

PACK Initiation à la Déficience Visuelle approche théorique et pratique.

Public cible : Parents et professionnels

Durée : 2 jours

1 session(s) planifiée(s)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

Parents / familles : 0 €

Professionnels : 120 €

Formation organisé par :



Nos sens nous permettent de prendre connaissance de notre environnement. 80% des informations arrivant à notre cerveau passent par la vision. Pour comprendre le retentissement d'un déficit visuel nous vous proposons d'aborder des notions clés sur la fonction visuelle indispensables à tout professionnel accompagnant des jeunes déficients visuels, et aux familles de ceux-ci. Le but est de familiariser ce public avec les termes utilisés dans le monde de la vision.

Puis nous vous proposons une deuxième journée centrée sur l'accompagnement et les moyens de compensation du jeune déficient visuel autour de ces déplacements et de la vie quotidienne. En effet, les gênes visuelles ont un retentissement sur les activités de vie quotidienne, scolaire et dans les déplacements. Leur compréhension vous permettra de concevoir les mécanismes de compensation qui en découlent, tout comme l'importance de l'entourage professionnel et familial, partenaires privilégiés, pour relayer et transposer au quotidien les compensations mises en place.

Profil des stagiaires

Formation mixte parents et professionnels.

Tout professionnel en poste ou en formation ayant besoin d'acquérir les compétences essentielles pour accompagner une personne déficiente visuelle.

Formation particulièrement conseillée aux professionnels nouvellement en poste dans la déficience visuelle.

Prérequis

Aucun pré-requis

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Acquérir les bases théoriques et le vocabulaire pour comprendre les problèmes posés par une basse vision et les solutions proposées.
- Expérimenter les nouvelles connaissances théoriques par des études de cas.
- Découvrir les différents aspects possibles d'une déficience de la vision et les possibilités de compensations.
- Identifier et comprendre les gênes visuelles dans les activités scolaires, de vie quotidienne, et dans les déplacements.
- Sécuriser et accompagner de façon adaptée un jeune déficient visuel dans ses déplacements intérieurs et extérieurs.
- Se familiariser avec les compensations naturelles, matérielles et humaines, et avec certaines techniques spécifiques.
- Connaître certains outils et leurs utilisations dans les activités de vie quotidienne, scolaire (bureautique adaptée), dans les loisirs, et dans les déplacements.

Cette formation ne permettra pas de :

- Maîtriser toutes les techniques propres à la locomotion (techniques de traversées, prise des transports en commun...). Pour ces aspects, se référer à la formation « Autonomie dans les déplacements : compensation et techniques de locomotion ».
- Maîtriser les outils informatiques et numériques en lien avec la scolarité. Pour ces aspects, se référer aux formations :
 - Formation "Découverte de l'accessibilité des outils informatiques pour jeunes aveugles."
 - Formation "Accessibilité de l'outil informatique pour les personnes en situation de malvoyance."

Contenu de la formation

Jour 1 :

– Apport théorique sur l'anatomie de l'œil, méthodes d'évaluation de la vision, le développement de la vision chez l'enfant, les différentes manières de mal-voir, aperçu rapide des différentes pathologies, les compensations, les structures spécialisées.

– Étude de cas pratiques.

Jour 2 :

Cette formation s'appuie uniquement sur des expérimentations de techniques et savoir-faire lors d'activités du quotidien en situations de différentes gênes visuelles :

- Technique de guide (pour être en capacité de se l'approprier et de mettre en place les bases de cette technique).
- Technique de découverte de lieux et de protections intérieures.
- Expérimentation de déplacements en intérieur et en extérieur.
- Mise en situation cuisine (pour aborder certains outils et techniques en lien avec cette activité).
- Découverte de jeux adaptés et de livres tactiles en situation d'accompagnement.

Au travers de ces mises en situation :

- Échanges sur l'aménagement des lieux de vie et sur la sécurisation des espaces de déambulation.
- Présentation de matériels adaptés dans la scolarité (bureautique) et pour les activités de vie quotidienne.
- Présentation d'outils liés au déplacement (cannes, maquettes / supports, monoculaires...).
- Familiarisation avec les compensations naturelles, matérielles et humaines en s'appuyant sur les compétences du jeune.

Ressources techniques

– Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation et dans des lieux permettant les mises en situation.

– Diaporama transmis aux participants à l'issue de la formation.

– Manipulations d'outils de compensation à la déficience visuelle (cane blanche, loupes manuelles et électroniques, matériels scolaires et de la vie quotidienne, livres tactiles, jeux adaptés...).

– Utilisation de bandeaux et de lunettes de simulation (différents types de basse vision) pour permettre aux participants de se mettre en situation de déficience visuelle.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques en s'appuyant sur un diaporama, réflexions sur cas cliniques en sous-groupes, questions réponses tout au long de l'intervention du formateur.
- Mises en situation avec un showroom de matériel et des échanges de pratiques autour des situations.
- Supports vidéos et photos.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation transmis en amont de la formation pour recueillir les attentes des participants et réajuster si besoin le contenu proposé.
- Tour de table en début de formation.
- Études de cas en sous-groupes avec correction / discussion lors des restitutions pour valider la compréhension des apports formatifs
- Quiz
- Enquête de satisfaction à chaud

Equipe pédagogique

Docteur Florence de Saint Etienne, ophtalmologiste

Gaëlle FERBER, Ergothérapeute & Véronique RICARD, Instructrice de locomotion.

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

Nombre de participants

Entre 6 à 12 participants

Session 1

CTRDV

- Le 08/10/2024 de 09:00 à 17:00
- Le 09/10/2024 de 09:00 à 17:00