

Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle

Catalogue - Familles



Formations théoriques et pratiques 2015



Centre Technique
Régional pour la
Déficience Visuelle

www.ctrdv.fr



2015 : offre de Formation du CTRDV



Le catalogue de formation 2015 du CTRDV vous présente plusieurs modules à destination des familles des jeunes déficients visuels bénéficiant des Services médico-sociaux de la région Rhône-Alpes (SAAAIS, SIAM, SAFEP, CAMSPDV).

Ces propositions ne sont bien entendu pas exhaustives et nous pouvons mettre en oeuvre d'autres contenus en fonction de vos attentes.

La mission de formation du CTRDV s'appuie sur l'ensemble des professionnels de l'équipe dans une démarche interdisciplinaire : ophtalmologiste, orthoptiste, ergothérapeutes, instructrices de locomotion, transcripteurs, psychologue, ... Des partenaires peuvent être associés à ces actions.

Public concerné :

Parents et entourage familial de jeunes déficients visuels.

Formations dans les locaux du CTRDV ou sur site ?

Tous nos modules de formation sont transposables en intra, sur site (**exclusive-ment en Rhône-Alpes**). Contactez-nous pour plus de renseignements.

Contacts hors Rhône-Alpes : FISAF, FAF, Souris Verte ...

Vous comprendre : recueillir vos attentes, définir ensemble vos besoins.

Construire avec vous un programme de formation adapté.

Mettre en oeuvre votre formation.

Le CTRDV bénéficie de l'agrément du centre de formation des PEP 69 : n°82 69 08767 69
Modalités d'accès : Les formations du CTRDV peuvent être inscrites au plan de formation de votre employeur.

Pour vous inscrire, remplissez simplement le formulaire d'inscription en dernière page de ce catalogue et envoyez-le à l'adresse suivante :

CTRDV - Centre de formation
150 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Veillez à bien respecter les dates limites d'inscription des différents modules.

Vous souhaitez que nous organisions une formation sur site ?

Contactez-nous pour plus de renseignements au **04 37 43 38 28** ou par mail à l'adresse : **accueil@ctrdv.fr**

Tarifification :

Gratuité

Les repas et déplacements ne sont pas pris en charge.

Annulation :

Merci de nous informer au plus vite en cas d'indisponibilité à la formation choisie. Le CTRDV se réserve la possibilité d'annuler une session si le nombre d'inscrits est inférieur au minimum indiqué.

Les inscriptions sont alors reportées sur la session suivante.

De la vision Fonctionnelle à la déficience visuelle : approche théorique

Nos sens nous permettent de prendre connaissance de notre environnement. 80 % des informations arrivant au cerveau passent par la vision. Pour comprendre le retentissement d'un déficit visuel, nous vous proposons d'aborder des notions clés sur la fonction visuelle, indispensables pour tout professionnel accompagnant des jeunes déficients visuels.

Public : Parents et toute personne de l'entourage familial de jeunes déficients visuels.

Objectif de formation :

Avoir des bases théoriques pour comprendre les solutions proposées aux problèmes dépistés.

Connaître les structures adaptées en cas de basse vision.

Contenus / objectifs pédagogiques :

Le système visuel et la vision fonctionnelle pour mieux comprendre la déficience visuelle : rappels anatomiques et physiologiques de l'œil ; présentation des différentes pathologies ; définition de la basse vision.

Méthodologie :

Approches théoriques.

Intervenants :

Médecin ophtalmologiste.

Groupe et lieu : entre 6 et 16 participants - au CTRDV

Durée : 4 h 00

**1 session
proposée**

Mardi 13 octobre 2015
9h-13h

S'inscrire avant :

le 12 septembre 2015

Module B

Prise en compte des troubles visuels et neurovisuels de l'enfant avec déficiences motrices et /ou troubles cognitifs

Les compétences visuelles des enfants avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs sont parfois peu prises en compte dans l'accompagnement mis en œuvre au sein des établissements médico-sociaux qui les accueillent. Cette formation permettra d'aborder les troubles visuels et neurovisuels, pour adapter les pratiques professionnelles et l'accompagnement par les aidants familiaux.

