-	-	-	-

# Planning de janvier à juin 2020

<b>Janvier 2020</b>				
Formation 16	Journée de sensibilisation à la surdité	mercredi 29 janvier 2020	1 journée	public mixte
<b>Mars 2020</b>				
Formation 19	Formation coordonnateur de parcours	mardi 10 au jeudi 12 mars 2020	3 journées	public mixte
Formation 11	Découverte de la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	mardi 17 mars 2020	1/2 journée	public mixte
Formation 04	Situations favorables et prérequis au déplacement du jeune enfant déficient visuel	vendredi 27 mars 2020	1 journée	public mixte
<b>Avril 2020</b>				
Formation 19	Formation coordonnateur de parcours	mardi 7 au jeudi 9 avril 2020	3 journées	public mixte
Formation 07	Autonomie dans les déplacements	mardi 14 avril 2020	1 journée	public mixte
Formation 11	Découverte de la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	mardi 14 avril 2020	1/2 journée	public mixte
Formation 12	Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	mardi 28 avril 2020	1 journée	public mixte
<b>Mai 2020</b>				
Formation 06	Autonomie et indépendance - Accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel	mercredi 6 mai 2020	1 journée	public mixte
Formation 12	Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles	mardi 19 mai 2020	1 journée	public mixte
Formation 22	Accueillir et impliquer les familles au sein de l'institution : pour des approches plus participatives	mardi 19 et mercredi 20 mai 2020	2 journées	public mixte
Formation 02	Le double déficit sensoriel, auditif et vestibulaire chez le jeune enfant	vendredi 29 mai 2020	1/2 journée	Professionnels
<b>Juin 2020</b>				
Formation 23	Approche interculturelle du travail avec les familles	jeudi 9 et vendredi 10 juin 2020	2 journées	public mixte
Formation 14	Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée	Juin 2020 (date non fixée)	2 journées	public mixte
Formation 15	Troubles du comportement et handicaps rares	Juin 2020 (date non fixée)	3 journées	public mixte

# Planning de septembre à décembre 2020

Septembre 2020				
Formation 21	Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation	mardi 22 et vendredi 23 septembre 2020	2 journées	public mixte
Formation 20	Formation coordonnateur de parcours : que sont-ils devenus ?	jeudi 24 septembre 2020	1 journée	public mixte
Octobre 2020				
Formation 15	Troubles du comportement et handicaps rares	Octobre 2020 (date non fixée)	3 journées	public mixte
Formation 17	Parents et professionnels et si on parlait de partenariat	Octobre 2020 (date non fixée)	1 journée	public mixte
Formation 18	La prise en charge au Québec : mythes et réalités ?	Octobre 2020 (date non fixée)	1 journée	public mixte
Formation 05	De la vision fonctionnelle à la déficience visuelle, approche théorique	mardi 6 octobre 2020	1 journée	public mixte
Formation 24	Parent(s) d'enfants accompagnés : comprendre le jargon des professionnels... pour mieux faire entendre sa voix	jeudi 8 et vendredi 9 octobre 2020	2 journées	public mixte
Formation 19	Formation coordonnateur de parcours	mardi 13 au jeudi 15 octobre 2020	3 journées	public mixte
Formation 09	Découverte de l'accessibilité des outils informatiques pour jeunes aveugles	mercredi 14 octobre 2020	1 journée	public mixte
Formation 03	Accompagner le parcours inclusif d'un jeune enfant déficient visuel	jeudi 15 octobre 2020	1 journée	Professionnels
Formation 25	Les techniques d'entretiens avec les familles : vers un développement du pouvoir d'agir	jeudi 15 & vendredi 16 octobre & mardi 3 novembre 2020	3 journées	Professionnels
Formation 01	De l'évaluation des besoins de l'enfant sourd à la construction d'un projet de soins pluridisciplinaire en libéral	vendredi 16 octobre 2020	1 journée	Professionnels
Novembre 2020				
Formation 06	Autonomie et indépendance - Accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel	mercredi 18 novembre 2020	1 journée	public mixte
Formation 08	La canne électronique et le Minitact - module initiation	vendredi 20 novembre 2020	1 journée	Professionnels
Formation 13	Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs	lundi 30 novembre & mardi 1er décembre 2020	2 journées	public mixte
Tout au long de l'année 2020				
Formation 10	Braille intégral - Acquisition des bases en lecture et écriture braille	Dates en fonction des inscriptions	4 rendez-vous de 3 heures (12 heures)	public mixte
Formation 26	Programme de réduction du stress par la pleine conscience	Dates en fonction des inscriptions	1 soirée de présentation, 8 rassemblements de 2h30, 1 journée complète	Parents, aidants

