

Déplacements et vie quotidienne : accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel

Public cible : Parents et professionnels

Durée : 1 journée

2 session(s) planifiée(s)

Inscriptions 1 mois avant au plus tard

Parents / familles : 0 €

Professionnels : 80 €

Formation organisé par :



Les gênes visuelles ont un retentissement sur les activités de vie quotidienne, scolaire et dans les déplacements. Leur compréhension vous permettra de concevoir les mécanismes de compensation qui en découlent; tout comme l'importance de l'entourage professionnel et familial, partenaires privilégiés, pour relayer et transposer au quotidien les compensations mises en place.

Cette formation existe aussi en pack avec la Formation 5, vous pouvez vous référer à la formation "PACK initiation à la déficience visuelle approche théorique et pratique"

Profil des stagiaires

Formation mixte parents et professionnels.

Tout professionnel en poste ou en formation ayant besoin d'acquérir les compétences essentielles pour accompagner une personne déficiente visuelle.

Formation particulièrement conseillée aux professionnels nouvellement en poste dans la déficience visuelle.

Prérequis

Pas de prérequis.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Mettre en place des compensations individualisées de premières intentions, en fonction des besoins spécifiques de chaque jeune déficient visuel :
 - Identifier et comprendre les gênes visuelles dans les activités scolaires, de vie quotidienne, et dans les déplacements.
 - Sécuriser et accompagner de façon adaptée un jeune déficient visuel dans ses déplacements intérieurs et extérieurs.
 - Se familiariser avec les compensations naturelles, matérielles et humaines, et avec certaines techniques spécifiques.
 - Connaître certains outils et leurs utilisations dans les activités de vie quotidienne, scolaire (bureautique adaptée), dans les loisirs, et dans les déplacements.
 - S'appuyer sur l'observation du jeune pour :
 - Repérer ses besoins.
 - Identifier les points de vigilance.
 - Envisager les aménagements qui en découlent.

Pour aller plus loin, nous vous proposons de vous référer aux formations suivantes :

- Formation "Autonomie dans les déplacements : compensation et techniques de locomotion" pour maîtriser toutes les techniques propres à la locomotion (techniques de traversées, prise des transports en commun...).
- Pour maîtriser les outils informatiques et numériques en lien avec la scolarité :
 - Formation "Découverte de l'accessibilité des outils informatiques pour jeunes aveugles".
 - Formation "Accessibilité de l'outil informatique pour les personnes en situation de malvoyance."

Contenu de la formation

Cette formation s'appuie uniquement sur des expérimentations de techniques et savoir-faire lors d'activités du quotidien en situations de différentes gênes visuelles :

- Technique de guide (pour être en capacité de se l'approprier et de mettre en place les bases de cette technique).
- Technique de découverte de lieux et de protections intérieures.
- Expérimentation de déplacements en intérieur et en extérieur.
- Mise en situation cuisine (pour aborder certains outils et techniques en lien avec cette activité).
- Découverte de jeux adaptés et de livres tactiles en situation d'accompagnement.

Au travers de ces mises en situation :

- Échanges sur l'aménagement des lieux de vie et sur la sécurisation des espaces de déambulation.
- Présentation de matériels scolaires adaptés (bureautique).
- Présentation d'outils liés au déplacement (cannes, maquettes / supports, monoculaires...).
- Familiarisation avec les compensations naturelles, matérielles et humaines en s'appuyant sur les compétences du jeune (compensations multisensorielles, guidance gestuelle, accompagnement à l'exploration tactile et à une organisation méthodique et efficace, importance de la précision des explications...).

Ressources techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation et dans des lieux permettant les mises en situation.
- Manipulation d'outils de compensation à la déficience visuelle (cane blanche, loupes manuelles et électroniques, matériels scolaires et de la vie quotidienne, livres tactiles, jeux adaptés...).
- Utilisation de bandeaux et de lunettes de simulation (différents types de basse vision) pour permettre aux participants de se mettre en situation de déficience visuelle.

Modalités pédagogiques

- Expérientielle (mises en situation dans des activités de déplacement, scolaires, du quotidien et de loisirs)
- Showroom de matériels
- Échanges de pratique (autour de situations concrètes apportées par les participants et par les formatrices)
- Vidéos / photos
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de pré-formation afin de recueillir en amont les attentes des participants et d'ajuster si besoin le contenu proposé.
- Tour de table en début de formation pour permettre aux stagiaires d'exprimer de nouveau leurs attentes, selon une modalité différente. Faire un retour des enquêtes de pré-formation aux participants et les informer de la prise en compte des attendus exprimés dans cette enquête.
- Mises en situation en sous-groupes ou en binôme permettant de valider certaines notions et techniques transmises : En binôme, observation des participants sur un trajet à réaliser pour valider la technique de guide.
- Quiz
- Tour de table en fin de formation pour permettre aux participants de s'exprimer sur les apports de la journée de formation : la formation a-t-elle pu répondre à leurs attentes ? Les objectifs ont-ils été atteints ?
- Questionnaire de satisfaction à chaud à la fin de la formation

Equipe pédagogique

Gaëlle FERBER, Ergothérapeute & Véronique RICARD, Instructrice de locomotion

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

Nombre de participants

Entre 4 à 10 participants

Session 1

CTRDV (Villeurbanne)

- Le 10/04/2024 de 09:00 à 17:00

Session 2

CTRDV (Villeurbanne)

- Le 09/10/2024 de 09:00 à 17:00