Public : Parents et toute personne de l'entourage familial de jeunes déficients visuels.

Objectif de formation : Savoir prendre en compte les troubles visuels et neurovisuels chez l'enfant avec déficience motrice et/ou troubles cognitifs.

Contenus / objectifs pédagogiques : Comprendre ce qu'est la vision fonctionnelle et les gênes visuelles. Comment favoriser les interactions visuelles et les stimuler en cas de déficience motrice et/ou cognitive ? En cas de déficit visuel repéré, savoir identifier les potentialités visuelles et les développer en lien avec les autres modalités sensorielles et motrices.

Méthodologie : La formation s'appuie sur les situations de travail et les expériences que les participants pourront présenter. Alternance de temps de travail collectif en sous-groupe et d'apports théoriques. Études de cas. Mises en situations.

Intervenants : Orthoptiste, Ergothérapeute, Instructrice de locomotion.

Groupe et lieu : entre 10 et 16 participants - au CTRDV

Durée : 1 journée

groupe mixte: familles et professionnels

1 session proposée

Mardi 15 décembre 2015
9h-12h et 14h-17h

S'inscrire avant :

le 16 novembre 2015

Module C

Autonomie et indépendance Accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel

Les gênes visuelles ont un retentissement sur les activités de vie quotidienne et scolaire. Leur compréhension vous permettra de concevoir les mécanismes de compensation qui en découlent tout comme l'importance de l'entourage professionnel et familial, partenaires privilégiés, pour relayer et transposer au quotidien les compensations mises en place.

Public : Toute personne de l'entourage familial des jeunes DV.

Objectif de formation : Identifier et comprendre les gênes visuelles dans les activités scolaires, de vie quotidienne, et dans les déplacements. Savoir mettre en place des compensations individualisées de première intention.

Contenus / objectifs pédagogiques : Connaître les bases théoriques sur le système visuel et la vision fonctionnelle. Identifier les signes d'alerte pour repérer les besoins d'un jeune déficient visuel. Se familiariser avec les compensations naturelles, matérielles et humaines. Trouver les compensations adaptées à mettre en place. Sécuriser le jeune déficient visuel lors de ses déplacements.

Méthodologie : Formation sur trois temps : ateliers (mises en situations scolaires et/ou de vie quotidienne, et de déplacements), échanges d'expérience et rappel des bases théoriques sur le système visuel et la vision fonctionnelle.

Intervenants : Ergothérapeute, Instructeur en locomotion.

Groupe et lieu : entre 6 et 10 participants - au CTRDV

Durée : 1 journée

Prérequis : Module A

groupe mixte: familles et professionnels

**1 session
proposée**

Mardi 1^{er} décembre 2015
9h-12h et 14h-17h

S'inscrire avant :

le 1^{er} novembre 2015

Rendre l'outil informatique accessible aux malvoyants

Nouveau

Ce module vous permettra d'accéder à une meilleure connaissance des adaptations possibles d'un poste informatique en terme de paramètres de base ou de logiciels spécifiques à la déficience visuelle.

Public : Toute personne de l'entourage familial d'un enfant **malvoyant** qui souhaite acquérir des connaissances dans ce domaine.

Objectif de formation : Présenter les possibilités d'adaptation d'un poste informatique. Être en capacité de mieux utiliser et de configurer un poste informatique adapté. Connaître les fonctions de base de certains logiciels spécifiques à la déficience visuelle.

Contenu de la formation :

Accessibilité de l'ordinateur (Windows ou Mac OS X) :

- Paramétrages de base (visuel, souris, etc.)
- Utilisation de la loupe
- Privilégier l'utilisation de l'ordinateur au clavier

Logiciel d'accessibilité :

- Logiciels de lecture vocale de texte (TextToSpeech) (Balabolka, Free Natural Reader, OS X, etc.)
- Logiciel d'agrandissement (Zoomtext)

La navigation sur Internet

- Navigation visuelle assistée (Zoomtext, version mobile des sites)

Méthodologie : Approche théorique et ateliers pratiques.

Intervenants : Ergothérapeute, Informaticien.

