

Lecture et malvoyance – Penser le livre pour les lecteurs déficients visuels

Public cible : Professionnels

Durée : 1/2 journée

1 session(s) planifiée(s)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

Professionnels : 80 €

Formation organisé par :



Plus d'1 million de lecteurs en France sont concernés par la déficience visuelle. Pourtant, les professionnels sont encore très peu formés à la question spécifique de la lecture, et des livres en grands caractères.

Pour les bibliothécaires par exemple, si les lecteurs déficients visuels représentent une part largement majoritaire de leurs visiteurs par rapport aux lecteurs aveugles, les formations à leur disposition insistent principalement sur le braille et les livres tactiles.

Nous avons donc conçu une formation théorique complète avec pour objectif de permettre aux participants de devenir experts sur cette question, et par la suite d'être en mesure de mieux conseiller lecteurs, familles et professionnels.

Profil des stagiaires

Les professionnels intéressés par la lecture en grands caractères : bibliothécaires, enseignants spécialisés, transcripteurs, autres professionnels.

Prérequis

Pas de pré-requis.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capable de :

- Comprendre à quoi doit ressembler un texte ou un livre pour être accessible à un lecteur déficient visuel ;
- Connaître les éditeurs et collections spécialisées ;
- Conseiller lecteurs, familles et professionnels sur la lecture en grands caractères.

Contenu de la formation

Partie 1 : Lecture et déficience visuelle – de quoi parle-t-on exactement ?

Partie 2 : L'édition en grands caractères – quels éditeurs et collections existent pour un lecteur déficient visuel ?

Partie 3 : Premier atelier en groupe

Partie 4 : La typographie – à quoi doit ressembler un texte pour être accessible à un lecteur déficient visuel ?

Partie 5 : Le livre – à quoi doit ressembler un ouvrage pour être accessible à un lecteur déficient visuel ?

Partie 6 : Second atelier en groupe

Ressources techniques

- Accueil des stagiaires au sein d'une salle de formation dédiée
- Ressources littéraire à disposition des stagiaires

Modalités pédagogiques

- Présentation de contenus théoriques, de recherches, projets et méthodes
- Ateliers participatifs
- Temps d'échanges
- Mise à disposition de documents synthèse à la suite de la formation

Modalités d'évaluation

- Tour de table en début de session pour recueillir les attentes des participants
- QCM
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Equipe pédagogique

Jonathan Fabreguettes et Muriel Villard.

La formation sera animée par 2 professionnels du CTRDV spécialistes de la déficience visuelle, auteurs de la recherche "Lecture et déficience visuelle en bibliothèque" publiée par le Bulletin des Bibliothèques de France, et coordinateurs sur le projet Luciole.

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

Nombre de participants

Entre 6 et 12 participants

Session 1

CTRDV - Villeurbanne

- Le 18/06/2024 de 08:30 à 12:00