# Les PEP 69 ML : La solidarité, l'inclusion et la laïcité au service des parcours de chacun

Les CAMSPs déficiences sensorielles, le CTRDV et l'ERHR AuRA sont gérés par l'association des Pupilles de l'Enseignement Public du Rhône - Métropole de Lyon (Les PEP 69 ML) dont les deux valeurs fondamentales sont la laïcité et la solidarité.

Les PEP 69 ML agissent dans le cadre d'une mission de service public, afin d'accompagner la personne s'intégrant dans la société commune. Leurs actions s'inscrivent dans le respect des principes de la République - Liberté, Égalité, Fraternité - et des valeurs qui la sous-tendent : laïcité et solidarité.

Tous les établissements et services des PEP 69 ML ont pour but de contribuer à l'éducation, à la prise en compte et à l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Il s'agit de favoriser, dans le cadre d'un projet individualisé, le meilleur épanouissement possible de la personne, son inclusion scolaire, sociale et professionnelle au sein de la société.

## Retrouvez plus d'informations sur les sites internet :

<http://www.lespep69.org> - <http://www.camsp.lespep69.org>

<http://www.ctrdv.fr> - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

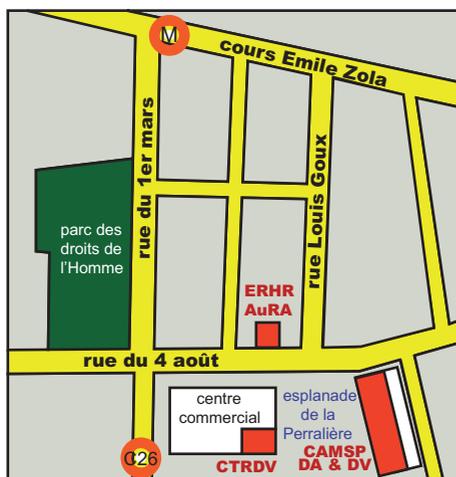
## Adresse du siège de l'association Les PEP 69 ML :

109 rue du 1er mars 1943,

BP 91100, Parc Actimart Bâtiment D,

69100 VILLEURBANNE cedex,

Tél : 04.37.43.14.14 - [adpep69@lespep69.org](mailto:adpep69@lespep69.org)



### CTRDV

150 rue du 4 Août 1789  
69100 Villeurbanne  
[ctrdv@lespep69.org](mailto:ctrdv@lespep69.org) - 04 37 43 38 28

### ERHR AuRA

161 rue du 4 Août 1789  
69100 Villeurbanne  
[auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - 04 37 23 11 30

### CAMSP sensoriels

#### Réseau SENS

158 rue du 4 Août 1789 - 69100 Villeurbanne  
[camspda@lespep69.org](mailto:camspda@lespep69.org) - 04 78 37 57 47  
[camspdv@lespep69.org](mailto:camspdv@lespep69.org) - 04 78 03 70 83  
[reseausens@lespep69.org](mailto:reseausens@lespep69.org) - 04 78 37 53 54

**Métro : ligne A arrêt Flachet**

**Bus : C26 arrêt Perralière**

**SOLIDARITÉ / ÉGALITÉ / CITOYENNETÉ / LAÏCITÉ**

Les  
**pep**  
69  
La solidarité en action