Groupe et lieu : entre 4 et 8 participants - au CTRDV

Durée : 1 journée

Venir avec votre propre matériel (config nécessaire : Windows 7 ou 8, Mac OS X)

**1 session
proposée**

Jeudi 29 octobre 2015
9h-12h00 et 13h30-16h30

S'inscrire avant :

le 2 octobre 2015

Rendre l'outil informatique accessible aux non-voissants

Nouveau

Ce module vous permettra d'accéder à une meilleure connaissance des adaptations possibles d'un poste informatique en terme de paramètres de base ou de logiciels spécifiques à la déficience visuelle.

Public : Toute personne de l'entourage familial d'un enfant **non-voissant** qui souhaite acquérir des connaissances dans ce domaine.

Objectif de formation : Présenter les possibilités d'adaptation d'un poste informatique. Être en capacité de mieux utiliser et de configurer un poste informatique adapté. Connaître les fonctions de base de certains logiciels spécifiques à la déficience visuelle.

Contenu de la formation :

Accessibilité de l'ordinateur (Windows ou Mac OS X) :

- Utilisation de l'ordinateur au clavier
- Utilisation du narrateur ou de Voice over

Logiciel d'accessibilité :

- Les lecteurs d'écrans (Nvda, Jaws) et les différentes voix

La navigation sur Internet

- Navigation avec les lecteurs d'écrans

Les blocs-notes et les pages brailles (Iris, Esytime, Braillesense, Esys, etc.)

- Présentation de ces outils et de leurs fonctionnalités

Méthodologie : Approche théorique et ateliers pratiques.

Intervenants : Ergothérapeute, Informaticien.

Groupe et lieu : entre 4 et 8 participants - au CTRDV

Durée : 1 journée

Venir avec votre propre matériel (config nécessaire : Windows 7 ou 8, Mac OS X)

**1 session
proposée**

Judi 5 novembre 2015
9h-12h00 et 13h30-16h30

S'inscrire avant :

le 9 octobre 2015

Braille intégral : initiation

Nouveau

Cette étape d'initiation vous permettra de comprendre le système braille, la construction de l'alphabet à partir d'une cellule de 6 points. Vous pourrez ainsi décrypter les divers symboles au travers d'exercices simples.

Public : Parents et toute personne de l'entourage familial de jeunes DV.

Objectif de formation

Comprendre la composition de l'alphabet braille.
Savoir reconnaître ses divers symboles.

Contenus / objectifs pédagogiques : Découvrir la cellule braille. Composer les différentes lettres braille.

Méthodologie : Intervention magistrale : présentation des combinaisons des lettres braille. Utilisation d'une cellule braille aimantée pour les exercices de mémorisation. Pratique d'exercices type en suivant la méthode Kommer.

Cette formation vous demandera de prévoir des temps de pratique personnelle entre les séances.

Intervenant : Transcripateur/trice

Groupe et lieu : de 4 à 6 participants - au CTRDV

Durée : 2 demi-journées

2 séquences de 3h00

janvier 2015

**1 session
proposée**

Les dates et horaires seront déterminés avec les stagiaires en fonction des disponibilités de chacun

S'inscrire avant :

le 9 janvier 2015

Module G

Braille intégral : niveau 1

Acquisition des bases en lecture et écriture braille

Comme suite au module d'initiation, vous pourrez intégrer le niveau 1 et parfaire vos connaissances en application des diverses règles du Code Braille Français Uniformisé.

Cette formation sera adaptée aux personnes voyantes, la lecture du braille se fera avec les yeux.

Public : Parents et toute personne de l'entourage familial de jeunes DV.

Objectif de formation

Niveau 1 : Apprendre à lire et écrire en braille intégral.

Contenus / objectifs pédagogiques : Intégrer le code braille et mémoriser les lettres de l'alphabet braille. Écrire sur machine Perkins. Transcrire et lire en braille des textes simples.

Méthodologie : Intervention magistrale et pratique d'exercices type en suivant la méthode Kommer. Bilan et évaluation des acquisitions en fin de formation.

Cette formation vous demandera de prévoir des temps de pratique personnelle entre les séances.

