

# Prise en compte des troubles visuels et/ou neurovisuels chez des personnes avec déficiences associées (motrices, cognitives...)

Public cible : Parents et professionnels

Durée : 2 jours

Les sessions 2022 seront disponibles à partir d'octobre 2021 -  
Inscriptions 1 mois avant au plus tard

Parents / familles : 0 €  
Professionnels du réseau : 0 €  
Professionnels hors réseau : 80 €

## Formation organisé par :



Les compétences visuelles et neuro-visuelles des personnes avec déficiences associées sont difficiles à évaluer et de ce fait peu prises en compte dans l'accompagnement. Cette formation permettra d'aborder la complexité du système visuel et d'en comprendre l'importance dans notre fonctionnement. Nous aborderons les différents types de troubles visuels et neuro-visuels et leurs répercussions fonctionnelles dans le quotidien. Nous nous intéresserons à la manière dont peuvent interagir les différents troubles afin d'identifier les compétences de la personne et les solliciter. La formation s'appuie sur une alternance d'apports théoriques et d'expériences que les participants pourront vivre lors de mises en situation. Ces connaissances et savoir-faire permettront d'adapter les pratiques professionnelles et l'accompagnement par les aidants familiaux.

## Profil des stagiaires

Formation mixte : familles, aidants et professionnels concernés par la thématique

## Prérequis

Pas de pré-requis

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est la vision fonctionnelle et l'importance de sa dimension sensorimotrice et cognitive.
- Identifier les différentes gênes visuelles et leurs répercussions fonctionnelles.
- Intégrer ces éléments de connaissance pour :
  - Adapter les pratiques d'accompagnement
  - Mettre en place des compensations (intrinsèques à la personne, aides humaines et matérielles...)
  - Mettre en place des adaptations (aménagement de l'environnement et des supports...)
- proposer des stimulations adaptées.

## Contenu de la formation

- Transmission de connaissances théoriques sur la vision à partir de situations expérientielles :

Les voies visuelles de l'œil au cerveau

Le développement des potentialités visuelles en lien avec les autres modalités sensorielles, et les fonctions motrices et cognitives

- Illustration des différentes atteintes visuelles, de leurs répercussions fonctionnelles et de leurs compensations à partir de mises en situation :

Repas

Déplacements en intérieur et en extérieur

Activités sur table : Accompagnement à la découverte de livres tactiles & Adaptation de supports de jeux pour faciliter la compréhension (perception et mise en sens)

## Ressources techniques

- Documents supports de formation projetés
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (fiches pédagogiques, ressources partenariales ...)

## Equipe pédagogique

Orthoptiste, Psychologue, Ergothérapeute, Instructrice de locomotion

*Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.*

## Nombre de participants

Entre 8 à 20 participants