Intervenant : Transcripteur/trice

Groupe et lieu : de 4 à 6 participants - au CTRDV

Ce module peut être proposé en formation à distance. Prendre contact avec le CTRDV

8 séquences hebdomadaires
de 1h30

Prérequis : Module F

**1 session
proposée**

Date de début : semaine du 26 janvier 2015

Date de fin : semaine du 30 mars 2015

Jour et horaires à déterminer en fonction des disponibilités de chacun

S'inscrire avant :

le 9 janvier 2015

Braille intégral : niveau 2

Acquisition des techniques d'adaptation dans le domaine scolaire

Après avoir suivi la formation Braille-niveau 1 ou en avoir acquis les connaissances par ailleurs, nous vous proposerons d'aller plus loin dans la pratique du braille. Seront abordés : les notions d'adaptation de documents, quelques pratiques de DER, le braille numérique. Cela sera également l'occasion d'échanger avec vous sur vos pratiques.

Public : Parents et toute personne de l'entourage familial de jeunes DV.

Objectif de formation : Aborder les diverses adaptations de documents réalisées en centre de transcription ; en comprendre les techniques, entre autre dans le domaine des mathématiques, pour mieux accompagner un jeune en inclusion scolaire.

Contenus / objectifs pédagogiques : Acquérir la logique des notations en maths et sciences. Transcrire / lire des formules simples. Utiliser le tapis dycem pour réaliser des figures géométriques simples en relief. Lire / réaliser des schémas simples en relief. Transcrire un document, littéraire et/ou scientifique, pour une lecture sur terminal braille.

Méthodologie : Intervention magistrale : présentation des notations braille dans les domaines littéraires, mathématiques, les grands principes d'adaptation de documents en braille. Mise en pratiques sous forme d'exercices. Progression sur 3 séances hebdomadaires de 3 h. Bilan des acquisitions en fin de formation.

Intervenant : Transcripteur/trice

Groupe et lieu : entre 4 et 6 participants - prioritairement au CTRDV

Durée : 3 demi-journées

Prérequis : Module G

3 séquences de 3h

Mai 2015

1 session proposée

Les dates et horaires seront déterminés avec les stagiaires en fonction des disponibilités de chacun

S'inscrire avant : le 16 mars 2015

Module I

Caractères agrandis Adaptation de documents pour malvoyants

Cette formation apportera un éclairage sur les outils et méthodes d'adaptation de document en caractères agrandis. Vous pourrez ainsi réaliser quelques travaux facilement transposables dans votre environnement de travail.

Public : Parents et toute personne de l'entourage familial de jeunes DV.

Objectif de formation : Comprendre et réaliser des adaptations de documents en caractères agrandis : textes simples, ouvrages littéraires, maths et sciences, traitement des images, gestion des mises en page.

Contenus / objectifs pédagogiques : Adapter des documents simples et/ou complexes dans les domaines littéraires en vue d'une lecture au format papier et/ou au format numérique (.docx, .pdf, .html). Intégrer dans un document des formules mathématiques via un éditeur d'équations. Adapter des images, tableaux, graphiques.

Méthodologie : Intervention magistrale : les grands principes d'adaptation de documents en caractères agrandis. Mise en pratiques sous forme d'exercices. Progression sur 3 séances hebdomadaires de 3h. Bilan des acquisitions en fin de formation.

Intervenant : Transcripteur/trice

Groupe et lieu : de 4 à 6 participants - au CTRDV

Durée : 3 demi-journées

Prérequis : Module A

3 séquences
hebdomadaires de 3h

**1 session
proposée**

Mars 2015

Les dates et horaires seront déterminés avec les stagiaires en fonction des disponibilités de chacun

S'inscrire avant : le 6 février 2015

Formulaire individuel d'inscription

Indiquez les modules de votre choix ainsi que les dates des sessions si nécessaire. N'oubliez pas de remplir le verso de ce formulaire.

- Module A : De la vision fonctionnelle à la déficience visuelle : approche théorique**
Mardi 13 octobre 2015
- Module B : Prise en compte des troubles visuels et neurovisuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs**
Mardi 15 décembre 2015
- Module C : Autonomie et indépendance : accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel**
Mardi 1er décembre 2015
- Module D : Rendre l'outil informatique accessible aux malvoyants**
Jeudi 29 octobre 2015
- Module E : Rendre l'outil informatique accessible aux non-voyants**
Jeudi 5 novembre 2015
- Module F : Braille intégral : initiation**
Janvier 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :
- Module G : Braille intégral : niveau 1, acquisition des bases en lecture et écriture braille**
Janvier à mars 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :
- Module H : Braille niveau 2 : acquisition des techniques d'adaptation dans le domaine scolaire**
Mai 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :
- Module I : Caractères agrandis : adaptation de documents pour malvoyants**
Mars 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :

Formulaire individuel d'inscription

Votre exemplaire

- Module A : De la vision fonctionnelle à la déficience visuelle : approche théorique**
Mardi 13 octobre 2015
- Module B : Prise en compte des troubles visuels et neurovisuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs**
Mardi 15 décembre 2015
- Module C : Autonomie et indépendance : accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel**
Mardi 1er décembre 2015
- Module D : Rendre l'outil informatique accessible aux malvoyants**
Jeudi 29 octobre 2015
- Module E : Rendre l'outil informatique accessible aux non-voyants**
Jeudi 5 novembre 2015
- Module F : Braille intégral : initiation**
Janvier 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :
- Module G : Braille intégral : niveau 1, acquisition des bases en lecture et écriture braille**
Janvier à mars 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :
- Module H : Braille niveau 2 : acquisition des techniques d'adaptation dans le domaine scolaire**
Mai 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :
- Module I : Caractères agrandis : adaptation de documents pour malvoyants**
Mars 2015 - Quelle moment de la semaine vous conviendrait le mieux ?
 lundi mardi mercredi jeudi vendredi // matin après-midi
Horaire souhaité :

Créé en 2005, le **Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle (CTRDV)** s'inscrit dans l'organisation du dispositif d'accompagnement des jeunes déficients visuels en Région Rhône-Alpes, **Soin et Accompagnement en Rhône-Alpes (SARADV)**. Il regroupe les ressources spécialisées disponibles au niveau régional, destinées à intervenir en appui des services (Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce - SAFEP et Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire - SAAAIS) de toute la région Rhône-Alpes, en faveur de l'autonomie des jeunes déficients visuels scolarisés. Il s'appuie sur une équipe composée de 26 personnes. Le CTRDV s'adresse à tous les enfants et adolescents âgés de 6 à 20 ans, concernés par une déficience visuelle, correspondant à une acuité visuelle du meilleur oeil après correction, chiffrée, inférieure ou égale à 3/10^e.

Ayant un agrément de centre ressources, ses quatre missions sont les suivantes :

- Bilan, expertise, conseil
- Compensation du handicap
- Formation, information, recherche
- Animation du réseau régional SARADV

Le CTRDV est géré par l'association des Pupilles de l'Enseignement Public du Rhône (ADPEP 69) dont les deux valeurs fondamentales sont la laïcité et la solidarité. Les Pupilles de l'Enseignement Public agissent dans le cadre d'une mission de service public, afin d'accompagner la personne s'intégrant dans la société commune. Leurs actions s'inscrivent dans le respect des principes de la République - Liberté, Égalité, Fraternité – et des valeurs qui la sous-tendent : laïcité et solidarité. Tous les établissements et services des PEP 69 ont pour but de contribuer à l'éducation, à la prise en compte et à l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Il s'agit de favoriser, dans le cadre d'un projet individualisé, le meilleur épanouissement possible de la personne, son inclusion scolaire, sociale et professionnelle au sein de la société.



Centre Technique Régional pour la Déficience Visuelle

150 rue du 4 Août 1789
69100 Villeurbanne

Tel accueil : 04 37 43 38 28
Fax : 04 37 43 38 24
accueil@ctrdv.fr - <http://www.ctrdv.fr>

Coordonnées GPS :
Latitude : 45.763816
Longitude : 4.891059

Métro : ligne A arrêt Flachet
Bus : C26 arrêt Perralière